

الملاحظة:

العلامة

إسم و لقب التلميذ:.....

القسم:.....

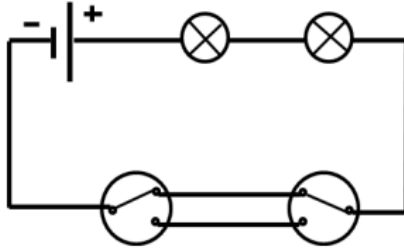
الوضعية الأولى: 6ن

بعد انتقال عائلة احمد الى منزلهم الجديد تفاجئ في الليل انه عند تلف مصباح السلالم فان مصباح الرواق ينطفئ كذلك فقام باشتعال - I
- مصباحه اليدوي لمعرفة المشكل، لكنه وجد ان توهجه ضعيف، فاستعان في الصباح بكهربائي الذي طلب المخطط الذي توضحه الوثيقة-1

1- نسمي هذا النوع من الدارات ب-.....

2- سبب انطفاء مصباح الرواق هو-.....

3- اقترح حلا لتفادي المشكل-.....

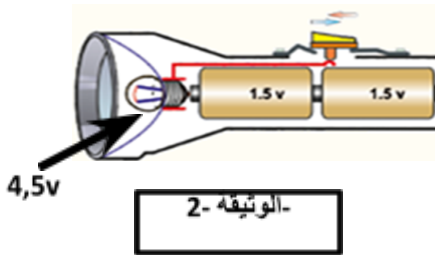


الوثيقة -1

دعّم اجابتك بمخطط -

قم بالرسم
داخل الاطار

-بينما اشتغل الكهربائي باصلاح المشكل قام احمد بتفكيك مصباحه اليدوي ومعرفة سبب التوهج الضعيف كما توضحه الوثيقة-2 - II



الوثيقة -2

1- سبب توهج المصباح اليدوي توهجا ضعيفا هو-.....

2- لكي يتوهج مصباح احمد توهجا جيدا يجب عليه-.....

الوضعية الثانية: 6ن

احقق زميلك التركيب التجريبي الآتي المبين في الوثيقة -3- وطلب منك مساعدته في الإجابة عما يلي -

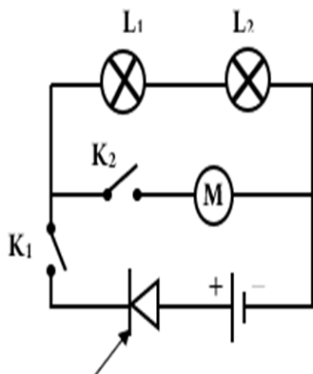
1- اسم العنصر 1:..... دوره هو-.....

2- صف ما يحدث في الحالات التالية -

- فقط K عند غلق القاطعة 1 -

- فقط K عند غلق القاطعة 2 -

- معا K و K₂ عند غلق 1 -



العنصر 1

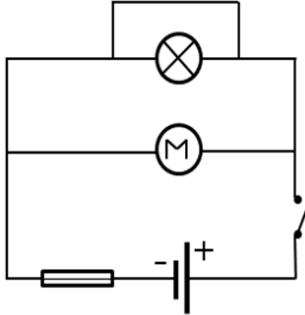
بين على الدارة الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي عند غلق القاطعة 3-

معاً K_1 و K_2 نقوم بعكس أقطاب المولد ونغلق القاطعتين 4-

صف ماذا يحدث في هذه الحالة -

الوضعية الإدماجية: 8ن

احب تلاميذ الاولى متوسط ميدان الكهرباء لانه مليء بالتجارب كما ان لهم فكرة عنه، فقد انجزوا مشروع المصعد الكهربائي في الطور الابتدائي . اراد مهند اعاده صناعة هذا المشروع لكنه تفاجأ عند غلق القاطعة بعدم اشتغاله تماما وتلف العنصر F- ، فتدخل زميله انيس ليشرح سبب المشكلة مدعما شرحه بمخطط كهربائي (الوثيقة 4-)



4- الوثيقة

I - سم العنصر F- و اشرح بدقه عمله في الدارة والفائدة من استعماله.

- اسمه :

- الفائدة من استعماله:

- كيف نسمي هذه الدارة :

II - أ- فسر سبب عدم اشتغال المحرك والمصباح معا.

- التفسير:

.....

ب - اعد رسم المخطط بعد معالجة المشكلة.



III - ما هي الاحتياطات الامنية الاخرى الواجب توفيرها في المنزل لحماية الاشخاص والشبكة من اخطار الكهرباء؟

1-

2-

باللوفريق

أستغاثت المادة

