Tópicos

► Se asemejan a los centros de interés en cuanto son una opción globalizadora y contextualizada de organización de los objetivos y contenidos curriculares.

Los tópicos se refieren a temas puntuales que están generalmente vinculados a acontecimientos o experiencias del entorno o que llegan al niño a través de los medios de comunicación. Son, por lo tanto, menos estables que los centros de interés, variando de un año a otro.

Constituyen la inclusión de lo emergente en la planificación del docente, pudiendo estar o no relacionados con los contenidos y objetivos programáticos de un curso determinado.

En ocasiones, son situaciones interesantes para incluir en la planificación general de la escuela que permitirán su tratamiento en todos los niveles.

No siempre pueden preverse al comienzo del curso, por lo que generalmente se los incluye en el momento en que se manifiesta la situación. Por esa razón, no siempre se conectan con el plan del curso de manera organizada, sino que presentan cierta independencia con respecto al mismo.

●