
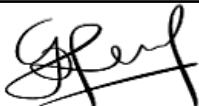
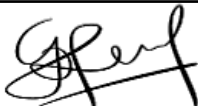




UNIVERSITAS DHYANA PURA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

5P7

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktikum Pemrograman Java Lanjut	TIK1445	Mata Kuliah Wajib	T=0	P=1	5	29 Agustus 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 I Made Dwi Ardiada, S.Kom., M.T		 Gerson Feoh, S.Kom., MT		 Gerson Feoh, S.Kom., MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural				
	P8	Menganalisis, merancang, dan menerapkan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pemrograman struktural dan berorientasi objek				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menguasai teori dan konsep yang mendasari ilmu komputer.				
	CPMK2	Memahami konsep-konsep algoritma dan kompleksitas, meliputi konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah.				
	CPMK3	Memahami konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model-model bahasa pemrograman, serta membandingkan berbagai solusi.				
	CPMK4	Menguasai bahasa dan algoritma pemrograman yang berkaitan dengan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra.				
	CPMK5	Menguasai bidang fokus pengetahuan ilmu komputer serta mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi..				
	Sub-CPMK					
	SUB – CPMK1	Mampu menjelaskan Pemrograman Berorientasi Objek.				

	SUB –CPMK 2	mampu mengikuti dan mempelajari dan Konsep Class , Objek dan Method													
	SUB –CPMK 3	Mampu mempelajari dan mengoperasikan penggunaan ,aturan parameter dan Overloading Method													
	SUB –CPMK 4	mampu mengikuti dan menjelaskan konsep Static Modifier dan Nested Class													
	SUB –CPMK 5	Mampu mempelajari dan mengoperasikan Konsep pewarisan Inheritance													
	SUB –CPMK 6	mampu mengikuti dan menggunakan Konsep Encapsulation													
	SUB –CPMK 7	Mampu menjelaskan dan mengoperasikan Konsep Polymorfisme													
	SUB – CPMK 8	Mampu mengikuti dan mempelajari Java AWT dan Java Swing													
	SUB – CPMK 9	Mampu menjelaskan dan menggunakan Lanjutan Java AWT dan Java Swing													
	SUB – CPMK 10	Mampu mempelajari dan mengoperasikan Konsep Proses Koneksi Database													
	SUB – CPMK 11	Mampu menjelaskan dan membuat Konsep pembuatan Aplikasi dengan Database Sederhana													
			Sub-CP MK-1	Sub-CP MK-2	Sub-CP MK-3	Sub-CP MK-4	Sub-CP MK-5	Sub-CP MK-6	Sub-CP MK-7	Sub-CP MK-8	Sub-CP MK-9	Sub-CP MK-10	Sub-CP MK-11	Sub-CP MK-12	Sub-CPM K-13
	P20	✓		✓	✓					✓	✓				
	KK2		✓						✓					✓	
	KU2											✓	✓		
	KU9						✓	✓							✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip pemrograman java dengan menggunakan visual Java sehingga mahasiswa mampu membuat program dan berkreasi untuk memenuhi kebutuhan user.														
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Pemrograman Berorientasi Objek. 2. mengikuti dan mempelajari dan Konsep Class , Objek dan Method 3. mempelajari dan mengoperasikan penggunaan ,aturan parameter dan Overloading Method 4. mengikuti dan menjelaskan konsep Static Modifier dan Nested Class 5. mempelajari dan mengoperasikan Konsep pewarisan Inheritance 6. mengikuti dan menggunakan Konsep Encapsulation 7. menjelaskan dan mengoperasikan Konsep Polymorfisme 8. mengikuti dan mempelajari Java AWT dan Java Swing 9. menjelaskan dan menggunakan Lanjutan Java AWT dan Java Swing 10. mempelajari dan mengoperasikan Konsep Proses Koneksi Database 11. menjelaskan dan membuat Konsep pembuatan Aplikasi dengan Database Sederhana 														
Pustaka	Utama :														

	1. Oracle Academy						
	Pendukung :						
	1. Rijalul Fikri, dkk (2005), "Pemrograman Java", Penerbit ANDI, Yogyakarta 2. Ian Leonardo (2003), "Pemrograman Java 2D", Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta 3. Abdul Kadir (2005), "Dasar Pemrograman Java 2", Penerbit ANDI, Yogyakarta						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:				Perangkat keras :		
	Microsot Powerpoint, Eclipse				PC, LCD & Projector		
Dosen Pengampu	I Made Dwi Ardiada, S.Kom., M.T						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	RPS, Mampu menjelaskan Pemrograman Berorientasi Objek.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan tentang pemrograman pemrograman berorientasi Objek 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam pemrograman pemrograman berorientasi Objek		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-1: Membuat rangkuman mengenai Pemrograman Berorientasi Objek [BM+PT:(1+1)x(3x60")] 	Oracle Academy (Java Fudamentals 4 – 1)	2
2	mampu mengikuti dan mempelajari dan Konsep Class , Objek dan Method	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengikuti Konsep Class Objek Mahasiswa dapat mengikuti konsep Method Mahasiswa dapat 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari Konsep Class , Objek dan Method		<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Daring: Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-2: Menreview Konsep dan Cara Kerja Class , Objek dan Method 	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 1)	2

		mempelajari konsep Class Driver			[BM+PT:(1+1)x(3x60")]		
3	Mampu mempelajari dan mengoperasikan penggunaan ,aturan parameter dan Overloading Method	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mempelajari penggunaan Parameter dalam suatu Method ● Mahasiswa dapat mengoperasikan konsep Overloading Method 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari dan mengoperasikan penggunaan ,aturan parameter dan Overloading Method		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-3: Merangkum Penggunaan Parameter dan Penerapan Oveloding Method [BM+PT:(1+1)x(3x60")]	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 2)	2
4	mampu mengikuti dan menjelaskan konsep Static Modifier dan Nested Class	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengikuti penjelasan Static Variable ● Mahasiswa dapat menjelaskan Static Method ● Mahasiswa dapat menjelaskan Nested Class 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam konsep Static Modifier dan Nested Class		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-4: Menreview penerapan Static Variabel, Statci Method dan Static Nested Class [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 3)	2
5	Mampu mempelajari dan mengoperasikan Konsep pewarisan Inheritance	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mempelajari konsep Inheritance ● Mahasiswa dapat mengoperasikan konsep Inheritance 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mengoperasikan Konsep pewarisan Inheritance		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-5: Merangkum penerapan dan cara kerja Single Inheritance dan Overriding Method [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 4)	2

6	mampu mengikuti dan menggunakan Konsep Encapsulation	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengikuti penjelasan konsep Encapsulation ● Mahasiswa dapat menggunakan penjelasan konsep Encapsulation 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam menggunakan Konsep Encapsulation		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-6: Menreview penerapan Konsep Encapsulation , getter Method dan Setter Method [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 4)	2
7	Mampu menjelaskan dan mengoperasikan Konsep Polymorfisme	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Polymorfisme ● Mahasiswa dapat mengoperasikan konsep Polymorfisme 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mengoperasikan Konsep Polymorfisme		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-7: Menrangkum konsep dan cara kerja Polymorfisme , Overloading Constructor dan Overriden Method [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	Oracle Academy (Java Fudamentals 7 – 5)	3
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30
9	Mampu mengikuti dan mempelajari Java AWT dan Java Swing	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengikuti penjelasan tentang AWT ● Mahasiswa dapat mempelajari tentang Java Swing 	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mempelajari Java AWT dan Java Swing		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning Tugas-9: Membuat rangkuman fungsi dan kegunaan Tools – tools GUI dengan Java AWT dan Java Swing [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	1. Rijalul Fikri, dkk (2005), "Pemrograman Java", Penerbit ANDI, Yogyakarta	2
10,11	Mampu menjelaskan dan menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat 	Kriteria: Portofolio Showcase		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron 	1. Rijalul Fikri, dkk (2005),	4

	Lanjutan Java AWT dan Java Swing	<p>menjelaskan tentang AWT lanjutan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat menggunakan Java Swing Lanjutan 	<p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam menggunakan Lanjutan Java AWT dan Java Swing</p>		<p>[TM: 1mg x (3sks x50")]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning <p>Tugas-10,11: Membuat review komponen Form dan komponen Event dengan Java AWT dan Java Swing</p> <p>[PT+BM:(2+2)x(3x60")]</p>	<p>"Pemrograman Java", Penerbit ANDI, Yogyakarta</p>		
12,13	Mampu mempelajari dan mengoperasikan Konsep Proses Koneksi Database	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mempelajari tentang koneksi java ke Database ● Mahasiswa dapat mengoperasikan tentang koneksi java ke Database 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam mengoperasikan Konsep Proses Koneksi Database</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning <p>Tugas-12,13: Membuat rangkuman Tahapan Proses Koneksi Database dengan Pemrograman Java</p> <p>[PT+BM:(2+2)x(3x60")]</p>	<p>1. Rijalul Fikri, dkk (2005), "Pemrograman Java", Penerbit ANDI, Yogyakarta</p>	4	
14,15	Mampu menjelaskan dan membuat Konsep pembuatan Aplikasi dengan Database Sederhana	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat menjelaskan tentang konsep pembuatan aplikasi database berbasis Java ● Mahasiswa dapat membuat tentang konsep pembuatan aplikasi database berbasis Java 	<p>Kriteria: Portofolio Showcase</p> <p>Bentuk non-test: Melakukan secara mandiri dalam membuat Konsep pembuatan Aplikasi dengan Database Sederhana</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah Daring: ● Diskusi Sinkron [TM: 1mg x (3sks x50")] ● eLearning: sipandu.undhirabali.ac.id Microsoft.com/learning <p>Tugas-14,15: Membuat review Konsep sistem manajemen dalam GUI yang terkoneksi ke Database</p> <p>[BM:(2+2)x(3x60")]</p>	<p>1. Rijalul Fikri, dkk (2005), "Pemrograman Java", Penerbit ANDI, Yogyakarta</p>	5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							40