



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:		GLORIA INÉS ZAPATA LAVERDE	
Grado: 6°		Asignatura:	Educación Física.
Fecha: Junio del (2) al 13		# de semanas: 2	
Espacios por utilizar	Salón de clase, cancha, zonas verdes y demás espacios pedagógicos	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	Reconozco mis fortalezas y limitaciones en la exploración de la modalidad de la gimnasia y el ajedrez Manifiesta a través de técnicas corporales y capacidades mentales, toda la capacidad y posibilidad de expresar las emociones Ejecuto giros sobre los ejes transversal, longitudinal y anteroposterior con equilibrio y coordinación Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices y el pensamiento lógico, habilidad espacial, atención, concentración de las actividades deportivas de la gimnasia y el ajedrez.		

RUBRICA DE EVALUACION

CUADRO O FICHA DE CONTROL DE EVALUACIÓN DEL PERÍODO: 2

(Valoro mi proceso de aprendizaje y formación)

Rangos a tener en cuenta para la valoración: **POCAS VECES (0.0 a 2,9). ALGUNAS VECES (3.0 a 3.7). CASI SIEMPRE (3.8 a 4.5). SIEMPRE (4.6 a 5.0).** Se suman los valores y se divide por 9 de forma vertical, colocando el resultado en la casilla del total.

INDICADORES	NOTA
Participo de la clase teórica y práctica con interés y disciplina	
Entiendo los temas vistos y explicados, los argumento en mis desempeños teóricos y prácticos.	
Desarrollo las actividades de la clase y práctica con eficiencia y puntualidad	
Aprovecho el tiempo de clase y extra clase en el desarrollo de las actividades indicadas en la misma	
Realizo y entrego oportunamente trabajos, tareas, prácticas y demás desempeños de la clase.	
Mi relación con los demás y con lo que me rodea es armoniosa y respetuosa.	
Realizo rutina de actividad física, 60 minutos todos los días a la semana	
Muestro capacidad de esfuerzo, autonomía, superación, recreación	
Acato con agrado y docilidad las indicaciones y recomendaciones	
TOTAL	
OBSERVACIONES:	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

<https://concepto.de/gimnasia/>

<https://www.youtube.com/watch?v=tyszqFJq9ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=tbhGCL2oT2c>

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Inicio:

Puesta en común: saludo, lista, reflexión, observaciones, repaso de la sesión anterior, aclaración y retroalimentación

Presentación del objetivo de la sesión o clase

Desarrollo:

Momento teórico

- Taller de retroalimentación: reunirse por equipos y resolver los puntos
 - 1) Repasar y leer todo lo visto y trabajado en el periodo # 2 y escribir una lista de lo que aprendieron.
 - 2) Explicar para que le sirve lo que aprendió en el período
 - 3) Mencionar que desarrolla y mejora en la persona, todo lo aprendido en el período

Semana 19
(2) 3 – 6 de
junio)

Momento práctico

- Calentamiento:
 - Secuencia de ejercicios con elementos (15 minutos)
- Evaluación de las destrezas básicas de la gimnasia: volteretas, giros y posiciones invertidas
- Evaluación de los fundamentos básicos del ajedrez, por parejas

Mejora con la práctica las cualidades o capacidades físicas.

- Se hace un conversatorio de lluvia de ideas aclaratorias sobre lo visto o trabajado
- Se hace el registro de clase
- Se diligencia la autoevaluación
- Socialización de lo escrito. Practica de pruebas atléticas.

Final: Descanso.



Semana 20 (9 - 13 Junio)	Inicio: Puesta en común: saludo, lista, reflexión, observaciones. Presentación del objetivo de la sesión o clase Desarrollo: Momento teórico • Repaso y retroalimentación - Socialización de respuestas de taller - Desarrollo de autoevaluación - cómputos Momento práctico • Calentamiento dirigido (pulso basal, antes durante y después) - Secuencia de ejercicios (8 minutos) y luego estiramientos • Prueba de eficiencia física - Lanzamiento de peso • Trabajo en equipo - Secuencia de ejercicios con elementos y en conteo de un movimiento en 8 veces incluyendo destrezas gimnásticas y/o figuras Final: Descanso.
---------------------------------------	---