

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--	--	--



SILABUS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI)
KELAS 8
SEMESTER 1 DAN 2
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH	:	
DESA/KELURAHAN	:	
KECAMATAN	:	
KOTA/KABUPATEN	:	
PROPINSI	:	
WALI KELAS	:	

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SMP Sinau-Thewe.com
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Jumlah Pertemuan	:
Standar Kompetensi (KI)	: 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Materi Pokok	Nilai Karakter	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1	terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama	Q.S. <i>al-Furqān</i> / 25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 dan Hadis tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Menyimak bacaan Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Mencermati arti Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Menyimak penjelasan tentang hukum bacaan mad ✓ Mengajukan pertanyaan tentang pentingnya belajar <i>al-Qur'an</i>, apa manfaat belajar ilmu tajwid, atau pertanyaan lain yang relevan ✓ Mengajukan pertanyaan mengenai hukum bacaan mad ✓ Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf <i>al-Qur'an</i> ✓ Diskusi menyusun arti kata Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 menjadi terjemah secara utuh. ✓ Secara berpasangan membaca dan menghafalkan Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafal yang mengandung bacaan mad ✓ Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan ✓ Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan madyang terdapat pada Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27. ✓ Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes tertulis dengan soal pilihan ganda atau uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan makna Q.S.	3 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas</i>
2.1	menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Furqān</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 dan Hadis terkait						
3.1	memahami Q.S. <i>al-Furqān</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana						
4.1.1	membaca Q.S. <i>Al-Furqān</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 serta Hadis terkait dengan <i>tartil</i> .						

4.1.2	menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Furqān</i> /25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i> /17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancar.			✓ Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Menanggapi paparan makna Q.S. <i>al-Furqān</i>/25: 63, Q.S. <i>al-Isrā'</i>/17: 26-27 ✓ Menyusun kesimpulan makna ayat dengan bimbingan guru	<i>al-Furqān</i>/ 25: 63 dan <i>al-Isrā'</i>/ 17: 27 serta hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana. • Tugas mencari dan mengklasifikasi hukum bacaan mad. Keterampilan • Praktik hafalan Q.S. <i>al-Furqān</i>/ 25: 63 dan <i>al-Isrā'</i>/ 17: 27 . • Praktik memaparkan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S. <i>al-Furqān</i>/ 25: 63 dan <i>al-Isrā'</i>/ 17: 27 . • Proyek/produk paparan makna Q.S. <i>al-Furqān</i>/ 25: 63 dan <i>al-Isrā'</i>/ 17: 27 .		<i>VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i>. Jakarta: Departemen Agama RI.
1.3	beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan Allah Swt.	Iman Kepada Kitab-kitab Allah	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Mengamati dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada kitab-kitab Allah ✓ Menyimak dan membaca penjelasan iman kepada kitab-kitab Allah ✓ Membaca <i>dalil naqli</i> tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya ✓ Siswa mengajukan pertanyaan mengenai perbedaan/persamaan kitab-kitab Allah yang diturunkan kepada para nabi dan rasul-Nya ✓ Menggali pengetahuan tentang kitab-kitab Allah melalui berbagai media yang ada ✓ Mencari dan menelaah <i>dalil naqli</i> tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain <i>al-Qur'an</i> ✓ Mengumpulkan informasi dari media mengenai bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah ✓ Mengumpulkan contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah ✓ Menghubungkan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah dengan bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah ✓ Merumuskan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah ✓ Menyajikan paparan makna <i>dalil naqli</i> tentang kitab-kitab Allah disertai bukti-bukti lain yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah mulai <i>Taurat</i>, <i>Zabur</i>, <i>Injil</i>, dan <i>al-Qur'an</i> ✓ Memaparkan rumusan ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab-kitab Allah	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang iman kepada kitab-kitab Allah dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang iman kepada kitab-kitab Allah dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang iman kepada kitab-kitab Allah dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes Lisan untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan makna iman kepada kitab-kitab Allah secara lisan • Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan makna iman kepada kitab-kitab Allah • Tugas mencari ayat-ayat <i>al-Qur'an</i> yang berhubungan dengan iman kepada kitab Allah. Keterampilan	3 x 3 JP	Al Qur'an dan terjemahnya Depag RI
2.3	menunjukkan perilaku toleran sebagai implementasi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.						
3.3	memahami makna beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.						
4.3	menyajikan <i>dalil naqli</i> tentang beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt.						

					Memaparkan secara berkelompok dalil-dalil al-Qur'an yg berhubungan dengan iman kepada kitab Allah.		
1.5	meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah Swt.	Bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran ✓ Menyimak dan membaca penjelasan mengenai bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran ✓ Membaca Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait beserta artinya ✓ Mengajukan pertanyaan tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual ✓ Mendiskusikan makna Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait ✓ Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber ✓ Merumuskan makna Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait ✓ Menghubungkan bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait ✓ Menyajikan rumusan makna Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta hadis terkait ✓ Memaparkan hubungan antara bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan makna Q.S. <i>al-Mā'idah/5: 90–91 dan 32</i> serta Hadis terkait ✓ Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan ✓ Menyusun kesimpulan	Sikap - Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) - Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang perilaku mengonsumsi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan lembar penilaian diri. - Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang perilaku mengonsumsi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan - Tes Lisan untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan - Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan tentang bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran Keterampilan - Mencari sebab2 terjadi pertengkaran	2 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i>. Jakarta: Departemen Agama RI.
2.5	menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari.						
3.5	memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.						
4.5	menyajikan dampak bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.						

							CD/Video Pembelajaran Interaktif
1.6	meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama	Jujur dan adil	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan jujur dan adil ✓ Menyimak dan membaca penjelasan mengenai jujur dan adil ✓ Membaca Q.S.al-Mā'idah/5: 8 dan Hadis terkait ✓ Mengajukan pertanyaan tentang cara menumbuhkan jujur dan adil ✓ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat perilaku jujur dan adil atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual ✓ Mendiskusikan makna Q.S.al-Mā'idah /5: 8 dan Hadis terkait ✓ Secara berkelompok mencari contoh-contoh nyata jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber ✓ Mencari data dan informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur dan adil ✓ Merumuskan makna Q.S.al-Mā'idah /5: 8 dan Hadis terkait ✓ Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S.al-Mā'idah /5: 8 dan Hadis terkait ✓ Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Memaparkan makna Q.S.al-Mā'idah /5: 8 dan Hadis terkait ✓ Memaparkan hubungan antara jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S.al-Mā'idah /5: 8 dan Hadis terkait ✓ Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari ✓ Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan ✓ Menyusun kesimpulan	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang perilaku jujur dan adil dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang perilaku jujur dan adil dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang perilaku jujur dan adil dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan perilaku jujur dan adil Keterampilan • Mencari kisah nyata di berbagai media tentang perilaku jujur dan adil • Memaparkan kisah nyata tentang perilaku jujur dan adil di depan kelas	2 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i> . Jakarta: Departemen Agama RI. CD/Video Pembelajaran Interaktif
2.6	menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari						
3.6	memahami cara menerapkan perilaku jujur dan adil						
4.6	menyajikan cara menerapkan perilaku jujur dan adil						

1.9	melaksanakan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> sebagai perintah agama.	Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i>	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Membaca dan mencermati <i>dalil naqli</i> tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya ✓ Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan ibadah salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Mengajukan pertanyaan tentang tatacara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> beserta artinya ✓ Mengajukan pertanyaan mengenai pentingnya salat sunah yang dilakukan baik secara berjamaah maupun <i>munfarid</i> ✓ Secara berkelompok mencari data dan informasi tentang <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dari berbagai media/literatur ✓ Mengumpulkan dan mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun <i>munfarid</i> ✓ Mendiskusikan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Berlatih mempraktikkan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> menjadi paparan yang menarik ✓ Merumuskan prosedur praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Mendemonstrasikan praktik salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> ✓ Menanggapi pertanyaan dalam diskusi ✓ Merumuskan kesimpulan	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes lisan dengan untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> • Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan Salat Sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> • Mencari <i>dalil-dalil</i> yang berhubungan shalat sunnah Keterampilan • Proyek/produk menyusun laporan pelaksanaan shalat sunnah • Memaparkan hasil laporan.	4 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i>. Jakarta: Departemen Agama RI. CD/Video Pembelajaran Interaktif
2.9	menunjukkan perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> .						
3.9	memahami tata cara salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> .						
4.9	mempraktikkan salat sunah berjamaah dan <i>munfarid</i> .						

1.10	melaksanakan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> sebagai perintah agama.	Macam-macam Sujud	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun, ✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait dengan tatacara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mengamati secara langsung praktik tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mencermati, menyimak, dan membaca kembali penjelasan tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mencermati dan membaca <i>dalil naqli</i> mengenai <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mengajukan pertanyaan tentang <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mengajukan pertanyaan terkait dengan tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Secara berkelompok menggali informasi tentang tatacara pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> dari berbagai sumber ✓ Mendiskusikan <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Berlatih mempraktikkan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mengolah informasi mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> menjadi paparan yang menarik ✓ Merumuskan prosedur praktik pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Menyajikan paparan mengenai <i>dalil naqli</i>, ketentuan, tata cara, dan manfaat <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Mendemonstrasikan praktik pelaksanaan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> ✓ Menanggapi pertanyaan dalam diskusi ✓ Merumuskan kesimpulan	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang dengan tatacara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang dengan tatacara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang dengan tatacara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan Salat Sunah berjamaah dan munfarid Keterampilan • Mempraktikkan <i>sujud syukur, sahw</i> dan <i>tilawah</i>.	2 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i>. Jakarta: Departemen Agama RI. CD/Video Pembelajaran Interaktif
2.10	menunjukkan perilaku santun sebagai implementasi dari <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> .						
3.10	memahami tata cara <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i> .						
4.10	mempraktikkan <i>sujud syukur, sujud tilawah, dan sujud sahw</i>						
1.13	meyakini bahwa pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah sebagai bukti	Sejarah Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan	✓ Religius ✓ Jujur, ✓ Disiplin, ✓ Santun,	✓ Membaca dan mencermati teks atau bacaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah ✓ Menyaksikan film atau tayangan yang terkait dengan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah	Sikap • Observasi sikap dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang sejarah pertumbuhan	2 x 3 JP	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi

	nyata agama Islam dilaksanakan dengan benar.	n pada masa Umayyah	✓ Percaya Diri, ✓ Peduli, dan ✓ Bertanggung Jawab	✓ Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sejarah sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah ✓ Mengajukan pertanyaan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah. ✓ Mengajukan pertanyaan tentang faktor-faktor yang mendukung terjadinya pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah ✓ Secara berkelompok mengumpulkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah ✓ Mendiskusikan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah ✓ Mengolah data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah menjadi paparan yang menarik ✓ Merumuskan karyadan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah ✓ Memaparkan data dan informasi mengenai bukti-bukti sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah ✓ Memaparkan karya dan kiprah tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Umayyah ✓ Menanggapi pertanyaan dalam diskusi. ✓ Merumuskan kesimpulan	ilmu pengetahuan pada masa Umayyah dengan menggunakan lembar observasi (buku jurnal) • Penilaian diri dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah dengan lembar penilaian diri. • Penilaian antarteman dalam menghargai, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah dengan lembar penilaian antarteman. Pengetahuan • Tes tertulis dengan soal uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan tentang sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Umayyah Keterampilan • Proyek/produk dengan mencari biografi salah satu tokoh ulama jaman bani Umayyah	Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Peserta didik)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi. <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII (Buku Guru)</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Departemen Agama RI. 2005. <i>Al-Quran dan Terjemahnya</i> . Jakarta: Departemen Agama RI. CD/Video Pembelajaran Interaktif
2.13	menunjukkan perilaku tekun sebagai implementasi dalam meneladani ilmuwan pada masa Bani Umayyah.					
3.13	memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan masa Bani Umayyah.					
4.13	menyajikan rangkaian sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah					

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP

.....
NIP.

.....k, .. 20..

Guru Mata Pelajaran PAI Kelas 8,

.....
NIP.