



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan	1.2.1 Menerima kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	<ul style="list-style-type: none">• Kewajiban warga Negara.• Pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara.	<ul style="list-style-type: none">• Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara.• Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap <ul style="list-style-type: none">• Jujur,• Disiplin,• Tanggung jawab,• santun,• Peduli,• Percaya diri,• Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Pelaksanaan kewajiban.• Mengidentifikasi Perilaku	28 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku siswa• Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>2.2.2 Mematuhi kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Memahami pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</p>				<p>positif masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Memahami Dampak pelaksanaan kewajiban warga Negara. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikas i Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan. <p>IPS</p> <p>Mengetahui Makna</p>		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.7.1 Mengetahui informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1 Menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.7.2 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan tentang perkiraan informasi cuaca. Informasi tentang cuaca. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan. Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	proklamasidalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera. SBDP <ul style="list-style-type: none"> Memahami Interval nada pada lagu. Praktik/Kinerja PPKN <ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang pelaksanaan kewajiban. Berdiskusi tentang pelaksanaan kewajiban. 		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi	3.2.1 Mengetahui ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. 3.2.2 Mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber. 3.2.3 Menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan pendapat tentang perkiraan informasi bacaan sesuai 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ciri-ciri pubertas yang dialami.	<p>dan anak perempuan saat pubertas.</p> <p>4.2.1 Menyajikan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat.</p> <p>4.2.3 Menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.</p>				<p>kata kunci pada judul.</p> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna proklamasi <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu menggunakan interval nada. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau 		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	<p>3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan upaya yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. 4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.				praktik yang terkait sub tema.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1 Memahami interval nada pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi interval nada pada tangga nada. 3.2.3 Menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor. 4.2.1 Menuliskan interval lagu. 4.2.2 Menuliskan interval nada pada tangga nada.	<ul style="list-style-type: none">Interval nada pada lagu.Teks lagu daerah.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan interval nada pada laguMenyanyikan lagu sesuai interval nada	<ul style="list-style-type: none">ReligiusNasionalisMandiriGotong RoyongIntegritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.2.3 Memainkan interval nada pada tangga nada.						

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakn kewajiban,	1.2.1 Menerima hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	<ul style="list-style-type: none"> • Pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia. • Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia. • Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia. • Menulis pentingnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Hak warga negara Indonesia. 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta	2.2.2 Mematuhi hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Berdiskusi tentang hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari		melaksanakan hak.		<ul style="list-style-type: none">Memahami Manfaat pemenuhan hak.Mengidentifikasi Contoh pentingnya pelaksanaan hak. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none">Menggalai Kalimat utama dan gagasan utama.Mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none">Memahami Ciri-ciri masa kanak-kanak dan pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.Mengetahui perbedaan masa kanak-		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						kanak danpubertas.		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf</p> <p>4.8.2 Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Teks bacaan.• Cara Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf.• Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf.• Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	<p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.• Mengetahui Cara mempertahankan kemerdekaan. <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui enis tari kreasi.• Memahami Tari Klana Topeng. <p>Praktik/Kinerja PPKN</p> <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan hak warga Negara.• Menuliskan manfaat pemenuhan hak.• Mendiskusikan contoh		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				paragraf. <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan. 		pentingnya pelaksanaan hak. B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan Kalimat utama dan gagasan utama. Membaca pemahaman Informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi 		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Memahami pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 4.2.2 Menceritakan pengaruh	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas. Masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. Ciri-ciri masa pubertas.. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas. Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	IPA <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan dan mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. IPS <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan dan mendiskusikan upaya 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.				mempertahankan kemerdekaan.		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan	3.4.1 Mengetahui Upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mengidentifikasikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 3.4.3 Menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 4.4.1 Menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan		<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	SBdP <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan pertunjukan tari kreasi daerah. Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema. 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Republik Indonesia (NKRI) 4.4.2 Menuliskan Sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 4.4.3 Menyajikan laporan tentang perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	3.3.1 Memahami jenis tari kreasi. 3.3.2 Mengetahui contoh tari kreasi tunggal. 4.3.1 Menuliskan tiga jenis tari kreasi.	<ul style="list-style-type: none">Tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal.Tahapan penampilan karya tari	<ul style="list-style-type: none">Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal.Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah	<ul style="list-style-type: none">ReligiusNasionalisMandiriGotong RoyongIntegritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.2 Menyajikan contoh tari kreasi tunggal		dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya				

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	<div>1.2.1 Menerima tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</div> <div>1.2.2 Mensyukuri makna tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</div>	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanan tanggung jawab. • Tanggung jawab sebagai warga Negara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab. • Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan</p>	<p>2.2.1 Mengikuti tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>2.2.2 Mematuhi tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Memahami pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara dalam</p>		<p>Negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakannya tanggung jawab. 		<p>Pengetahuan Tertulis</p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui Pelaksanaan tanggung jawab. Memahami tanggung jawab sebagai warga Negara. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui ciri- ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan perempuan. Memahami perbedaan masa kanak- 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.2 Kehidupan sehari-hari. Menceritakan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari				kanak dan masa pubertas. IPS. <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. Memahami makna proklamasi kemerdekaan. 		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi 4.8.1 Menyajikan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan. Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi. Menentukan gagasan utama pada setiap paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian, isi, dan tujuan Reklame. <p>Praktik/Kinerja PPKN</p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan Perkiraan informasi bacaan sesuai kata 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Memahami pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 4.2.2 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan. perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan. Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>kunci pada judul.</p> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. Mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. <p>IPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. 		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi	<ul style="list-style-type: none"> upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. <p>SBdP</p>		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. 4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.		masyarakat sejahtera. • Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera		<ul style="list-style-type: none"> Membuat reklame. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema. 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	3.1.1 Mengetahui pengertian reklame dan isi reklame. 3.1.2 Memahami macam-macam reklame ditinjau dari	<ul style="list-style-type: none"> pengertian, isi, dan tujuan Reklame. Cara membuat reklame. 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame. Menjelaskan isi reklame. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tujuan, sifat, pemasangan, dan media. 4.1.1 Menuliskan pengertian reklame dan isi reklame. 4.1.2 Menyajikan macam-macam reklame ditinjau dari tujuan, sifat, pemasangan, dan media		<ul style="list-style-type: none">Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.