

Перспективный план работы по ОБЖ с детьми в младшей группе «Рябинка» на 2020-2021 учебный год.

Составила: Лесникова Т.Е.

Месяц	Тема	Форма работы с детьми	Работа с родителями:
Сентябрь	«Ребенок в детском саду»	ННОД: «Огонь наш друг, огонь наш враг: «Кошкин дом». Ситуативная беседа: «Опасные предметы» Чтение сказок: Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова, произведения С. Маршака «Кошкин дом»; отгадывание загадок. Рассматривание сюжетных картинок: «Опасные ситуации». Д/игра: «Парные картинки. Опасные предметы», «Опасные предметы», «Осторожно электроприборы». Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом». Просмотр м/ф: «Кошкин дом».	Консультация: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; «Что читать детям о безопасности».
Октябрь	«Ребенок дома»	Ситуативная беседа: «Огонь – это опасно!», «Чем опасен пожар?». «Не выглядывай в открытое окно»; «Осторожно я кусаюсь». Д/игра: «Доскажи словечко» .Подвижная игра «Огонь» . Ирга-эстафета: «Тушим пожар» Чтение х/л: «Путаница» К.Чуковский Чтение потешки «Тили- бом, тили-бом...». Игра-ситуация: «Не играй со спичками – это опасно,«Если ты дома один», «Незнакомец звонит в дверь». Театрализованная игра: «А лисички взяли спички». Подвижные игры: «Светофор», «Грибники». Просмотр презентации: «Огонь наш друг, огонь наш враг».	Консультация: «Домашние животные польза или вред?». Памятка: «Спички детям не игрушка»; Ширма: «Азбука безопасности»
Ноябрь	«Ребенок и улица»	ННОД по ПДД: «Светофор - друг ребят и зверят», «Знакомство со светофором». Ситуативные беседы: «Путешествие по улице»; «Катание не роликах, велосипеде». «Правила для пешеходов».Просмотр картин с изображением улиц. Просмотр м/ф: «Улица полна неожиданностей», «Контакты с незнакомыми людьми»; «Осторожно улица». Под. игры: «Светофор», «Ворбушки и автомобиль». Д/игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее», «Собери картинку» (грибы съедобные и несъедобные); «Помоги зверям перейти дорогу»; «Безопасность на улице». Сюж. рол. игра: «Водители и пешеходы», «Семья», «Если рядом никого...»; «Красный, желтый, зеленый».	Консультация: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья». Памятка для родителей: «Не нарушайте ПДД», «Жить без опасности!». Ширма: «Кресло – детям», «Правила дорожного движения» Конкурс светоотражающих элементов.

Декабрь	«ОБЖ»	ННОД: «Электроприборы». Беседа: «Как поступить правильно», «Есть такая профессия - пожарный»; «Минутка безопасности»; «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Опасные ситуации». Чтение х/л: К. Чуковский «Путаница», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С. Михалков «Шла по улице машина». Сож. рол. игры: «Мы-пожарные», «Семья. Одни дома», «Семья. На улице», «Спасатели». Худож.эстет. деятельность: лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка». Ситуативная беседа: «Осторожно электроприборы!»; «Что такое мебель». Д/игра: «Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок), «Таблетки не растут на ветке». Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».	Памятка: «Осторожно: гепатит», «Нужны ли прививки?» Ширма: «Пожарная безопасность в новогодние праздники»
Январь	«Ребенок дома»	ННОД: «Опасности зимой», «В мире опасных предметов». Ситуативная беседа: «Правила поведения на льду», «Что такое перекресток?», «Не открывай дверь чужим»; Контакты с домашними животными», «Опасные предметы дома». Игра-беседа: «Метель-пурга» Беседа: «Как избежать неприятностей», «От шалости до беды – один шаг». Под. игра: «Ты мороз, мороз». Сюж.рол. игра: «Улица» Д/игра: «Найди свой цвет», «Парные картинки», «Я знаю, что можно, что нельзя»; «Безопасность дома» с использованием сюжетных картинок; «Для чего эти предметы»; «Узнай по картинке»; «Опасно – не опасно». Игра-ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения». Чтение и рассматривание произведения С.Я. Маршака «Пожар». Презентация: «Вещи вокруг нас».	Консультация: «Правила безопасной зимней прогулки». Памятки: «Осторожно гололед», «Провалился под лед», «Чем опасно обморожение».
Февраль	«Ребенок и улица»	Беседа на прогулке: «Что такое сосульки и чем они опасны?», «Какие бывают машины?» (рассматривание грузовой машины на прогулке). П/игра: «Найди свою машину», «Мороз красный нос», «Снежинки летают». Д/игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины», «Времена года». Игра-ситуация: «Если ты потерялся». Ситуативная беседа: «Берегись мороза!», «Природные явления»; «Обходи скользкие места»; «Что такое метель?». Отгадывание загадок: о зиме, снеге, сосульках.	Консультация: Оказание первой помощи при обморожении»

		Опыт со снегом: «Почему тает снег?!». Презентация: «В мире опасных предметов и ситуаций». Худ. эстет. деятельность: «Сосульки на крыше».	
Март	«Ребенок и ОБЖ»	ННОД по ПДД: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!», «Помощники на дороге». Д/игра: «Виды транспорта». Ситуативная беседа: «Не зевай, правила соблюдай», «О безопасности на дорогах», «Осторожно паводок». Отгадывание загадок: «Опасные предметы». Сюж. рол. игра: «Поездка на автобусе». Игра – эксперимент: «Плавает – тонет» (опыты с водой). Разучивание физминутки: «Море», «Капля».	Консультация: «Учим ребенка правилам безопасности». Ширма: «Безопасность детей».
Апрель	«Ребенок и пожарная безопасность», «Ребенок и природа»	Ситуативная беседа: «Мы потушим кошkin дом», «Мы пришли к водоему». Инсценировка: «Пожар в лесу!» Ситуативная беседа: Пожар – это опасно, звоните по номеру – 01». Игра-беседа: «Собака бывает кусачей». Худ.эстет. деятельность: аппликация «Построим кошке новый дом». Д/игра: «Безопасность в природе» (сюжетные картинки). Чтение х/л: С.Михалков «Дядя Степа–милиционер», В.Клименко «Зайка-велосипедист».	Ширма: «Основы безопасности»; «Один дома», «Опасности для детей». Консультация: «Безопасность наших детей». Памятка: «Правила безопасности для детей при общении с незнакомцами».
Май	«Ребенок в природе»	Занятие: «Насекомые», «Осторожным будь!», «Такие разные грибы». Ситуативный разговор: «Опасные ситуации при контакте с незнакомыми людьми». Игра – драматизация: «Волк и семеро козлят», «Катится колобок». Д/игра: «Определи, кто поступил плохо, а кто хорошо». Ситуативный разговор: «Опасности природы в летнее время»; «Не бери чужие вещи». Игра-беседа: «Берегись насекомых». Чтение х/л: З. Александрова «Купание», В. Даля «Война грибов с ягодами». Наст.д/ игра: «Каждый грибок в свой кузовок». Худ.эстет. деятельность: рисование «Мухомор». Беседа: «Не собирай незнакомые грибы»; «Безопасное поведение в природе». Рассматривание плаката: «Грибы», муляжей и предметных картинок «Грибы съедобные и несъедобные».	Консультация: «Как провести безопасные выходные на природе», «Безопасность ребенка летом».; «Пожарная безопасность». Памятка: «Детские авто кресла – залог безопасности», «Остерегайтесь клещей»;

		Настольно печатная игра: «Полное лукошко». Ситуация – игра: «Как Мишутка играл».	
--	--	---	--