

Nuestro compromiso con la investigación, la docencia y la comunicación DIGITAL de la ciencia

Resumen

Compartimos la primera versión del texto de nuestro **manifiesto virtual** con una breve reflexión, propuestas y una invitación a **mantener y desarrollar la investigación, la docencia y la comunicación de la ciencia en formato digital, a distancia y mediado por tecnología de manera permanente, robusta e innovadora**, para mantenerla como una opción siempre disponible para la comunidad académica. Esta visión forma parte de nuestra vocación científica que consta de indagar, implementar y difundir los nuevos conocimientos, invenciones y diseños que nos permitan consolidarnos como una comunidad científica de vanguardia en los temas de ciencia, educación y tecnología.

Todos hemos disfrutado y sufrido con las actividades remotas durante el confinamiento, hemos experimentado la intermitencia de la red, los efectos de google, los ruidos de la calle y la fatiga de Zoom. Además, hemos sido testigos del rezago que tenemos en la modalidad de educación virtual y el gran esfuerzo y el desgaste que implicó la adopción de las nuevas tecnologías y el diseño de materiales digitales. Pero se aproxima el momento de regresar al formato presencial tradicional y estamos seguros de que no vamos a desaprovechar la oportunidad de permanecer en la vanguardia, mantener lo ganado y que continuaremos desarrollando e implementando la educación a remota y digital a través de Internet que es versátil y personalizable, por mencionar sólo dos de sus principales virtudes.

Entre las cosas que hemos aprendido de esta interesante experiencia es que, el formato de clases remoto ofrece muchas ventajas, por ejemplo, para todos aquellos alumnos que trabajan, son cuidadores, tienen alguna enfermedad, son foráneos trabajan o tienen problemas para transportarse, esa alternativa no podemos perderla y tenemos que incentivarla.

Uno de los principales objetivos de nuestro laboratorio es promover la cultura de la ciencia digital, tenemos el firme compromiso de mantener y mejorar el formato virtual de nuestras actividades, entre las que están:

- Cursos
- Seminarios
- Servicio social
- Proyectos de investigación
- Tesis de licenciatura y posgrado

Sabemos que la alternativa virtual implica inversión de tiempo para la preparación de materiales, infraestructura y disposición para desarrollar nuevas habilidades, la pandemia nos forzó a enfrentar este gran reto de manera inesperada, rápida y circunstancial, pero ya tenemos una parte del camino recorrido, y sin emergencia, podremos realizarlo de una manera más planeada, consistente y robusta.

Sin embargo, reconocemos que para unos el esquema virtual puede tener desventajas, pero para otros puede ser una gran solución, y para todos los casos, siempre podrá ser una opción siempre presente, ampliemos nuestra paleta de opciones y mantengamos el formato virtual como una opción en nuestro currículum de manera permanente.

Exhortamos a todas las instituciones de enseñanza en el mundo, de nuestra región, del país, de la UNAM y, en especial de Facultad de Ciencias, a que se diseñe e implemente un plan de acción consistente y robusto que genere la adopción de las tecnologías digitales de manera definitiva complementaria a la actividad presencial. Animamos a todos a que se continúe con el fomento del uso del ecosistema virtual e interactivo, no solo para los cursos, sino para todas las actividades académicas de todos niveles. Con esto podremos aprovechar al máximo el potencial que ofrece la Web de contenidos abiertos, colaborativos, estructurados, interoperables, ligados, semánticos, interactivos, en 3D, gamificados, inmersos en realidad virtual y de visualización, muchos de ellos nuevos y sofisticados, pero accesibles y amigables. Esta iniciativa, sin duda, deberá contribuir en una ciencia más equitativa, democrática, diversa abierta e incluyente.

Para lograr estos objetivos tenemos las siguientes propuestas:

- Continuar ofreciendo la alternativa digital para todas las actividades académicas, entre las que están reuniones, seminarios, trámites y conferencias.
- Mantener y desarrollar la infraestructura, recursos y materiales digitales digitales usados durante la pandemia.
- Ofrecer tesis, servicio social, proyectos y cursos en formato digital, en especial para la licenciatura.

- Mantener el ritmo de entrenamiento y actualización sobre TICs para enseñanza e investigación.

Sabemos que esto implica un gran esfuerzo y recursos, pero podemos hacerlo de manera organizada, paulatina y consistente, con miras hacia el futuro. No podemos perder todo lo que hemos ganado con la revolución que ha generado en la educación esta pandemia tan desafortunada. Ya hemos avanzado un buen tramo en la curva de aprendizaje, aunque ha sido de manera improvisada, abrupta e impactante, pero hemos reunido muchas evidencias que nos servirán para hacerlo mejor. Fue una respuesta inesperada pero es perfectible.

Debemos agregar que queremos participar en esta iniciativa, contribuyendo, proponiendo, colaborando y haciendo, en cualquiera de los rubros que podamos apoyar para que esta propuesta tenga éxito, por ejemplo con la realización de cursos, la generación de materiales, la curación de contenidos, la recolección y prueba de herramientas digitales o cualquier otro que pueda ser de utilidad.

Conminamos a toda la comunidad a seguir utilizando esta versión y aprovechar la infraestructura, procesos y materiales ya implementados y a seguirse actualizando en su uso.

También convocamos a todos aquellos interesados en promover la investigación, la docencia y la comunicación de la ciencia en formato digital, a distancia y mediado por tecnología a adherirse a esta iniciativa y fomentar las ventajas de la educación remota y digital, impulsar el involucramiento y la motivación de la comunidad por el aprendizaje virtual y a distancia, generar espacios comunes de acción, reflexión y discusión sobre el tema, para implementar más, mejores y más innovadoras formas de hacer, enseñar y difundir la ciencia, acorde a los retos de nuestro tiempo.

Si se sienten identificados con esta propuesta y comparten algunas de nuestras ideas o tienen cualquier comentario o sugerencia nos encantaría saberla.

Atentamente

Layla Michán y equipo
Laboratorio de Bioinformación
Facultad de Ciencias, UNAM