

การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 40 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2543 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 อำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อ 4(2) ด้านงบประมาณ (ก) (ข) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

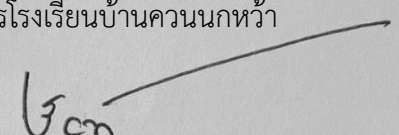
โรงเรียนบ้านควนนกหว้า และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภาระหน้าที่ร่วมกันกำหนด ยุทธศาสตร์ กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง จัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยอาศัยการจัดการงบประมาณ ที่มุ่งเน้นผลงานตามกรอบวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ พันธกิจ จุดเน้นและระเบียบโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนโดยมุ่งผลไปที่คุณภาพผู้เรียนที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี แสวงหาความรู้ตลอดเวลา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ร่วมกันพัฒนาสังคม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ชุมชน บุคลากรในโรงเรียน โดยคำนึงถึงศักยภาพของโรงเรียน ให้โรงเรียนจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านควนนกหว้า จึงมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนบ้านควนนกหว้า ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ลงชื่อ

(นายชัยทัต สามารถ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษานั้น สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และกรอบงบประมาณการใช้จ่ายเงินล่วงหน้าและวางแผนการบริหารดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลภายใต้งบประมาณที่มีอย่างจำกัดให้เกิดความต่อเนื่องและประสบความสำเร็จในอนาคต

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน/โครงการต่าง ๆ บนพื้นฐานแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 และกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของสถานศึกษา ซึ่งมีปัจจัยภายในเป็นจุดแข็ง แต่สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน/โครงการจะได้ปฏิบัติให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามที่พวกเราได้ตั้งวัตถุประสงค์และเป้าหมายเอาไว้ในปีการศึกษา 2567



(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
การร่วมลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลของสถานการศึกษา	1
ข้อมูลอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้	3
สภาพชุมชนโดยรวม	4
ระบบโครงสร้างของสถานศึกษา	5
รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียน	6
แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	7
สภาพข้อมูลของสถานศึกษา	8
จำนวนนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9
สรุปผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา	13
ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	14
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก	15
การประเมินศักยภาพแวดล้อมภายนอก	16
ส่วนที่ 2	
ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	17
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17

ประเด็นกลยุทธ์	18
ส่วนที่ 3	
ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย	20
การประมาณการ รายรับตามแผน	20
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566	21
รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง	22
รายงานพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	23
งบกลางสำรองจ่าย	23
ส่วนที่ 4	
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	24
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	73
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ที่ 20/2567 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2567	75
คณะกรรมการทำงาน	77

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านควนนกหว้า ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 ตำบลหารเทา อำเภอบางปะยูณ จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93120 โทรศัพท์ 074- 618759 e-mail bqnv93@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 2

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

1.3.1 หมู่ที่ 10 ตำบลหารเทา อำเภอบางปะยูณ จังหวัดพัทลุง

1.3.3 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งนารี อำเภอบางบอน จังหวัดพัทลุง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านควนนกหว้า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนนกหว้า ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหารเทา อำเภอบางปะยูณ จังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติป่าควนหินแท่น ควนไม้ไผ่ ป่าเขาหวงทับไคร และป่าทะเลหมียิง ตามประกาศกรมป่าไม้ เรื่องกำหนดบริเวณพื้นที่ให้ส่วนราชการหรือองค์กรของรัฐเข้าไปทำประโยชน์ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ฉบับที่ 31/2532 ลงวันที่ 7 เมษายน 2532 ให้กรมตำรวจเพื่อจัดตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนนกหว้า พร้อมที่ดินจำนวน 18 ไร่ 1 งาน

เดือน มีนาคม 2528 เริ่มจัดตั้งโรงเรียน โดยราษฎรในหมู่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนจำนวน 44,000 บาท เป็นอาคารเรียนกึ่งถาวร เปิดการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2528 ชื่อ “ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนนกหว้า โดยมีเรือตรีสุกรี รักศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุงเป็นประธานในพิธีเปิด จ.ส.ต. วิโรจน์ โอภิชากรณ์ ทำหน้าที่ครูใหญ่

เดือน สิงหาคม 2548 วิทยาลัยครูสงขลาร่วมพัฒนาโรงเรียนโดยการเทพื้นคอนกรีต และโรงเรียนหารเทาอบไต่ะเก้าอี้ จำนวน 30 ชุด

เดือน ธันวาคม 2528 ชมรมอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนสร้างอาคารเรียน 1 หลัง

เดือน ธันวาคม 2529 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนสร้างอาคารเรียน 1 หลัง

13 กุมภาพันธ์ 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเยี่ยมโรงเรียน

เดือน ตุลาคม 2535 ชมรมอาสาพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลสงขลา ได้จัดสร้างอาคารเรียน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 35,000 บาท (กสข.) ซ่อมแซมอาคารเรียน

16 พฤศจิกายน 25 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเยี่ยมโรงเรียนเป็นครั้งที่ 2

ปีการศึกษา 2543 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้รับโอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านควนนกหว้า มาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากพะยูน โดยทำการรับโอนเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2544

ปีงบประมาณ 2544 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน 2 ชั้น ต่อเติมด้านล่างได้ และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปข. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง

ในปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้ระดมทุนโดยการทอดผ้าป่าเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและสร้างกำแพงประตู ป้ายชื่อโรงเรียน ได้งบประมาณ 510,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก บริษัท มิตรชัยเอนด์คัมปนี (ไทยแลนด์) จำกัด ได้สร้างห้องสมุดขนาด 6x9 ตารางเมตร พร้อมหนังสืออุปกรณ์ต่างๆ และคอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนเงิน 750,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2550 บริษัท มิตรชัยเอนด์คัมปนี (ไทยแลนด์) จำกัด ได้มอบหนังสือต่างๆให้โรงเรียนอีก เป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท

ปีงบประมาณ 2552 โรงเรียนได้รับบริจาคจัดสร้างสนามเด็กเล่น จัดสภาพแวดล้อม และจัดหาชุดสนามเด็กเล่น จำนวน 5 ชุด รวมงบประมาณ 60,000 บาท จากนิสิตปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีงบประมาณ 2553 โรงเรียนบ้านควนนกหว้ากำแพงเสริมเหล็กขนาดกว้าง 4X150 เมตร ได้ใช้งบประมาณ 170,000 บาท (บริจาค)

ปีงบประมาณ 2554 โรงเรียนบ้านควนนกหว้าได้ปรับปรุงห้องสมุด ห้องเรียน ห้องประชุม ใช้งบประมาณ 550,000 บาท (งบประมาณ-เงินบริจาค)

ปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนบ้านควนนกหว้าได้สร้างคันกันน้ำ ใช้งบประมาณ 312,000 บาท (งบประมาณฟื้นฟูจากอุทกภัย)

ปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนบ้านควนนกหว้าปลูกกระเบื้อง พร้อมทาสีอาคารเรียน โรงอาหาร และคันกันน้ำ 683,900 บาท (งบประมาณในการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัยด้านโครงสร้างพื้นฐาน)

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้ปรับปรุงถังเก็บน้ำฝนที่ไม่ใช้แล้วเป็นห้องน้ำห้องส้วม ใช้งบประมาณ (งบบริจาค) 80,000 บาท งบประมาณอื่นสทบอีก 60,000 บาท สร้างห้องน้ำห้องส้วม ประจำห้องอนุบาล ใช้งบประมาณ 70,000 บาท

ปีงบประมาณ 2557 ปรับพื้นที่สร้างโรงเรียนอนุบาลควนนกหว้า และสร้างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้งบประมาณ 120,000 บาท และเงินดอกผลอาหารกลางวัน งบประมาณ 60,000 บาท

ปีงบประมาณ 2562 บริษัท ท่อน้ำไทยภาคใต้ จำกัด บริจาคโต๊ะ – เก้าอี้ เป็นจำนวนเงิน 160,000 บาท

ปีงบประมาณ 2562 บริษัทธิดาน้อย จำกัด โครงการบ้านรักเด็ก บริจาคอุปกรณ์การเรียน และเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น เป็นเงินประมาณ 300,000 บาท

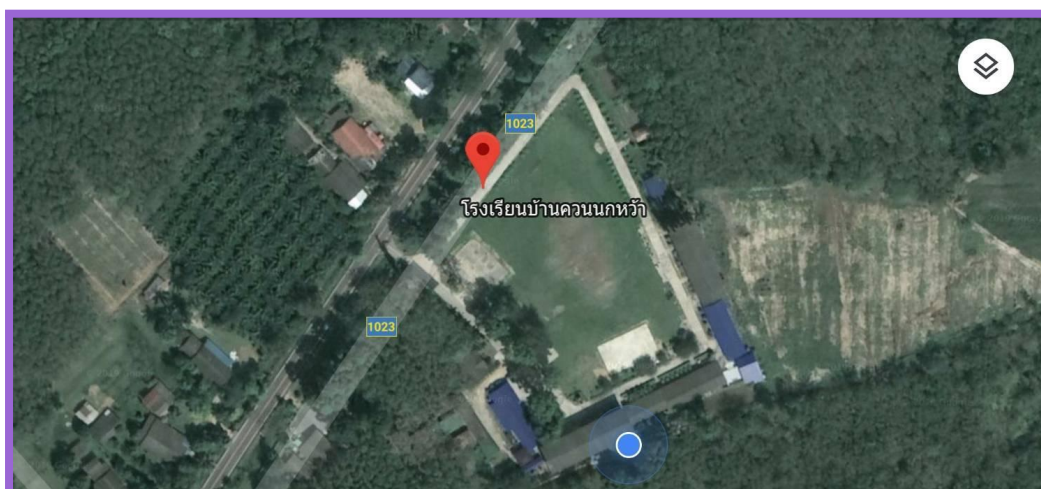
ปีงบประมาณ 2564 บริษัทธิดาน้อย จำกัด โครงการบ้านรักเด็ก บริจาคอุปกรณ์การเรียน และเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น เป็นเงินประมาณ 160,000 บาท

ปีงบประมาณ 2564 บริษัท นิธิพาณิชย์ จำกัด บริจาคเครื่องกรองน้ำ เป็นเงินประมาณ 22,000 บาท

ปีงบประมาณ 2566 ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2567

แผนที่โรงเรียน พท.1023

<https://goo.gl/maps/KOeBaOK5oQYrJEz29>



ข้อมูลด้านอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง
1	อาคารเรียน	อาคารเรียนชั่วคราวปรับปรุงการศึกษา	2528
2	อาคารเรียน	สปช.105/29	2545
3	อาคารเรียน	อาคารเรียนชั่วคราวปรับปรุงการศึกษา	2535
4	อาคารเรียน	อาคารเรียนชั่วคราวปรับปรุงการศึกษา	2531
5	อาคารอเนกประสงค์	อื่นๆ (สร้างเอง)	2534

6	บ้านพักครู	อื่นๆ (สร้างเอง)	2535
7	ส้วม	สปช.601/26	2542
8	ส้วม	สปช.601/26	2534
9	ห้องสมุด	อื่นๆ	2549

- 1 อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 9 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง
- 2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน แบ่งเป็น
 - 2.1 ชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้องเรียน
 - 2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน
- 3 มีห้องสมุดขนาด 54 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด. 2,898 เล่ม จำแนกเป็น 2 ประเภท
 - 3.1. หนังสือเรียน /หนังสืออ่านประกอบจำนวน 1,841 เล่ม
 - 3.2. นิยาย/นวนิยาย/การ์ตูน/วารสารอื่นๆ จำนวน 857 เล่ม

5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 ห้องสมุด | 5.2 บ่อเลี้ยงปลาตก |
| 5.3 สวนสมุนไพร | 5.4 ห้องศูนย์สื่อ |
| 5.5 สวนยาง | 5.6 ห้องลูกเสือ |
| 5.7 โรงอาหาร | 5.8 ห้องอาเซียน |
| 5.9 โรงเรือนไก่ไข่ | 5.10 สวนหย่อม |
| 5.11 คอกหมู | 5.12 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ |
| 5.13 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | |

6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- 6.1 ร้านค้า
- 6.2 สถานีอนามัย
- 6.3 สวนสับปะรดป่าบก

สภาพชุมชนโดยรวม

- 1 สภาพชุมชนในโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทเล็ก ๆ มีประชากรประมาณ 800 กว่าคน อาชีพหลักของชุมชนคือทำสวนยางพารา ทำไร่สับปะรด ทำนา เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ดินควนและที่ลุ่ม ส่วนใหญ่

นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การทำบุญเดือนสิบ วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 12,000 บาท/คน/ปี

2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- 2.1 โรงเรียนเป็นโรงเรียนเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- 2.2 โรงเรียนขาดครูเฉพาะทาง
- 2.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากบริษัทमितซูยเอนด์คัมปนี ไทยแลนด์ จำกัด
- 2.4 นักเรียนได้รับประทานอาหารฟรี ทุกคน
- 2.5 ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 2.6 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุนจากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
- 2.7 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อมัลติมีเดีย ตามโครงการทูลุปลูกปัญญา โดยสมาคม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับบริษัท ทูลุปลูกปัญญา

2.8 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ธิตาน้อย ในการบริจาคหนังสือ อุปกรณ์กีฬา และ
เครื่องเล่นสนาม

2.9 โรงเรียนได้รับบริจาค เครื่องตรวจ ATK จากบริษัท เนเจอร์ เฮิร์บ อินเตอร์เนชั่นแนล
โฮลดีล จำกัด (สำนักงานใหญ่)

2.10 โรงเรียนได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำ จาก ร้านนิธิพานิชย์

ข้อมูลด้านการบริหาร

นายยุทธชัย แสงจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษม.
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 จนถึง
ปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 3 เดือน

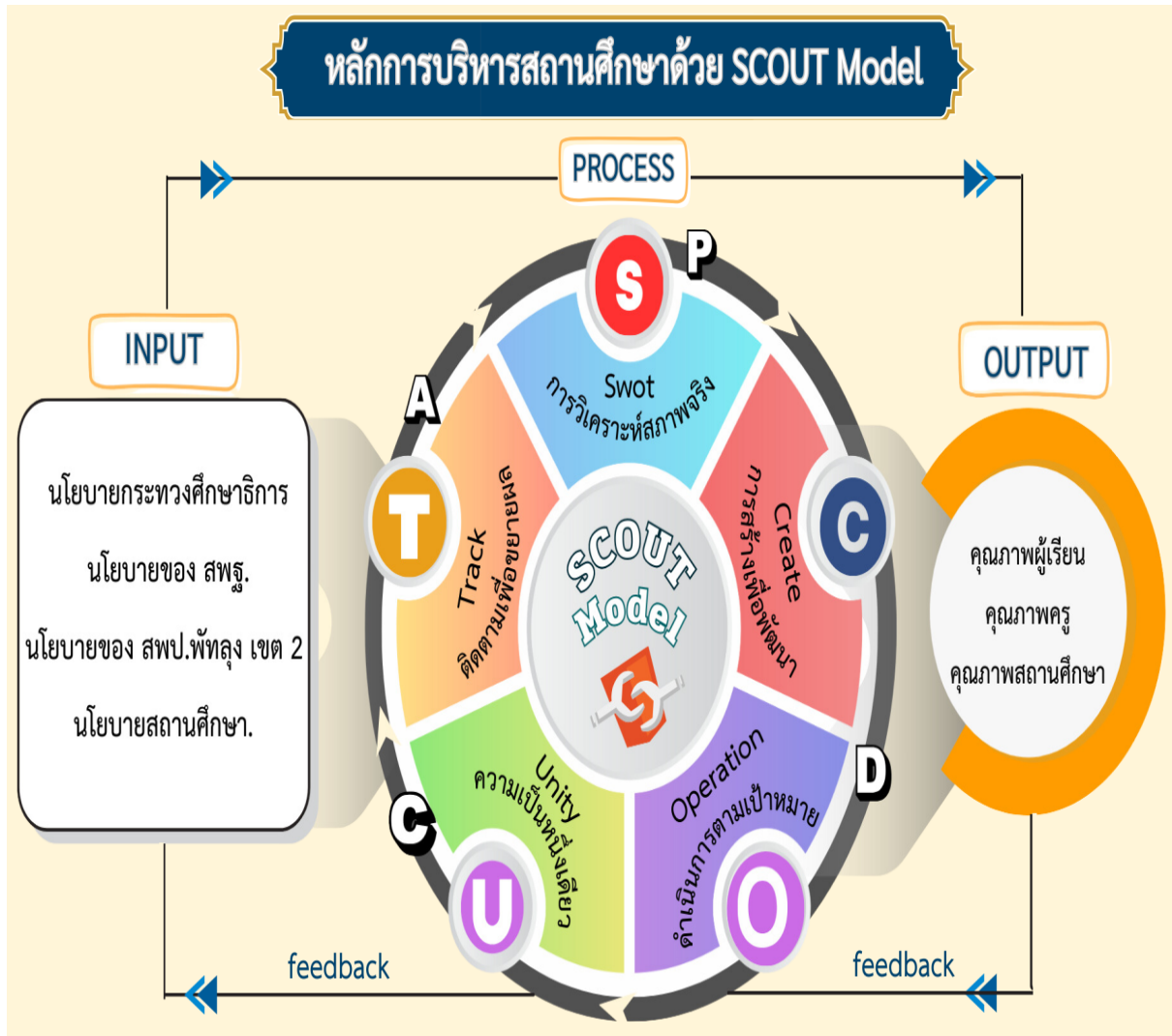
2. ระบบโครงสร้างของสถานศึกษา

จัดระบบโครงสร้างตามระเบียบการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 4
กลุ่มงาน

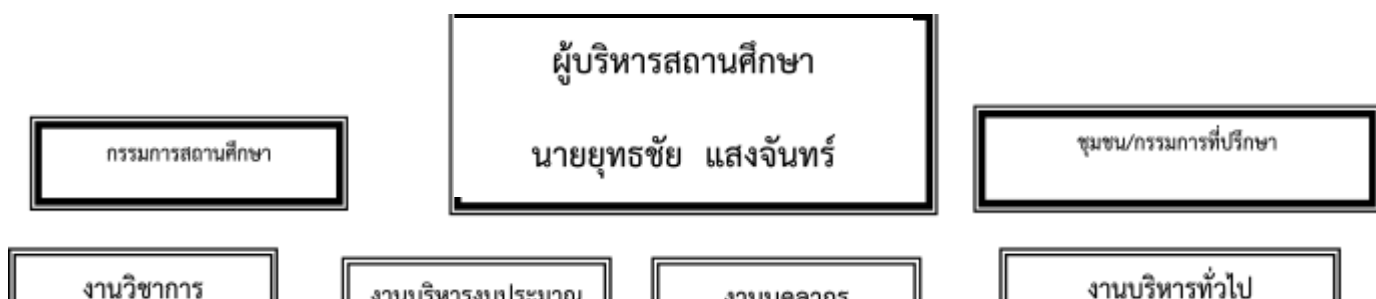
1. กลุ่มงานวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล

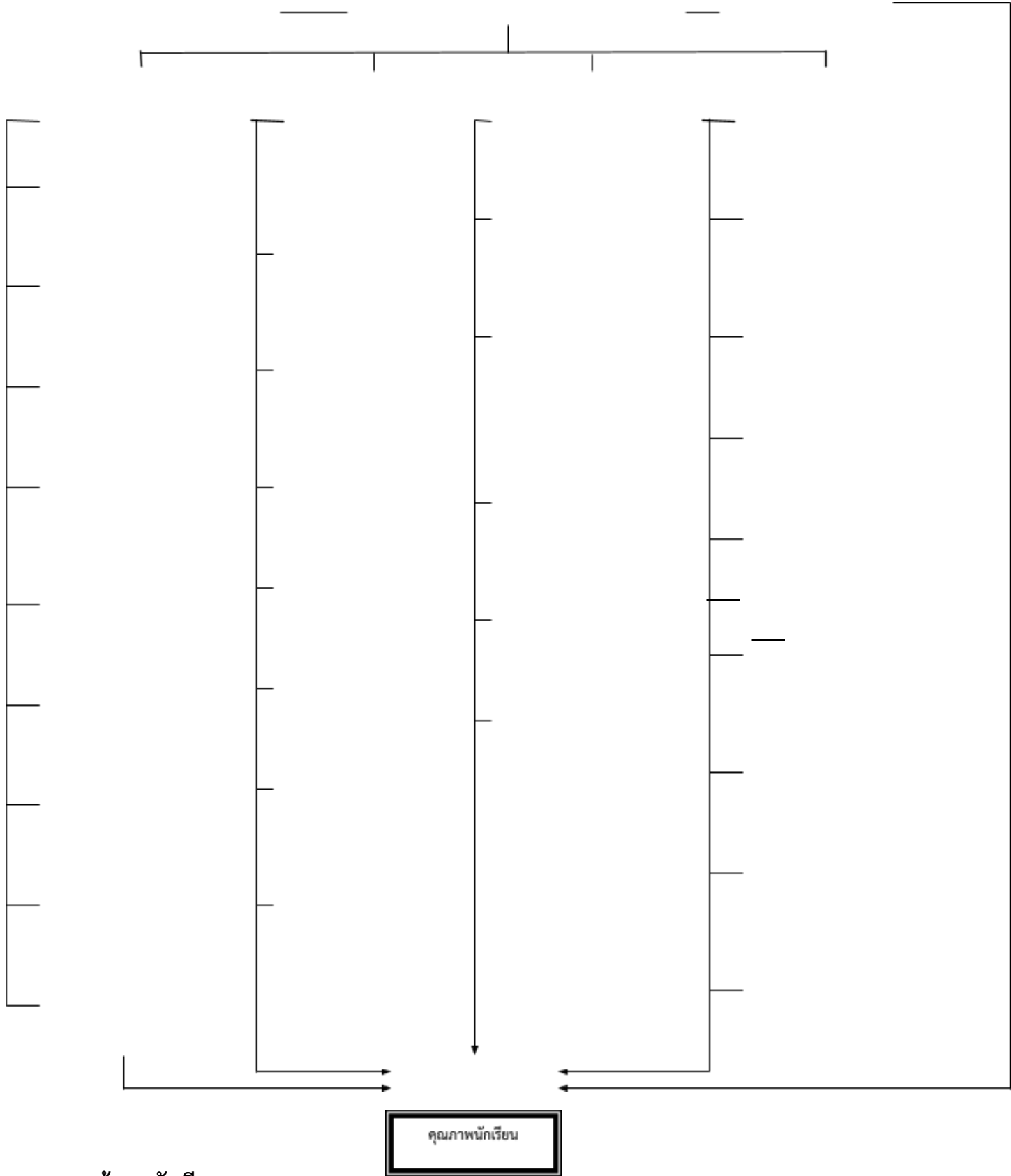
4. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

รูปแบบกระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พัทลุง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนภูมิการบริหารโรงเรียนบ้านควนนกหว้า





3. ข้อมูลนักเรียน

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ปีการศึกษา 2567 รวม 133 คน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	ชาย	
อนุบาล 2	6	8	14
อนุบาล 3	6	7	13
รวมอนุบาล	12	15	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	13	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	8	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	7	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	9	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	12	9	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	6	11
รวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	54	52	106
รวมนักเรียนทั้งหมด	66	67	133

2.2 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	50	24 ปี
ครูประจำการ	-	9	-	7	2	45	23 ปี
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	44	6 ปี
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	42	5 ปี
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	54	6 ปี

2.3 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

2.3.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	งานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	20	10	6	12	17	17	16	13	15
ป.2	16	13	8	14	13	12	15	16	15
ป.3	22	17	13	20	5	4	17	17	11
ป.4	22	18	6	8	4	21	14	16	15
ป.5	11	6	6	9	6	11	5	6	6
ป.6	21	10	7	11	13	16	15	13	16
รวม	112	74	46	74	58	81	82	81	78
ร้อยละ	100	66.07	41.07	66.07	51.79	72.32	73.21	72.32	69.64

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	2	2	9	7	16	80.00
ป.2	16	0	3	7	6	13	81.25
ป.3	22	0	6	8	8	16	72.72
ป.4	22	0	4	12	6	18	81.82
ป.5	11	0	0	2	9	11	100.00
ป.6	21	0	3	9	9	18	85.74
รวม	112	2	18	47	45	92	71.68

3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	20	2	3	7	8	15	75.00
ป.2	16	0	0	1	15	16	100
ป.3	22	0	2	4	16	20	90.90
ป.4	22	0	0	0	22	22	100
ป.5	11	0	0	0	11	11	100
ป.6	21	0	4	6	11	17	80.95
รวม	112	2	9	18	83	101	91.14

4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	3	3	15	18	85.71
2. ความสามารถในการคิด	-	3	3	15	18	85.71
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	4	4	13	17	80.95
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	3	18	21	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	6	15	21	100
รวมร้อยละ						100

2.3.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่๑

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ การศึกษา ๒๕๖6

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	66.00	79.61	79.93
อ่านรู้เรื่อง	59.50	77.94	78.06
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	62.75	78.78	79.00

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ปีการศึกษา 2564- 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
อ่านออกเสียง	55.75	73.76	66.00
อ่านรู้เรื่อง	73.16	71.41	59.50
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	64.45	72.58	62.75

2.3.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	45.20	51.91	52.97
ด้านภาษาไทย	50.26	61.38	62.58
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	47.73	56.65	57.78

2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา 2564- 2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ด้านคณิตศาสตร์	37.28	39.31	45.20

ด้านภาษาไทย	51.92	47.00	50.26
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	44.60	43.15	47.73

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 25๖5

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.52	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	28.96	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	41.88	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	31.25	33.65	37.32
เฉลี่ย	40.90	39.56	41.33

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2564 - 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	
ภาษาไทย	54.62	61.52	+6.9
คณิตศาสตร์	27.14	28.96	+1.81
วิทยาศาสตร์	44.42	41.88	-2.54
ภาษาอังกฤษ	37.74	31.25	-6.49
เฉลี่ย	40.98	40.90	-0.08

3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

3.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
งานวิชาการ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	งานวิชาการ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เกียรติบัตร

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 4. การฝึกทักษะอาชีพ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงหมู การเพาะเห็ดนางฟ้า การเลี้ยงไก่ไข่ ปลุกผักปลอดสารพิษและจัดจำหน่ายในชุมชน งานบริหารทั่วไป 1. โครงการอาหารกลางวัน 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 4. โครงการวัดใจโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	3.แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/บัญชีรายรับ-รายจ่าย / ภาพถ่ายกิจกรรม /ดูจากสภาพจริง 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ภาพถ่าย /เกียรติบัตร งานบริหารทั่วไป 1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/โล่รางวัล/เกียรติบัตร 2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ / ภาพถ่าย สภาพจริง/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ 3. โล่เชิดชูเกียรติโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม/ภาพถ่าย 4.สภาพจริง 5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ /บัญชีรายรับ-รายจ่าย /ภาพถ่าย 6.รายงานผลการดำเนินงาน/เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล
งานบริหารบุคคล 1. จัดระบบการบริหารงานตรงความสามารถของบุคลากร 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ /และการเลื่อนวิทยฐานะ 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรและหน่วยงานอื่นเป็นอย่างดี งานบริหารงบประมาณ 1. จัดบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง คุ่มค่ามีประสิทธิภาพ	งานบริหารบุคคล 1. แผนบริหารงานภายในโรงเรียน 2. เกียรติบัตร รายงานการอบรม 3. แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาและแบบบันทึกการได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรและหน่วยงานอื่น งานบริหารงบประมาณ 1. หลักฐานการใช้งบประมาณ / รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ผลงานสถานศึกษา

- ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียน อย. น้อยประจำปี 2564 ระดับดีเยี่ยมจากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดพัทลุง
- ได้รับรางวัลชมเชยระดับประถมศึกษา การประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BP) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2564 จังหวัดพัทลุง

ผลงานครู

- ได้รับรางวัล ผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทรู
- ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ป.๔ - ป.๖ การประกวดสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี พจน์ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง

ผลงานนักเรียน

- ได้รับรางวัล การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จังหวัดพัทลุง

4. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

เป็นการประเมินศักยภาพสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

จุดแข็ง(Strength :S)		จุดอ่อน(Weakness :S)	
S1	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

S2	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการจัด กิจกรรมที่หลากหลายและการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็น ระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย ขาดการเน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง
S4	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมที่ สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	W4	ระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียน ยังใช้ เครื่องมือที่ไม่หลากหลาย และไม่ประเมินตาม สภาพจริง โดยเฉพาะการประเมินเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
S5	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน ใน การร่วมระดมความคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วม พัฒนาโรงเรียนอย่างดีตลอดมา	W5	การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนยังขาดประสิทธิภาพเกี่ยวกับระบบข้อมูล สารสนเทศ ระบบการวางแผน การดำเนินการ ตามแผน และการติดตามประเมินผล
S6	ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	W6	การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและการ จัดการเรียนการสอน ยังไม่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
S7	สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษามีความเหมาะสมต่อการ เรียนรู้	W7	เทคโนโลยีในการบริหารและจัดการเรียนรู้ไม่มี ประสิทธิภาพทันสมัย

การประเมินศักยภาพสภาพแวดล้อมภายนอก

การประเมินศักยภาพที่เป็นโอกาสที่ส่งเสริมให้การดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ และเป็นการประเมินภัยคุกคามหรืออุปสรรค ต่อการดำเนินการให้ภารกิจของโรงเรียนไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ พบว่ามีดังนี้

โอกาส (opportunity :O)		อุปสรรค(Threat :T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อโรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูก สามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O3	มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลายทั้งที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านวัตถุกับการเลี้ยงดูบุตรหลานมากเกินไป
O4	ชุมชนไม่มีแหล่งมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ มีแหล่งบริการที่จำเป็นพื้นฐานตั้งอยู่ใกล้	T4	สถานศึกษามีสถาบันศาสนาอยู่ไกลจากพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถใช้เป็นแหล่งในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างเต็มที่

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านควนนกหว้ามุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา รู้จักใช้เทคโนโลยี มีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ค่านิยม

1. คุณภาพของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดี
3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับสถานศึกษา
4. มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ประสานความร่วมมือ

1. สนับสนุนระดมทรัพยากร/บุคลากร
2. มีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

3. บุคลากรมีมาตรฐานวิชาชีพ

1. ครูและบุคลากรมีมาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน

4. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมีความสะอาดและปลอดภัย
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

5. รู้จักใช้เทคโนโลยีมีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด

1. รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสามารถนำมาใช้ได้ถูกต้อง
2. มีความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งภัยจากสิ่งก่อสร้าง และบุคคล ตลอดจนรู้ไม่ตกเป็นทาสยาเสพติด

ติด

2.พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้พัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาทั่วถึง มีความเสมอภาคและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย และรู้เท่าทันภัยยาเสพติด
5. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกจิตสำนึก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3.เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตสาธารณะ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานมีการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
4. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษโดยมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามและแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย
7. โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

4. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) ร้อยละของการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) ร้อยละของกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิต และโภชนาการที่ดี เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 6) ร้อยละของกิจกรรมที่แสดงออกถึง ความเป็นระเบียบวินัย การกล้าหาญ และการรับผิดชอบ ต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ

6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 ทั้ง 3 ด้าน

7) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

8) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและประสบการณ์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน

3) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ความสามารถตามตำแหน่งและภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

2) ร้อยละของโรงเรียนมีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป

3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์

4) ร้อยละของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

5) ร้อยละของการการระดมทุนช่วยเหลือด้านทรัพยากรเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

2) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

5) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน

6) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ

8) ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ

2) ร้อยละของผู้เรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย สภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. เงินงบประมาณทั้งหมดปีการศึกษา 2567

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล	(26×1,836)	เป็นเงิน	47,736	บาท
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	(105×2,052)	เป็นเงิน	215,460	บาท
		รวมเป็นเงิน	263,196	บาท

2. งบประมาณที่จัดสรร

ค่าใช้จ่ายคงที่

1. ค่าสาธารณูปโภค
 - ค่าไฟฟ้า (3,500 × 12) เป็นเงิน 42,000 บาท
 - ค่าน้ำมัน (2,000 × 12) เป็นเงิน 24,000 บาท
 - ค่าน้ำประปา (500 × 12) เป็นเงิน 6,000 บาท
 - รวมเงินค่าใช้จ่ายคงที่ เป็นเงิน 72,000 บาท
3. ยอดเงินคงเหลือปีการศึกษา 2567 (หลังหักค่าใช้จ่ายคงที่) 263,196 - 72,000 เป็นเงิน 191,196 บาท
4. รวมยอดเงินในการบริหารจัดการ 2567 เป็นเงิน 191,196 บาท
5. ยอดเงินจัดสรรสู่ฝ่ายต่างๆ
 - ฝ่ายงานบริหารวิชาการ(45%) เป็นเงิน 66,690 บาท
 - ฝ่ายงานบริหารทั่วไป(40%) เป็นเงิน 59,278 บาท
 - ฝ่ายงานบริหารบุคคล(10%) เป็นเงิน 14,819 บาท
 - ฝ่ายบริหารงบประมาณ(5%) เป็นเงิน 7,409 บาท
6. รวมเป็นเงิน เป็นเงิน 148,196 บาท
7. สรุปยอดเงินปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 148,196 บาท
8. อื่นๆ
 - 8.1 ค่าจ้างเหมาบุคลากรครู (15, 050, × 12) เป็นเงิน 180,600 บาท (เงินนอกงบประมาณ ประเภท รายได้สถานศึกษา)
- 3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567
 - 3.2.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	----------	----------------	--------------

1. โครงการบ้านนักวิทย์ (อนุบาล)	นร. อนุบาล 2-3	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูครุณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
2.โครงการบ้านนักวิทย์ (ประถม)	นร. ประถม 1 2 3	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสุกัญญา ราชประดิษฐ์/ ครูเสาวนิตย์ ชูแก้ว/ ครูไรรหะ หมื่นนุ้ย
3. โครงการอนุบาล DAY CAMP	นร. อนุบาล 2-3	15,000	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูครุณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
4.โครงการพัฒนาสมรรถนะ (ปฐมวัย)	นร. อนุบาล 2-3	6,690	เงินอุดหนุน	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูครุณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
5.โครงการพัฒนาความเป็น เลิศทางวิชาการ (ประถม)	นร. ระดับชั้นประถม ศึกษา	10,000	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร หนู่นุ่น
6.โครงการนิเทศภายใน		5,000	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร หนู่นุ่น
7.โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสนอง คงอุป
8.โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	นร. ทุกระดับชั้น	50,000	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน	ครูณัฐธินิชา ชูช่วย
9.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสนอง คงอุป
10.โครงการโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูปิยวรรณ มุขคงคา
11.โครงการส่งเสริมคุณธรรม/ สถานักเรียน	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูไรรหะ หมื่นนุ้ย/ ครูสุภาพร หนู่นุ่น
12.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สิ่งแวดล้อม	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสุธาดา เพ็งแก้ว/ ครูไรรหะ หมื่นนุ้ย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาระบบงานในโรงเรียน	นร. ทุกระดับชั้น	9,278	เงินอุดหนุน	ครูไรรหะ หมื่นนุ้ย
2.โครงการอาหารกลางวัน	นร. ทุกระดับชั้น		เงินอุดหนุน(อปท)	ครูสุพัตรา จินดา
3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นร.ทุกระดับชั้น	20,000	เงินอุดหนุน	ครูสนอง คงอุป
4.โครงการสถานศึกษาสีขาว	นร. ทุกระดับชั้น	5,000	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร หนู่นุ่น
5.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้วย เทคโนโลยี	นร. ทุกระดับชั้น	10,000	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร หนู่นุ่น/ ครูสุพัตรา จินดา
6.โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน	นร. ทุกระดับชั้น	15,000	เงินอุดหนุน	ครูไรรหะ หมื่นนุ้ย

				ครูสุกัญญา ราชประดิษฐ์ ครูณัฏฐณิชา ชูช่วย ครูสนอง คงอุป
--	--	--	--	---

กลุ่มงานบุคลากร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	12,000	เงินอุดหนุน	ครูเสาวนิตย์ ชูแก้ว
2. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัตราจ้าง	180,600	เงินรายได้สถานศึกษา	ครูเสาวนิตย์ ชูแก้ว
3. 1 ครู 1 นวัตกรรม	ครูทุกคน	2,819	เงินอุดหนุน	ครูสุกัญญา ราชประดิษฐ์

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ครูทุกคน	7,409	เงินอุดหนุน	ครูสุธาดา เพ็งแก้ว

3.2.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ประถม)	10,000	วิชาการ	ครูสุภาพร หนู่นุ่น
2	อนุบาล DAY CAMP	10,000	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)	5,000	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
4	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)	5,000	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000	บริหารงานทั่วไป	ครูณัฏฐณิชา ชูช่วย
6	สถานศึกษาสีขาว	5,000	บริหารทั่วไป	ครูสุภาพร หนู่นุ่น
7	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	5,000	บริหารทั่วไป	ครูปิยวรรณ มุขคงคา
8	ส่งเสริมคุณธรรม	5,000	วิชาการ	ครูโรหิณี หมื่นนุ้ย
รวม		48,000		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาสมรรถนะ (ปฐมวัย)	6,690	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ

๒	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	วิชาการ	ครูสนอง คงอุป
3	เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	วิชาการ	ครูสนอง คงอุป
4	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ประถม)	10,000	วิชาการ	ครูสุภาพร หนูนุ่น
5	อนุบาล DAY CAMP	10,000	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)	5,000	วิชาการ	ครูสุพัตรา จินดา/ ครูณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ
รวม		41,690		

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากร	12,000	บุคลากร	ครูเสาวนิตย์ ชูแก้ว
2	นิเทศภายใน	5,000	วิชาการ	ครูสุภาพร หนูนุ่น
3	1 ครู 1 นวัตกรรม	2,819	บุคลากร	ครูสุกัญญา ราชประดิษฐ์
4	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	180,600	บุคลากร	ครูเสาวนิตย์ ชูแก้ว
รวม		200,419		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล และ

การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึดนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	7,409	งบประมาณ	ครูสุธาดา เพ็งแก้ว
๒	พัฒนาระบบงานในโรงเรียน	9,278	บริหารงานทั่วไป	ครูไกรหน๊ะ ทุมมน้อย
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้วยเทคโนโลยี	10,000	บริหารทั่วไป	ครูสุภาพร หนูนุ่น/ ครูสุพัตรา จินดา
รวม		26,867		

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000	วิชาการ	ครุณัฐธนิชา ชูช่วย
2	อาหารกลางวัน	634,200	เงินอุดหนุน อปท	ครูสุพัตรา จินดา
รวม		684,200		

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์	10,000	บริหารทั่วไป	ครูสนอง คงอุป
๒	พัฒนาระบบงานในโรงเรียน	9,278	บริหารงานทั่วไป	ครูโรหณะ หมื่นนัย
3	สถานศึกษาสีขาว	5,000	บริหารทั่วไป	ครูสุภาพร หนูนุ่ม
4	ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	5,000	บริหารทั่วไป	ครูสุธาดา เพ็งแก้ว
5	ยกระดับคุณภาพชีวิต	15,000	บริหารทั่วไป	ครูโรหณะ หมื่นนัย
รวม		34,278		

3.2.3 งบกลางสำรองจ่าย -

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ (ประถม)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร หนู่นุ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า สามารถเข้าสู่การแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการศึกษาของประเทศให้มีมาตรฐานทั้งในระดับประเทศ และสามารถเทียบเคียงสมรรถนะได้กับมาตรฐานนานาชาติ การประกันคุณภาพจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารสถานศึกษา เพราะการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) เป็นการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้หลักประกันกับภาคประชาสังคมว่าผลผลิตที่เกิดขึ้น คือ คุณภาพของผู้เรียนจะมีคุณภาพเป็นไป

ตามเป้าหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

การผลการทดสอบ O-NET NT และ RT นักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้าปีการศึกษา 2563 พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาตามลำดับ และมีบางวิชาและบางตัวชี้วัดที่นักเรียนยังขาดทักษะและความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน ผู้สอนจึงตระหนักเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของการทดสอบความรู้ระดับชาติของนักเรียน โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประถม ภายใต้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยได้ทำการจัดทำโครงการในรูปแบบของ Backward design โดยการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาปรับปรุงและวางแผนดำเนินการต่อไป อีกทั้งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการ ในห้องเรียน นอกห้องเรียนและให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นไปของสังคมไทยและสังคมโลก รวมถึงจะต้องปลูกฝังความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย อันจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนในอนาคต

โรงเรียนบ้านควนนกหว้าได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญและประเพณีไทยที่ดีงามจึงจัดกิจกรรมโครงการวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษาซึ่งแสดงออกถึงการสืบทอดและเลื่อมใสในพุทธศาสนา วันแม่แห่งชาติ ซึ่งแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีที่ลูกทุกคนควรปฏิบัติและแสดงออก และวันลอยกระทงซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูและสำนึกรักในสิ่งแวดล้อมและสืบสานประเพณีไทยที่มีกันมาอย่างช้านาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET NT RT ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-NET NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผ่านทุกตัวชี้วัด
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (Plan)			นางสาวสุภาพร หนูนุ่น
1.	ประชุมเสนอโครงการ	มิ.ย. 67	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 67	

3.	กำหนดกิจกรรมโครงการ	ก.ค. 67	
ขั้นการดำเนินการ (Do)			
1.	จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ และอุปกรณ์	ส.ค. 67	
2.	วิเคราะห์ผล O-NET, NT และ RT	ส.ค. 66	
3.	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ย. 66 – ม.ค. 67	
ขั้นการตรวจสอบติดตาม (Check)			
1.	ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์	ก.ย. 66 – ม.ค. 67	
2.	สรุปผลการทดสอบระดับชาติ O-NET / NT	มี.ค. 67	
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action)			
1.	นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์	มี.ค.67	
2.	วางแผนการจัดการปรับปรุงในปีต่อไป	มี.ค. 67 – พ.ค.67	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรมดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	รายการค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	วัสดุอุปกรณ์/แบบฝึก	10,000			1,000
2.	การดำเนินการจัดสอบ				1,000
3.	ยกระดับคุณภาพ			4,000	4,000
รวม		10,000		4,000	6,000

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

6. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนเข้าสอบ	แบบทดสอบ
2.	ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET NT RT	นักเรียนเข้าสอบ O-NET NT RT	แบบทดสอบ
3.	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-NET NT RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

7.1.3 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร หนูขุน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1,2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร หนูนุ่น / นางสาวสุธาดา เพ็งแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียน ทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรับรองด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านควนนกหว้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการสอน

2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อที่ครูตรวจสอบงานนักเรียนสม่ำเสมอและปัจจุบัน
4. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
5. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
6. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้มีความเหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ห้องเรียนมีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้เป็นอย่างดี
3. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. รวบรวมโครงการต่างๆ 3. จัดทำแผนปฏิบัติการ/ปฏิทินของโรงเรียน	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567					นางสุธาดา เพ็งแก้ว นางสาวสุภาพร หนู นุ่น
ขั้นดำเนินการ (Do)					3,000	นางสุธาดา เพ็งแก้ว

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ การดำเนินการนิเทศการจัดชั้น เรียน -ดำเนินการนิเทศการเรียนการ สอน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ กำหนดชั่วโมง -ประเมินผลสรุปโครงการ -สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567-2568	4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง)				นางสาวสุภาพร หนู นุ่น
---	------------------------------	---	--	--	--	--------------------------

กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสาร ตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนิน งาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มิ.ย. 2567- มี.ค. 2568	4 ครั้ง			2,000	นางสุธาดา เฟื่องแก้ว นางสาวสุภาพร หนู นุ่น
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุง โครงการ 2. นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วมา เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. 2567					นางสุธาดา เฟื่องแก้ว นางสาวสุภาพร หนู นุ่น

****หมายเหตุ : ถ้าวัดเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบ แบบถามประเมิน
2. ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบการทดสอบ แบบการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความพร้อมในการสอน
2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน
3. ครูตรวจสอบงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
5. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
6. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. มีห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธาดา เพ็งแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หนูนุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ

แผนงาน

มาตรฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สนองกลยุทธ์ที่

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

วิชาการ

มาตรฐานที่ 1,3

โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

นางสาวณัฐธินิชา ชูช่วย

☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ข้อที่ 1, 2, 4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการทั้ง 8 สาระ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 151 คน และคณะครูจำนวน 12 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------------------	----------	--------------

1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1ประชุมครูเพื่อชี้แจงเสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.3 กำหนดแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน 2567	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
2	ขั้นการดำเนินการ (Do) <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดทำหนังสือขออนุญาตเขตพื้นที่ และหนังสือขออนุญาตผู้บริหาร <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติและรับหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง <u>กิจกรรมที่ 3</u> ทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้ (1)สวนเดอลองพัทลุง/นั่งรถไฟชมสวนดอกไม้ เขาเจียก/ศูนย์การค้าโลตัสพัทลุง (2)ชมภาพยนตร์ ณ ศูนย์การค้าโลตัสพัทลุง/ นั่งรถไฟชมสวนดอกไม้ (3)ถ้ำน้ำลอดเขาแดง	ตลอดปีการศึกษา 14 ก.พ. 68 28 ก.พ. 68	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย นางสาวสุพัตรา จินดา นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.3วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการนำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา			45,000	5000
รวม			45,000	5,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสมรรถนะปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา จินดา / นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความสำคัญและจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา แต่เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป โดยที่พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยดังนั้นจึงให้เด็กเล่นโทรศัพท์หรือหาของเล่นที่สำเร็จรูปที่มีขายตามท้องตลาด โดยไม่คำนึงถึงว่าของเล่นนั้นๆ สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยหรือไม่ สำหรับเด็กปฐมวัย การเล่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก เพราะการเล่นถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่กระบวนการเรียนรู้ของเด็กในอนาคต นอกจากนั้นการจัดประสบการณ์ของครูก็จำเป็นพัฒนาเด็กให้เหมาะสมเป็นไปตามวัย ดังนั้น พ่อ แม่ ครู ตลอดจนผู้เลี้ยงดู ต้องเข้าใจและหา กิจกรรม จัดประสบการณ์เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา ได้เหมาะสมกับวัยและเพื่อทำให้ทักษะการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยก้าวไปอย่างมีคุณภาพซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในอนาคต

ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยก็มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน

ควนนกหว้า ในระดับปฐมวัย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านควนนกหว้าจึงได้จัดทำ
โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติให้สูงขึ้นตาม

เป้าหมาย

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีการพัฒนาเต็มความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 3.2 โรงเรียนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 3.3 นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพัตรา จินดา
ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ
1.1 ขั้นเตรียมการ/วางระบบ (Plan)		
- เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	
- แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	
1.2 ดำเนินการ (Do)		
- กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567	
- กิจกรรมเด็กน้อยสร้างสรรค์	ตลอดปีการศึกษา	
- กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก	กุมภาพันธ์ 2568	
- กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	
1.3 ขั้นประเมินผล (Check)	ตลอดปีการศึกษา	
- ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	
- ประเมินผล/สรุปโครงการ	มีนาคม 2568	
1.4 ขั้นสรุปผล (Action)	มีนาคม 2568	

- รายงานผลการดำเนินงาน		
------------------------	--	--

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,690 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้ปกครอง			500	
กิจกรรมเด็กน้อยสร้างสรรค์				2,500
กิจกรรมดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก			500	500
กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ				2,690
รวม			1,000	5,690

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.	นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- สังเกต ทดสอบ สัมภาษณ์	- แบบวัด แบบทดสอบ
2.	นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จินดา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชนันท์ กาเส็มส๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

โครงการ	อนุบาล DAY CAMP
แผนงาน	การศึกษาปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา จินดา / นางสาวณัฐชนันท์ กาเสมิยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 256 – มีนาคม 256
สนองยุทธศาสตร์ที่	ข้อที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ควบคู่กันไป ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โครงการเข้าค่ายกลางวันระดับปฐมวัยเป็นอีก โครงการหนึ่งที่ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และได้มีโอกาส ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับบุตรหลาน และครู นับเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากนี้เด็กได้มีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมใหม่ไม่ว่าสถานที่ บุคคล หรือสิ่งเร้าที่มากกระตุ้นต่อการเรียนรู้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กผ่านประสบการณ์ตรง ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่นอกห้องเรียน เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และ มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้นในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และสถานศึกษาอื่น
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อโครงการเข้าค่ายกลางวันระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูนักเรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครองทุกคน

เชิงคุณภาพ

3.1 ผู้ปกครองร้อยละ 85 ได้รับการความรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2 ผู้ปกครองร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม DAY CAMP

4. กิจกรรมขั้นตอนในการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	1.ประชุมวางแผนงาน โครงการ	พฤษภาคม 2567	ครูปฐมวัย
2. ขั้นดำเนินการ	2.ดำเนินการตามแผนงาน	พฤษภาคม 2567	ครูปฐมวัย
3.ตรวจสอบ วัดผล ประเมินผล รายงาน	2.ดำเนินการตามแผนงาน	มิถุนายน 2567	ครูปฐมวัย

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม DAY CAMP	10,000		5,000	5,000
รวม	10,000		5,000	5,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม DAY CAMP	แบบประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 85
2. นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อโครงการเข้าค่ายกลางวันระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา จินดา)

ครู โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชนันท์ กาเส็มส๊ะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (อนุบาล)
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา จินดา / นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1, ๒

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้เชิงคุณภาพ
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุพัตรา จินดา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
5.ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมไหลแรง ไหลค่อย -กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ -กิจกรรมหมุดลอยน้ำ -ลูกข่างหลากสี -ความลับของสีดำ -เทอร์นาโดในขวด -แสงเลี้ยวเบน -น้ำจืดน้ำเค็ม -การจมน้ำลอย -ตัวทำละลายได้ -อินดิเคเตอร์จากพืช -ลูกโป่งโฟมโต และขวดบวบเองได้ -เมล็ดพืชแต่นระบำ -ภูเขาไฟระเบิด -การเผาไหม้ -กักน้ำไว้ได้ -น้ำล้น น้ำท่วม -เรือสะเทินน้ำสะเทินบก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุพัตรา จินดา นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ

-ปริมาณน้ำไม่เท่ากัน -กิจกรรมการละลายของน้ำตาล		
4. นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุพัตรา จินดา
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	5,000		1,000	4,000
รวม	5,000		1,000	4,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้การสอน	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อภิบาลผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบทดลอง ปฏิบัติจริง แบบอภิบาลผลการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อภิบาลผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบทดลอง ปฏิบัติจริง แบบอภิบาลผลการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จินดา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชนันท์ กาเสม๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

โครงการ	โรงเรียนตวิถิลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนอง คงอุป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1, ๒, 5

1. หลักการและเหตุผล

วิชาลูกเสือ เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัย รู้เท่าทันที่มา และอย่างหลากหลายรูปแบบ เป็นการจำลองเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อได้นำวิชาการต่างต่างที่ได้เรียนมาในห้องเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ภาคปฏิบัติเป็นหนทางที่ทำให้เกิดทักษะชีวิต การใช้ชีวิตกลางแจ้งในป่าเขาลำเนาไพร ท่ามกลางเสียงนกและเสียงสัตว์นานาชนิด การใช้ชีวิตในแม่น้ำ ทะเล ก็คือการใช้ชีวิตอยู่กับธรรมชาติ การพำนักร้อยกายใต้เต็นท์ผ้าใบเล็ก ๆ ซึ่งถือว่าเป็นบ้านหลังหนึ่ง หุงหาอาหารด้วยตนเอง ศึกษาสำรวจธรรมชาติ การ

เดินทางไกล เป็นการฝึกทักษะชีวิตให้รู้จักพึ่งตนเองอย่างสร้างสรรค์ เป็นการบ่มนิสัยให้ลูกเสือเป็นพลเมืองดีตามจารีตประเพณีบ้านเมือง และอุดมคติให้มีนิสัยสังเกต จดจำ เชื่อฟัง ให้ข้อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ มีการพัฒนาทางกายจิตใจ และศีลธรรมอันนี้ภายใต้อุดมการณ์ของลูกเสือและวิถีแห่งลูกเสือ คือ ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ และการอยู่ค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมหนึ่งของการเรียนรู้ในสาระลูกเสือตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมิน ซึ่งโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์อย่างรอบด้าน คือ เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้จากประสบการณ์ การปฏิบัติจริง เรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีลูกเสือ รวมถึงผู้ปกครองจะต้องให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อให้กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นนั้นได้ดำเนินสำเร็จ เกิดผลกับตัวผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยผ่านกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมยังเป็นหัวใจของกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพราะเป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ กระบวนการในการดำเนินชีวิตที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่สมบูรณ์อย่างพอเพียง เป็นส่วนหนึ่งของความสนุกสนานแห่งชีวิต ส่งลูกเสือเข้าร่วมประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม) เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของกองลูกเสือจังหวัด เข้าร่วมหรือจัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีร-ราชเจ้า เปิดประชุมกองครั้งพิเศษ และเดินทางสำรวจลูกเสือสำรอง กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ การเปิดประชุมกองเรียนในทุกสัปดาห์ การนำวิถีลูกเสือเข้าสู่สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการรักษาพัฒนาและต่อยอดความคิด การนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดเป็นนิสัยหรือที่เรียกว่าเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และห้องลูกเสือเพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การดูแลของครูที่ปรึกษา และคณะครู ผู้บริหารโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยวิถีลูกเสือประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการชีวิตและพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ต้องการของสังคม เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสืบไป และเพื่อประเมินผลการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารีสามัญตามวิถีลูกเสือ

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (มาตรฐานที่ 1)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (มาตรฐานที่ 7)
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง(มาตรฐานที่ 3)
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล (มาตรฐานที่ 4)
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (มาตรฐานที่ 5)

6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (มาตรฐานที่ 6)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1.4)
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1.5)
3. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2.1)
4. เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ (2.2)
5. ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (2.3)
6. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.4)
7. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (3.3)
8. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดและเขียนตามความคิดของตนเอง (4.1)
9. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (4.3)
10. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (4.4)
11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)
12. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (5.2)
13. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (6.1)
14. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง (6.2)
15. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (6.3)

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรร้อยละ 75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เฉลี่ยร้อยละ 80

- เชิงคุณภาพ

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีมาก
2. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองระดับดีมาก
3. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบระดับดีมาก
4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมระดับดีมาก
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ระดับดีมาก
6. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี
7. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ระดับดี
8. ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับดีมาก
9. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระดับดี
10. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ระดับดี
11. สรุปจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ระดับดี

12. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
			ภ 1/2567	ภ2/2567	
1.	ประชุมคณะครู	24 พ.ค. 2567	-	-	
2.	จัดทำและขออนุมัติ โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิถีลูกเสือ	14-22 มิ.ย. 2567	-	-	
3.	กำหนดกิจกรรมที่ พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ด้วยวิถีลูกเสือ	25-30 มิ.ย. 2567	-	-	
4.	จัดกิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิถีลูกเสือ	18-30 มิ.ย. 2567	-	-	
5.	กิจกรรมที่ 1 ห้อง ลูกเสือเพื่อการเรียนรู้	18-30 มิ.ย. 2567			
6.	กิจกรรมที่ 2 ฝึก ลูกเสือประกวด ระเบียบแถว	21 มิ.ย. 2567			
7.	กำหนดปฏิทินจัด กิจกรรมฝึกการ สวนสนาม	16 มิ.ย. 2567			
8.	กิจกรรมที่ 3 ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่อง ใน วันสถาปนากอง ลูกเสือแห่งชาติ กับ กองลูกเสือจังหวัด พัทลุง	1 ก.ค. 2567			
9.	กิจกรรมที่ 4 ประกอบพิธีถวายราช	25 พ.ย. 2567			

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปีที่ดำเนิน	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	สดุดีเนื่องในวัน “พระมหาธีรราชเจ้า”	การ			
10.	กำหนดปฏิทินจัดกิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวัน “พระมหาธีรราชเจ้า”	-	-		
11.	กิจกรรมที่ 8 สำนึกรักสถาบัน	21 มิ.ย. 2567	-	-	
12.	กิจกรรมที่ 9 บันทึกรักความดี	22 มิ.ย. 2567	-	-	
13.	กิจกรรมที่ 10 ลูกเสือเก็บออม	14 มิ.ย. 2567	กิจกรรมร่วม	-	
14.	กิจกรรมที่ 11 ลูกเสือกับพืชผักสวนครัว	23 มิ.ย. 2567	กิจกรรมร่วม	-	
15.	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมจัดเลี้ยง อิ่มท้อง	23 มิ.ย. 2567	กิจกรรมร่วม	-	
16.	กิจกรรมที่ 13 ร้านค้าวัดใจ	29 มิ.ย. 2567	กิจกรรมร่วม	-	
17.	กิจกรรมที่ 14 ระบายสี หมู่ผู้บำเพ็ญประโยชน์	21 มิ.ย. 2567	-		
18.	กิจกรรมที่ 5 เปิดประชุมกองครั้งพิเศษลูกเสือสำรอง	18 ก.พ. 2568	-		
19	กำหนดปฏิทินจัดกิจกรรมเปิดประชุมกองครั้งพิเศษลูกเสือสำรอง (ระดับชั้น ป. 1-3)	1 ธ.ค. 2567	-		

ลำดับที่	กิจกรรมสำคัญ	วัน เดือน ปีที่ดำเนิน	งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
20.	กิจกรรมที่ 6 อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตร นารีสามัญ (ระดับชั้น ป. 4-6)	23 -25 กพ. 2568	-		
21	กิจกรรมที่ 7 การ สอบวิชาพิเศษ	ธ.ค. 67 – มี.ค. 68	-		
22.	กำหนดปฏิทิน กิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (ระดับ ป. 4-6)	1 ธ.ค. 2567	-	-	
23.	รายงานผลการดำเนิน งานแต่ละกิจกรรม	15 มี.ค. 2568	-		
24.	สรุปและรายงาน โครงการ	30 มี.ค. 2568	-		

5. งบประมาณ

- จากเงินงบประมาณ 5,000 บาท

- จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท

5.1 รวมทั้งหมดจำนวน 25,000 บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ

5.2 จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน	รายการค่าใช้จ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ห้องคุหา ลูกเสือเพื่อการเรียนรู้			500	2,000
	กิจกรรมที่ 2 ฝึกลูกเสือ ประกวดระเบียบแถว				
	กิจกรรมที่ 3 ร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม เนื่องในวัน สถาปนากองลูกเสือแห่งชาติ			1,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน	รายการค่าใช้จ่าย		
	ชาติ กับทางกองลูกเสือ จังหวัดนครศรีธรรมราช				
	กิจกรรมที่ 4 ประกอบพิธี ถวายราชสดุดี เนื่องในวัน “พระมหาธีรราชเจ้า”				500
	กิจกรรมที่ 5 เปิดประชุม กองครั้งพิเศษลูกเสือสำรอง				
	กิจกรรมที่ 6 อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ		15,000	5,000	
	กิจกรรมที่ 7 การทดสอบ วิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ป. 4-6)				500
	รายงานผลและสรุป โครงการ				500
	รวม		16,500	8,500	

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

6. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรร้อยละ 75	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ลูกเสือเนตรนารีเฉลี่ยร้อยละ 80	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับ ดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
4. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง ระดับดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
5. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
9. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
10. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
11. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
12. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
13. สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนความคิดของตนเอง ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
14. มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจระดับดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสนอง คงอุป)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนอง คงอุป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 5

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส และแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มี

เป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านพอบิด มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร
4. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ
5. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านควนนวนกหว้าทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน plan ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายสนอง คงอุป
2	ขั้นการดำเนินการ Do กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่	ตลอดปีการศึกษา	นายสนอง คงอุป คณะครู

	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก กิจกรรมการเพาะเห็ด จัดทำแปลงเกษตรและปลูกปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมการเลี้ยงปลา กิจกรรมการเลี้ยงหมู		
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายสนอง คงอุป
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.3 วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นายสนอง คงอุป

5. งบประมาณ

5.1 รวม 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมการเลี้ยงเป็ด			500	
2	กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่			500	
3	กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก			1000	
4	กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก			500	
5	กิจกรรมการเพาะเห็ด			1500	
	จัดทำแปลงเกษตรและปลูกปลูกผักปลอดสารพิษ			1000	
	กิจกรรมการเลี้ยงหมู			-	
	รวมงบประมาณ			5,000	

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

2.ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ
--	--------------------------	--------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๓. ครูนักเรียนชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ร่วมกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสนอง คงอุป)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

โครงการ	โรงเรียนคัมครองเด็ก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ มุขคงคา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 5

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ในปัจจุบัน โรงเรียนบ้านควนนกหว้าได้ให้ความสำคัญในการ สร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคัมครองเด็ก โดยให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน รวมถึงเฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือให้นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียนให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๓ ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนได้มีระบบงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน ในการที่จะสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และแกนนำนักเรียน รวมถึงแกนนำผู้ปกครอง ต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการคุ้มครองเด็กอย่างแท้จริง จึงจะสามารถดูแลคุ้มครองเด็กได้อย่างเต็มที่และปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีระบบทั่วถึงทันเวลา และถูกวิธี ซึ่งเป็นการป้องกันแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น ลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อสร้างสร้างเครือข่ายชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้าทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความปลอดภัย
2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครอง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567	นางสาวปิยวรรณ
2	ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2..กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน 3.กิจกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 4.กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการ และวิธีการคุ้มครองเด็ก	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวปิยวรรณ/คณะครู
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ครั้ง / เดือน	ผู้อำนวยการ นางสาวปิยวรรณ
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.3วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ นางสาวปิยวรรณ/คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวม 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการวัสดุ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
	5000	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

1.กิจกรรมการพัฒนาดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			500	
2..กิจกรรมการสร้าง ภูมิคุ้มกัน		1,000		
3.กิจกรรมการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน			500	
4.กิจกรรมให้ความรู้ความ เข้าใจกระบวนการและวิธีการ คุ้มครองเด็ก			2,500	500
รวม		1,000	3,500	500

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ได้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า มีความปลอดภัยและได้รับการคุ้มครอง	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความปลอดภัยและได้รับความคุ้มครอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ มุขคงคา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม/สถานักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรหิณีะ หมุนน้ย / นางสาวสุภาพร หนูนน
ลักษณะโครงการ	โครงการ
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ที่ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีค

ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านควนนกหว้า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

3.2. เชิงคุณภาพ

1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567	
2	ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมสอปธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก.	ธันวาคม 2567 เดือนละ 1 ครั้ง	นางสุธาดา นางสาวสุภาพร

	2..กิจกรรมพืสภาพาน้อง 3.กิจกรรมสมาธิยามบ่าย 4.กิจกรรมหน้าเสาธง 5.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 6.กิจกรรมตรวจทุกที่ ดูดีสะอาดตา 7.กิจกรรมวันไหว้ครู 8.กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2567 ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู นางสาวณัฏฐณิชา คณะครู
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ครั้ง / เดือน	ผู้อำนวยการ นางสาวสุภาพร/นางโรหิณี
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.3วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/คณะครู นางโรหิณี/นางสาวสุภาพ

5. งบประมาณ

5.1 รวม 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการวัสดุ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
	5000	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก.				500
2..กิจกรรมพืสภาพาน้อง			1500	
3.กิจกรรมสมาธิยามบ่าย				
4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง				
5.กิจกรรมค่ายคุณธรรม			2,000	
6.กิจกรรมตรวจทุกที่ดูดี สะอาดตา				
7.กิจกรรมวันไหว้ครู			500	
8.กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุด สัปดาห์				500

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางโรหณะ หมนุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หนูนุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธาดา เฟื่องแก้ว / นางโรหิณี หมุนนุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ที่ของโรงเรียน	ข้อที่ 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่นักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น ครูที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบ้านควนนกหว้า จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษารักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการจัดการกับขยะทุกชนิดในบริเวณโรงเรียนและจัดทำป้ายรายละเอียดของการจัดการขยะแต่ละชนิด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกระดับชั้น
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบเพื่อเข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธาดา เพ็งแก้ว นางโรหิณี หมื่นนัย และคณะกรรมการสภานักเรียน	
2	<u>ขั้นการดำเนินโครงการ</u> ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ - ทำการคัดแยกขยะ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกันเพื่อคัดแยกขยะภายในโรงเรียนและช่วยกันดูแลรักษาสถานศึกษาให้สะอาดอยู่เสมอ - จัดทำป้ายชื่อการคัดแยกขยะ - กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา (อีโกลสคูล)	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธาดา เพ็งแก้ว นางโรหิณี หมื่นนัย และคณะกรรมการสภานักเรียน	
3	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็น	ตลอดไปการศึกษา	นางสุธาดา เพ็งแก้ว นางโรหิณี หมื่นนัย และคณะกรรมการสภานักเรียน	

5. สถานที่

โรงเรียนบ้านควนนกหว้า ตำบลหารเทา อำเภอบางปะยูณ จังหวัดพัทลุง

6. งบประมาณ 5,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
1.	ค่าถ่ายเอกสารแบบสอบถาม	500 บาท	
2.	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	3,500 บาท	
3.	ค่าจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ และป้ายสำหรับเรียนรู้การคัดแยกขยะ	1,000 บาท	
รวม		5,000 บาท	

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุธาดา เพ็งแก้ว / นางโรหิณี หมุนนุ้ย และคณะกรรมการสถานักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุธาดา เพ็งแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถม)
แผนงาน	งานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว/นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์ /นางโรหณะ หมุนนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖7 - มีนาคม ๒๕๖8
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1, 2, 5

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาเป็นการยอมรับและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัวและส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาความคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีแบบแผน ตลอดจนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ช่วยให้แก้ปัญหาได้ ฝึกการช่วยเหลือตนเอง รู้จักทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ตัดสินใจในการเลือกและยอมรับผลที่เกิดขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

2.๒ เพื่อวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กให้เติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไป

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และพัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.1 ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สามารถจัดกิจกรรมการทดลองได้ชั้นละ 8 กิจกรรมและจัดทำโครงการวิจัยกรสืบเสาะได้ 1 โครงการงาน

๓.๑.2 เด็กระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐.๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.1 ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทำกิจกรรมการทดลองและจัดทำโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒.2 เด็กระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ๑.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖7	นางสาวเสาวนิตย์ นางสุกัญญา นางโรหิณะ
ขั้นดำเนินการ ๔. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ดำเนินการทดลอง ชั้นละ 8 กิจกรรมและโครงการวิจัยกรสืบเสาะ 1 โครงการงาน	มิถุนายน ๒๕๖7	

- บันทึกผลการดำเนินงาน ชั้นตรวจสอบ ๕.สรุปและรายงานโครงการ ชั้นประเมินผลเพื่อพัฒนา ๖.รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
---	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด 5,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ --กิจกรรมการทดลองระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 จำนวน 8 กิจกรรม (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์)				3000
กิจกรรมที่ ๒ -การทำโครงงานวิจัยการสืบเสาะระดับประถมศึกษา ศึกษา 1 โครงงาน			1500	500
รวม			1500	3500

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านนกกหว้า

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูผู้สอนประถมศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูผู้สอนประถมศึกษาสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สังเกตพฤติกรรม บันทึกผลการดำเนินงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กได้รับประสบการณ์และโอกาสได้เรียนรู้ รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๘.๒ เด็กมีพื้นฐานทักษะการเรียนรู้และเติบโตเป็นนักวิทยาศาสตร์และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๘.๓ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์)
ครู โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางโรหณะ หมื่นนัย)
ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

งานบริหารงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 , ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรหิณี หมุนนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1๔ พฤษภาคม 256๗ - 31 มีนาคม 256๘
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 1, 2, 5,6

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และในการพัฒนาผู้เรียนนั้นจะต้องเริ่มต้นพัฒนาตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง และมีพื้นฐานทางด้านจิตใจที่มั่นคง พร้อมที่จะเข้าสู่สังคม เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จากความสำคัญดังกล่าว

ทางโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านสังคม และด้านการประกอบอาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัยเพื่อให้มีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว และสามารถลดปัญหาสังคมต่อไป

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในบทบาทของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพกติกาของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน
- นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัย และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
- นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักในบทบาทของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่นและเคารพกติกาของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน
- นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัย และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว
- นักเรียนตระหนักในบทบาทของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่นและเคารพกติกาของสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชั้นวางแผน		นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์
1. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 256๗	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 256๗	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. จัดประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 256๗	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกท่าน
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
3. การคัดกรองนักเรียน คีษานักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว ประเมิน SDQ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล		
๑. ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
ขั้นวางแผน		
1. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 256๗	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 256๗	
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
2. การให้บริการน้ำสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3. การแปรงฟัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4. การชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูประจำชั้น
5. การทดสอบสมรรถภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
6. การจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ปีละ ๑ ครั้ง	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
7. อาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นายสนอง/นางสุธาดา
8. อาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัญญา/นางสาวสุพัตรา
9. ธารรงค์ใช้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	นางสุธาดา เฟ่งแก้ว
10. จัดอ่างล้างมือ/ที่แปรงฟัน ให้สะอาดและเพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
11. การจัดดูแลห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	
12. สุขาณ่าย่อยน้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย
13. ออย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14. สารวัตรนม ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล ๑. ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 256๘	นางสาวณัฏฐนิชา/นางสุธาดา นางสุธาดา เฟื่องแก้ว นางสาวณัฏฐนิชา ชูช่วย
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ประจำปี ชั้นวางแผน 1. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 256๗ พฤษภาคม 256๗	นายสนอง คงอุป นายสนอง คงอุป
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. คัดเลือกตัวนักกีฬา - กรีฑาสำหรับเข้าร่วมแข่งขัน 2. ฝึกซ้อมนักกีฬา - กรีฑา เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน 3. นำนักกีฬา - กรีฑา เข้าร่วมแข่งขันตามตารางการแข่งขัน	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกท่าน คณะครูทุกท่าน ครูผู้รับผิดชอบ
ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล 1. ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 256๗ มิถุนายน 256๗	ผู้อำนวยการ นายสนอง คงอุป

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 15000 บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ค่าใช้จ่าย			1,000	500
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ค่าใช้จ่าย				500
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ประจำปี ค่าใช้จ่าย			10,000	2,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน	การสังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัย และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว	การสังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักในบทบาทของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่น และเคารพกติกาของสังคม	การสังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกด้าน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามวัย และมีภูมิคุ้มกันในการแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

๗.๓ นักเรียนตระหนักในบทบาทของตนเองต่อครอบครัว ชุมชน รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่นและเคารพกติกาของสังคมได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางโรหิณี หมื่นนัย)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรหิณี หมุนน้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการและงานด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ ในสถานการณ์ของยุคที่มีข้อมูลข่าวสารเคลื่อนไหวตลอดเวลาจึงต้องมีการจัดระบบงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ เพื่อสะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูลของหน่วยงานนั้น ๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

ดังนั้น การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน กระบวนการทำงานสามารถดำเนินการไปได้ จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า โปร่งใส มีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งบริการและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอในการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้

2.5 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาวัสดุ สื่อและอุปกรณ์

3.1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้องบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง

3.1.3 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารงานในด้านต่าง ๆ สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ระบบข้อมูลสารสนเทศมีความพร้อมและเป็นปัจจุบัน

3.2.4 มีความพร้อมในการอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1ประชุมครูเพื่อชี้แจง 1.2จัดทำโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ คณะครูทุกคน
2	ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่าย ๑.จัดซื้อโต๊ะทำงานห้องสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย 2.1 วัสดุสิ้นเปลือง 2.2 ค่าจ้างเหมา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมแบ่งงาน 2.2 สักรวจอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุธาดา เพ็งแก้ว คณะครูทุกคน

	2.3 ปรับปรุงซ่อมแซม กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำห้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สำรวจรายการครุภัณฑ์ 3.2 ดำเนินการซ่อมบำรุง		นางสุธาดา เฟื่องแก้ว
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ครั้ง / เดือน	ผู้อำนวยการ นางสุธาดา เฟื่องแก้ว
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.3 วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	ทุกสิ้นปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/คณะครู นางสุธาดา เฟื่องแก้ว นางสุธาดา เฟื่องแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวม 9,278 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์			1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่			5,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			2,278	
	รวมงบประมาณ			8,278	1,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. การจัดแยกและเก็บเอกสารเป็นระบบเป็นปัจจุบัน 2. การบริหารงบประมาณทุกขั้นตอนมีความคุ้มค่าและโปร่งใส 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่และปลอดภัย 4. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ 5. การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สังเกต 2. ประเมินโครงการ	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบงานเอกสาร หนังสือราชการ ห้องสำนักงานที่เป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถปฏิบัติงานด้วยความสะดวกรวดเร็ว เอื้อต่อการทำงาน
- 7.2 ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า โปร่งใส
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่และปลอดภัย ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่อย่างทั่วถึง
- 7.๕ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางโรหิณี หมุนนุ้ย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ

แผนงาน

มาตรฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สนองกลยุทธ์ที่

อาหารกลางวัน

บริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ 1,3

บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

นางสาวสุพัตรา จินดา

☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

พฤษภาคม 2567 - ตุลาคม 2566

ข้อที่ 1, 5

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการเรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหารและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับบริการอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านควนนกหว้า ตำบลหารเทา อำเภอบางขัน จังหวัดพัทลุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหาร และมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับ

บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2.4 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับ

บริการ

4. กิจกรรม และขั้นตอนเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำอาหารกลางวันนักเรียน ประชุมครู ชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2566	ผู้อำนวยการ/ นางสงบ ช่วยไกร/ นางสาวสุรณี เกื้อแสง
1.2	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
1.3	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
1.4	ดำเนินงานตามโครงการ - ครูเวรประจำวันจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้ กับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำ การสอน)โดยผู้ปกครองนักเรียนหมุนเวียนกันมาประกอบอาหาร กลางวัน - นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันชั้นอนุบาล จำนวน 37 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 104 คน รวม 141 คน จำนวน 200 วัน	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567	
1.5	กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566 -	
1.6	สรุปผลและรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	
1.7	การประเมินทบทวนผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	
1.8	ปรับปรุงประสิทธิภาพของการทำงาน		

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 634,200 บาท (งบสนับสนุนจาก อปท.)

5.3 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำอาหารกลางวันนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1จัดซื้อเครื่องอุปโภค – บริโภค	634,200			634,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง	- แบบบันทึก
3. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง		
4. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับบริการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 7.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 7.4 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 7.5 นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จินดา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนอง คงอุป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดไปการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 5 , 6

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาหากได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม มีระเบียบก็จะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีความรักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้รับความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีความรัก มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

4.กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	กิจกรรมที่ 1 การวางแผน ประชุมครูเพื่อชี้แจง รายละเอียด จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ขออนุมัติโครงการ กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการ นายสนอง คงอุป
2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ การรักษาความสะอาดเขตสี การจัดทำสวนหย่อม การบำรุงรักษาทางพารา การบำรุงรักษาสนามเด็กเล่น การจัดทำเตาเผาขยะ และเผาขยะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูประจำชั้น นักเรียน ชุมชน
3.1 3.2	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ / ประเมินผล ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการ นายสนอง คงอุป
4.1 4.2	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนา ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	ทุกสิ้นปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/คณะครู/ นักเรียน/ชุมชน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 30,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าวัสดุ			5000	15,000
2. ค่าจ้างแรงงาน		10,000		
รวม		10,000	5,000	15,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
---------------------	------------	------------

1. นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีความรักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 7.2 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนมีความรักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- 7.3 เพื่อให้นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้รับความปลอดภัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การสอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสนอง คงอุป)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ,3
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1, 2, 5, 6
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร หนูนุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความ

ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านี้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านควนนกหว้าได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีต่อการเรียนรู้และกิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	-	นางสาว สุภาพร
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งชุมนุม และกิจกรรม - ชุมนุมดนตรีสร้างสรรค์ - ชุมนุมวิทยาศาสตร์ - ชุมนุมภาษาไทย - ชุมนุมเปตอง - ชุมนุมภาษาอังกฤษ - ชุมนุมฟุตบอล - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมครู D.A.R.E	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	-	ผอ.ยุทธชัย แสงจันทร์ และคณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568	-	นางสาว สุภาพร
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางสาว สุภาพร
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000	

5. งบประมาณที่ใช้5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้	งบจัดสรร	ลักษณะการใช้จ่าย			หมายเหตุ
		งบดำเนินการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมในโครงการ สถานศึกษาสีขาว	5,000	1.000	2.000	2.000	
รวม	5,000	1,000	2,000	2,000	

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ความรู้จากโครงการ	ประเมิน	แบบประเมินความรู้
2.กิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ	บันทึกจำนวนกิจกรรม	แบบบันทึกจำนวนกิจกรรม
3.ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ	ให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ปฏิบัติในการหลีกเลี่ยงและป้องกันรวมทั้งแก้ปัญหาเสพติดได้ในระดับหนึ่ง และมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร หนูนุ่น)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้วยเทคโนโลยี

แผนงาน

บริหารงานทั่วไป

มาตรฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สนองกลยุทธ์ที่

มาตรฐานที่ 2, 3

บริหารงานทั่วไป

นางสาวสุภาพร หนูนุ่น / นางสาวสุพัตรา จินดา

☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ตลอดปีการศึกษา

ข้อที่ 1, 2} 3, 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานด้วยเทคโนโลยี ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาที่สมวัย ทำให้ครูผู้สอนมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างรอบด้าน จึงอาจกล่าวได้ว่า นอกจากทักษะพื้นฐานที่จำเป็นที่ทุกคนได้ศึกษาเล่าเรียนมาคือ การอ่าน การเขียน และการคิดเลข แล้ว ยังต้องมีทักษะใหม่ที่เป็นต่อการดำเนินชีวิตด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน
- 2.4 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้งานในการจัดการเรียนสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้งานในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีเพียงพอสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจง 1.2 จัดทำโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุภาพร/ นางสาวสุพัตรา และคณะครู
2	ขั้นการดำเนินการ (Do)		

	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 ตรวจสอบงบประมาณ/สำรวจ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร/ นางสาวสุพัตร
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตาม 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร/ นางสาวสุพัตร
4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 สรุป รายงานผล 4.3 สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.4 วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพร/ นางสาวสุพัตรา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี	10,000			10,000
รวม				10,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การบริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ได้จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้งานได้ดี 6.3 การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
- 8.2 เกิดการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคน
- 8.3 เกิดการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน
- 8.4 เกิดการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร หนูนุ่น)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา จินดา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

งานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดหาซื้อวัสดุสำนักงาน
แผนงาน	บริหารงานการเงินและพัสดุ
มาตรฐาน	ที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุธาดา เฟ็งแก้ว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงาน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และกระบวนการทำงานสามารถดำเนินการไปได้ จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดซื้อหาวัสดุสำนักงานให้ใช้งานได้ดี
- 3.2 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- วัสดุสำนักงานให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้และเพียงพอกับการใช้งาน

3.3 เชิงคุณภาพ

- วัสดุสำนักงานในโรงเรียนมีเพียงพอสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การบริหารงานในด้านต่าง ๆ สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1.1ประชุมครูเพื่อชี้แจง 1.2จัดทำโครงการ 1.3แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4ขออนุมัติโครงการ	16 – 31 พ.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุธาดา เพ็งแก้ว
2	ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินการ 1.2 ตรวจสอบงบประมาณ 1.3 สรรวจครุภัณฑ์ 1.4 ตรวจสอบเบื้องต้น 1.5 จัดทำตรวจสอบพัสดุประจำปี กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 ตรวจสอบเบื้องต้น 2.2 บันทึกข้อความเพื่อส่งซ่อม 2.3 ประเมินราคา 2.4 ส่งซ่อม	ตลอดปีการศึกษา กันยายน –ตุลาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสุธาดา เพ็งแก้ว นางสุธาดา เพ็งแก้ว
3	ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามกิจกรรมต่าง ๆ 3.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสุธาดา เพ็งแก้ว

4	ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1ประชุมเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน 4.2สรุป รายงานผล 4.3สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน 4.4วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป	1 – 28 ก.พ. 66	นางสุธาดา เพ็งแก้ว
---	--	----------------	--------------------

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,409 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ค่าใช้จ่าย 1.1 เอกสารในการดำเนินการ ๑.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	7,409			7,409
รวม	7,409			7,409

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุธาดา เพ็งแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

.

งานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 3, 4

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาทำให้เกิดคุณภาพทั้งในด้านผลผลิต กระบวนการจัดการ และปัจจัยต่างๆ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษา พัฒนาทั้งระบบบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ก็คือ ผู้บริหารสถานศึกษา เพราะต้องเป็นผู้นำและผู้ประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีความสามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียน การสอน และการเรียนรู้ รวมทั้งประสานสัมพันธ์ ระดมและจัดสรรทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สุพล วังสินธ์. ๒๕๔๕ : ๒๙)

เนื่องจากบุคคลแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งความสามารถและบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานแต่ละประเภทได้แตกต่างกัน การบริหารงานในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จนั้น จึงต้องประกอบไปด้วยปัจจัยหลายประการ บุคลากรก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ หากบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถใน การทำงานแล้ว งานที่ได้รับมอบหมายทุกอย่างก็จะประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของ การปฏิรูปทางการศึกษา ได้มีการเปลี่ยนแปลงในการศึกษาหลายๆ อย่างที่บุคลากรจะต้องรู้และปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์ในปัจจุบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทางโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้มีความสามารถทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานในโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย ให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ในการสร้างความร่วมมือ ความรักความสามัคคี

ภายในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านควนนกหว้าทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านควนนกหว้า มีความรู้ประสบการณ์ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ 1.4 จัดทำรายละเอียดของโครงการ/กำหนดการ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
2. ขั้นดำเนินการ (DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ติดต่อสถานที่/หน่วยงานที่ไปศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ติดต่อโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สรุปการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2568	คณะครู
4. ขั้นประเมินผลเพื่อการพัฒนา (action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประเมินผลโครงการ 4.2 นำผลไปปรับปรุง และพัฒนาโครงการ	เมษายน 2568	คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 12,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาดูงาน			10,000	2,000
รวมงบประมาณ			10,000	2,000

****หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ**

6. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านควนนกหว้าที่ไปศึกษาดูงาน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น

7.2 บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความรักความสามัคคี และมีความเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

โครงการ	1 ครู 1 นวัตกรรม
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3, 4

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็น

ตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลาย ประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะ หรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการ เรียนของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒ วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 2.เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.ครุร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ
- 2.ครุร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครุร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครุร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิต หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน -ใช้สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์
2	สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,819 บาท

5.2 จำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรม		500	1,500	
กิจกรรมการนำเสนอผลงาน			819	
รวม		500	2,319	

****หมายเหตุ :** ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกโครงการ

6. การวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.ร้อยละของครูมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน
2.ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน	ตรวจสอบการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบประเมินสื่อแบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

--	--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนาจความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านควนนกหว้า

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยุทธชัย แสงจันทร์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ชื่อโครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	บุคลากร
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านควนนกหว้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์ที่	ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 9 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาไทย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทองจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกภาษาไทยเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %

2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
2.ประชุมจัดทำโครงการ	มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ
3.เสนอขออนุมัติโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	เมษายน 2567	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
4. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ - ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญาจ้าง - ปฏิบัติการสอน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
5. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว

6. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว
----------------------	-------------	------------------------

5. งบประมาณ

5.1 อัตราค่าจ้างรายเดือนๆ ละ 15,050X 12 เป็นเงิน 180,600 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

6. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านควนนกหว้าที่ไปศึกษาดูงาน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีจำนวนครูบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยุทธชัย แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอยู่
รูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละ
กลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน
ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2.2 การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปี
พ.ศ. 2567 ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือ
การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม

2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผล
สัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

ที่ 20 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฏิบัติการประจำปี

ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านควนนกหว้า มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมมีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2567 – 2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพ ทางการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 3 ปี (2567-2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

อาศัยอำนาจตามมาตรา 22 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 242 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 39(1) (6) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2567 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2567 – 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายชัยทัต สามารถ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน	กรรมการ
1.3 นายยุทธชัย แสงจันทร์	กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 (2567 – 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นายยุทธชัย แสงจันทร์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุภาพร หนู่นุ่น	กรรมการ

/2 คณะกรรมการ

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นายยุทธชัย แสงจันทร์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุธาดา เฟื่องแก้ว	กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ราชประดิษฐ์	กรรมการ
2.4 นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว	กรรมการ
2.5 นางสาวสุภาพร หนู่นุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานแนะนำและให้ปรึกษาในการดำเนินการจัดทำคุณภาพการศึกษาระยะ 3 (2567 – 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

3.1 นางสาวพัทธาจินดา	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวณัฐธินิชา ชูช่วย	กรรมการ
3.3 นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว	กรรมการ
ประจำชั้นประถม 3.4 นางสาวไรรินะ หมุนนุ่น	กรรมการ

ประจำชั้นประ	3.5	นางสุกัญญา	ราชประดิษฐ์	กรรมการ
ประจำชั้นประ	3.6	นางสุธาดา	เพ็งแก้ว	กรรมการ
	3.7	นางสาวปิยวรรณ	มุขคงดา	กรรมการ
	3.8	นางสาวณัฐชนันท์	กาเสมส๊ะ	กรรมการ
ประจำชั้นประ	3.9	นายสนอง	คงอุป	กรรมการปร
	3.10	นางสาววริศรา	หว่างเปี้ย	กรรมการ
	3.11	นางสาวสิริมา	มณีรัตน์	กรรมการ
	3.12	นางสาวสุภาพร	หนู่นุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน

2. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน

3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2567 - 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (2567 - 2568) และประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนและทางราชการให้มากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖7



(นายยุทธชัย แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า

102

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

1. นายชัยทัต สามารถ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
2. นายประยูร หมวดเอียด	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
3. นายอภิวิชญ์ นระโต	กรรมการที่ปรึกษา	ที่ปรึกษา
4. นายยุทธชัย แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	ประธานคณะทำงาน
7. นางสาวสุพัตรา จินดา	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
6. นางสาวณัฐชนันท์ กาเสมส๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน

8. นางสาวธาดา เพ็งแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
9. นางสาวณัฏฐณิชา ชูช่วย	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
10. นางสาวเสาวนิตย์ ชูแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
11. นางสาวศุภญา ราชประดิษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
12. นางไรรณะ หมุนนัย	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
13. นางสาวปิยวรรณ มุขคงคา	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
14. นายสนอง คงอุป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
15. นางสาววิศรา หว่างเปีย	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
16. นางสาวสิริมา มณีรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงาน
		และผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวสุภาพร หนู่นุ่น	ครูโรงเรียนบ้านควนนกหว้า	คณะทำงานและเลขานุการ