Министерство образования Республики Беларусь
Районный отдел по образованию Миорского районна
Государственное учреждение образования
“Чепуковская средняя школа”

СОГЛАСОВАНО
Консультанат
Михалевич Елена Францевна
Начальник отдела методического сопровождения воспитательного процесса в учреждениях образования центра социальной, воспитательной и идеологической работы государственного учреждения образования
“Академия образования”
_____2024 г.
Деменцевич Анна Михайловна,
Методист отдела методического сопровождения воспитательного процесса в учреждениях образования центра социальной, воспитательной и идеологической работы государственного учреждения образования
“Академия образования”
_____2024 г.
Ул. Некрасова, 20, г. Минск, 220040,
8(017)285-78-35; 8(029)354-78-53
usvr@academy.by

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения образования
“Чепуковская средняя школа”
Клевцов Владимир Николаевич
_____2024 г.

СПРАВКА
о результатах реализации иновационного проекта “Внедрение модели гражданско-патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа”
Сроки реализации 2022 – 2024 годы

Руководитель проекта
Клевцов Владимир Николаевич
8(02152)55379
211936, Витебская область,
Миорский район, аг.Чепуки
ул.Дегиля В.Ю.,7
chep_sch@miory-obr.gov.by

аг.Чепуки, 2024

СПРАВКА

о результатах реализации инновационного проекта

«Внедрение модели гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа»

Сроки реализации 2022-2024 годы

Руководитель проекта:

Клевцов Владимир Николаевич

8(02152)5-53-79

211936 ул.Дегиля В.Ю., д.7, аг.Чепуки, Миорский район, Витебская область

аг.Чепуки, 2023

e-mail: chep_sch@miory-obr.gov.by

Общие данные

Учреждение образования: государственное учреждение образования «Чепуковская средняя школа»

Тема инновационного проекта: «Внедрение модели гражданского и патриотического воспитания на основе традиций и истории белорусского народа».

Сроки реализации инновационного проекта: 2022 – 2024 гг.

Руководитель инновационного проекта: Клевцов Владимир Николаевич, директор ГУО «Чепуковская средняя школа»

Консультанты инновационного проекта:

Михалевич Елена Францевна, начальник управления социальной и воспитательной работы ГУО «Академия последипломного образования»;

Деменцевич Анна Михайловна, методист управления социальной и воспитательной работы ГУО «Академия последипломного образования».

Количество и состав участников:

В соответствии с приказом директора учреждения образования от 29.09.2022 № 182 в реализации проекта принимают участие 10 педагогических работников:

Клевцов Владимир Николаевич, директор – управление инновационным проектом;

Григорович Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе – научно-методическое обеспечение, организация образовательного процесса;

Качан Ирина Ивановна, заместитель директора по учебной работе-научно-методическое обеспечение, организация образовательного процесса, технологическое обеспечение и сопровождение сетевого взаимодействия;

Летохицкая Елена Ивановна, педагог социальный – социально-педагогическое сопровождение;

Фиалка Анна Николаевна, учитель иностранного языка, руководитель школьного методического объединения классных руководителей;

Хоменок Сергей Михайлович, учитель истории и обществоведения, руководитель по военно-патриотическому воспитанию;

Павловская Екатерина Александровна, педагог-организатор;

Лапковская Алла Витальевна, воспитатель дошкольного образования;

Воронько Нина Альдефонсовна, педагог, классный руководитель 6 класса;

Чернявская Алёна Милетьевна, педагог,учитель русского языка и литературы.

В реализации проекта принимают участие 121 учащийся 1 – 11 классов и 20 воспитанников дошкольного образования.

Введение

Целесообразность и актуальность инновационного проекта обусловлена необходимостью воспитания гражданина и патриота, высоконравственной личности, порядочного и культурного человека, что обусловлено требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. Центральной проблемой воспитания гражданина и патриота является разностороннее развитие нравственно зрелой, творческой личности обучающихся.

Современная социально-культурная ситуация предъявляет высокие требования к формированию личности обучающихся: обладать социальной активностью, духовно-нравственной культурой, быть конкурентоспособным и мобильным.

Наиболее эффективным механизмом воспитания гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции обучающихся является опора на историю и традиции белорусского народа. Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Воспитание гражданина – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания, усилия прежде всего следует сосредоточивать на формировании у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных этносов. Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов республики Беларусь: герба, флага, гимна, символики других стран, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. Патриотизм и гражданственность выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам.

Важным условием эффективного гражданско-патриотического, идеологического, нравственного и этического воспитания является использование историко-культурного наследия нашей страны, патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников на основе истории и традиций белорусского народа.

Христианские ценности являются общечеловеческими и имеют светский характер, поскольку формировались в течение длительного общественно-исторического развития. Это свидетельствует о том, что в данном подходе осознается необходимость интерпретации нюансов и расстановки акцентов в каноническом для христианского вероучения освещении проблемы происхождения и сущности норм морали и их корреляции с соответствующей светской трактовкой, так как они должны находиться в гармонии. Возникает возможность координации совместной нравственно-воспитательной деятельности государства и церкви, разработки и внедрения новых форм социализации личности. Единство и многообразие культурного контекста – это исключительная черта, которая присуща Беларуси. В настоящее время задача состоит в том, чтобы остаться верными традициям и формировать устойчивое понимание и осознание исторической востребованности патриотизма как социокультурного феномена.

Выбор и актуальность темы инновационного проекта обусловлены необходимостью:

воспитания высокой гражданской позиции и социальной активности; развития национального самосознания и патриотических чувств учащихся посредством освоения культуры белорусского народа, изучения народных традиций, ремесел, ценностного отношения к своим историческим корням;

формирования гражданских качеств через познание общественно политической системы государства, прав, обязанностей, осмысление гражданского долга;

воспитания гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре и наследию своей страны.

Цель инновационного проекта:

Научно-методическое обеспечение и эффективная организация процесса гражданского и патриотического воспитания на основе истории своего региона, страны и традиций белорусского народа.

Задачи инновационного проекта:

апробировать и усовершенствовать с учетом специфики учреждения образования модель гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа;

разработать механизм внедрения модели гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа в социальное пространство учреждения образования, региона;

определить, апробировать и внедрить методическое обеспечение, оптимальные формы и методы гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа в системе учреждения образования;

создать благоприятные условия в учреждении образования для гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа;

широко использовать в образовательном процессе историю и традиции малой родины.

Система управления реализацией инновационного проекта в учреждении образования

2022/2023 учебный год – I этап в реализации инновационного проекта. 2023/2024 учебный год – II этап в реализации инновационного проекта.

В государственном учреждении образования «Чепуковская средняя школа» создана система управления реализацией инновационного проекта.

На первом этапе состав инновационной команды (7 педагогов) и руководящая команда (директор учреждения образования, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и руководитель по военно-патриотическому воспитанию).

Инновационная деятельность в учреждении образования осуществляется на основании приказа Министра образования Республики Беларусь от 22.08.2022 № 517 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году», Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 № 251, Инструкции о порядке осуществления и размерах стимулирующих и компенсирующих выплат работникам бюджетных организаций, подчиненных Министерству образования, и бюджетных организаций, подчиненных местным исполнительным и распорядительным органам и относящихся к сфере деятельности Министерства образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.06.2019 № 71, приказом начальника отдела по образованию Миорского райисполкома от 29.08.2022 № 466 «О порядке осуществления экспериментальной, инновационной деятельности в учреждениях образования Витебской области в 2022/2023учебном году», приказами директора учреждения образования «Об организации инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году» от 29.09.2022 №182 и «Об утверждении должностных обязанностей участников инновационной деятельности» от 29.09.2022 №183.

Составлен календарный план реализации инновационной деятельности на 2022/2023, 2023/2024 учебный год. Всеми участниками проекта ведутся педагогические дневники, изучены критерии и показатели оценки инновационной деятельности. Определены темы исследований педагогов участников инновационного проекта и разработаны планы по их реализации.

Основным механизмом для включения педагогов в исследовательскую деятельность в ходе реализации инновации является мотивация, профессионализм, творческая деятельность и наличие опыта в проектной деятельности.

Основными подходами к организации управления инновационным проектом являются:

компетентностно-деятельностный подход к развитию содержания

педагогического образования, реализуемый за счет разработки соответствующих ему образовательных программ и их модулей и интеграцию образовательной деятельности всех участников образовательного процесса;

соединение науки и практики через развитие проектной и исследовательской деятельности;

непрерывность образования за счет возможности накопления образовательных программ, их модулей в пространственно-временной организации образовательного процесса.

Механизмом управления инновационной деятельности, оценкой эффективности и развития деятельности являются активные и творческие формы деятельности.

В рамках реализации проекта в 2022/2023, 2023/2024 учебном году проведены:

педагогический совет, на которых был рассмотрен вопрос «Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования активной жизненной позиции учащихся» (март 2023г.);

инструктивно-методические совещания: «Изучение Инструкции о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 года № 251» (октябрь 2022);

изданы приказы от 29.09.2022 №182 «Об организации инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году» и от 29.09.2022 №183 «Об утверждении должностных обязанностей участников инновационной деятельности», приказ от 29.09.2023 №196 «Об организации инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году в учреждении образования»;

заседания методического объединения классных руководителей: «Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся» (октябрь 2022 г, март 2024г)

районное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе: «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в Год мира и созидания: диссеминация опыта» (декабрь 2023г)

ежемесячно проводились заседания творческой группы участников инновационного проекта по вопросам реализации проекта.

Для осуществления инновационного проекта учреждение образования располагает развитой **материально-технической базой**:

№ п/п	Наименование ресурса	Предназначение и использование
1.	Информационно-библиотечный центр	формирование информационной культуры участников инновационного проекта; пользование дополнительной литературой; использование информационно-библиографической базы данных в работе проекта;

		формировании воспитательного пространства в учреждении образования;
2.	Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, веб-камерой, ноутбуком, проектором, интерактивной доской	Сетевой взаимодействие с различными учебными заведениями, межрегиональное взаимодействие с учреждениями образования
3.	Актовый зал с микрофонами и аудиоаппаратурой, проектором	Проведение КТД, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических объединений различного уровня
4.	Учебные кабинеты	Проведение: учебных, кружковых занятий; просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями; проведение исследовательской работы; методических объединений различного уровня
5.	Экологический музей	Проведение: экскурсионной, образовательной экологической работы с учащимися, педагогами, родителями; учебных занятий для учащихся школ района
6.	Экологическая тропа	Проведение экскурсий для учащихся школы, проведение исследовательской работы, общественно полезный труд и т.д.
7.	Сад, пришкольный участок	Проведение исследовательской, опытнической работы, общественно полезный труд, работа школьного лесничества

Педагоги творческой группы инновационного проекта заинтересованы в результатах инновационной деятельности, работают над повышением профессионального уровня по вопросам инновационной деятельности, по совершенствованию форм и методов работы по гражданскому и патриотическому воспитанию. По результатам диагностики педагогов в октябре 2022 года 100% педагогов положительно настроены на продолжении участия в проекте и принимают активное участие в его реализации.

Реализация инновационного проекта «Внедрение модели гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа» осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом.

В рамках инновационного проекта в 2022/2023учебном году педагоги учреждения образования совместно с учащимися занимались

исследовательской деятельностью (например, руководитель объединения по интересам Пушкель Ж.Н. с учащимися Николаёнок Верой и Цвечковской Викторией написали работу «Дапаможніцы з куфэрка», руководитель по военно-патриотическому воспитанию Хоменок С.М. с учащимися Вашкель Анастасией и Погуляевым Дмитрием написали работу «Дорогами памяти. Сёстры Хатыни: Судьба деревни Суховержье Миорского района Витебской области.» Данная исследовательская работа отмечена дипломом III степени на XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи. Учитель русского языка и литературы Чернявская Алёна Милетьевна с учащимся Кукутём Сергеем продолжила исследование старообрядческой лексики окрестных деревень агрогородка Чепуки.

2023/2024 учебный год – II этап в реализации инновационного проекта.

В рамках инновационного проекта в 2023/2024 учебном году руководитель по военно-патриотическому воспитанию Хоменок С.М. принял участие в международной конференции «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» (работа опубликованав «Международном вестнике конференции», выпуск 17.2023г., работа отмечена дипломом участника). Педагоги учреждения образования продолжили совместно с учащимися заниматься исследовательской деятельностью (в каникулярный период участники передвижного палаточного лагеря вместе с руководителем по военно-патриотическому воспитанию Хоменком Сергеем Михайловичем познакомились с памятными местами, местами воинских захоронений на территории Миорского района. Результатом изучения стал проект «Лето вместе с Патриотом»). Проект «Путешествие по Миорыграду» был разработан в период летних каникул. Отмечен дипломом I степени районного этапа республиканского смотра-конкурса на лучший проект лагеря «Сделаем лето ярче». В рамках инновационного проекта наше учреждение образование тесно сотрудничало как со школами своего района, так и со школами соседних районов. В ноябре состоялась дружеская встреча учащихся нашего учреждения образования и учащихся ГУО «Средняя школа №1 г.п.Шарковщина». Встреча прошла под названием «Реализуем проект вместе. Обмен опытом и новые знакомства». Интересным и познавательным стал урок «Я юный гражданин своей страны» учащиеся 4-го класса нашего учреждения образования и учащиеся 4-го класса ГУО «Миорская средняя школа №2 имени Н.Г.Изварина» порассуждали о том какими качествами должен обладать современный гражданин Республики Беларусь.

В рамках проекта школа продолжила тесное сотрудничество с православной и католической церковью. Прошло открытое факультативное занятие «Библия книга – книг» с настоятелем Свято-Никольского храма отцом Владимиром, диалоговая площадка «Диалог в семье» с учащимися 5 – 11 классов и ксендзом викарием Олегом Земчёнком. Ксёндз Олег в доступной форме рассказал учащимся о значении семьи и взаимоотношениях родителей и детей.

Одним из условий эффективной реализации проекта учреждения

образования является достаточно высокое количество высококвалифицированных педагогов (более 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, высшее образование – 85,7% педагогов,77 % – педагогический стаж свыше 15 лет.

Для педагогов в учреждения образования проводятся постоянно действующие семинары (согласно плану работы), педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции через постоянное участие в работе:

учебно методических формирований (творческие группы, методические формирования классных руководителей);

районных методических предметных формирований;

республиканских семинаров, проводимых в рамках работы Республиканского инновационного проекта (представление опыта работы УО по военно-патриотическому воспитанию на тематической площадке по военно-патриотическому воспитанию учащихся «Путём мира и созидания» в рамках XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества детей и молодёжи, посвящённой Году мира и созидания», участие в Республиканском семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в Год мира и созидания» г.Новогрудок, участие в республиканском семинаре «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования» г. Могилёв).

Педагоги учреждения образования информируются по итогам работы республиканских семинаров (педагогам представлены информационные материалы, сайты, блоги педагогов иных учреждений образования, работающих в данном инновационном проекте), что также способствует профессиональному росту.

Также создан сайт учреждения образования (администратор Качан И.И.). На сайте создан раздел «Инновационная деятельность учреждения образования», где подробно отображены итоги и результаты деятельности инновационного проекта в рамках учреждения образования.

ГУО «Чепуковская средняя школа» включилось в сетевое взаимодействие с другими учреждениями образования республики (например, сетевой проект для учащихся классов педагогической направленности «ПРОФиль _ПЕД+», ГУО «Средняя школа №2 г. ГУО «Витебска», ГУО «Средняя школа №1 г.п.Шарковщина», ГУО «Шумилинская средняя школа №1», ГУО «Вороновская СШ Витебского района имени И.Е.Бесхлебного», ГУО «Обольская СШ имени Героя Советского Союза З.М. Портновой Шумилинского района», ГУО «Гимназия №4 г.Витебска», ГУО «Дворецкая СШ» Гродненской области), работающим в республиканском инновационном проекте, а также учащимся и педагогам школы такое взаимодействие позволяет:

- учащимся получать новые знания о профессии педагога, найти своё профессиональное самоопределение.

- педагогам приобретать и расширять новые профессиональные связи, знания, навыки.

В рамках реализации инновационного проекта большое внимание уделяется организации экскурсионной деятельности. Учащиеся учреждения образования в 2022/2023 учебном году в рамках пилотного образовательного проекта посетили: Музей Боевой Славы г.Полоцка, мемориальный комплекс «Прорыв» г.Ушачи, Музей белорусского книгопечатания г.Полоцк, Глубокский историко-этнографический музей. В2023/2024 учебном году в рамках реализации инновационного проекта учащиеся 10 класса посетили музей Боевой славы в РУП «Витебскэнерго», Витебскую ГЭС. В период реализации проекта все учащиеся и воспитанники дошкольного образования совершили традиционные экскурсии по местам боевой славы микрорайона учреждения образования и Миорского района. Учитель географии Василенко Дмитрий Сергеевич разработал велосипедный эколого-образовательный туристско-краеведческий маршрут «РОВАР- TRIP». Авторской разработкой Дмитрия Сергевича стала разработка стикерпака в мессенджере Viber «Достопримечательности Миорского района». Учитель английского языка Фиалка Анна Николаевна создала электронную книгу “Сусветная спадчына Юнеска ў Беларусі”.

Традиционным для учреждения образования является проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. Наиболее значимыми мероприятиями в рамках месячника были:

традиционный урок мужества «Они сражались за Родину», посвященный Дню памяти героев-антифашистов» (8 февраля);

«Афганистан. Без права на забвение…» (15 февраля);

Урок Памяти в историко-краеведческом музее города Миоры «Холокост в городе Миоры»

22 марта 2023 года, 24 марта 2024 года прошёл единый классный час «О чем звонят колокола Хатыни?» Руководитель по военно-патриотическому воспитанию Хоменок С.М. представил учащимся исследовательскую работу «Судьба деревни Суховержье в Миорском районе».

На факультативных занятиях «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для учащихся организуются уроки-встречи. Частым гостем для ребят стал настоятель храма Святителя Николая Чудотворца д.Новый Погост отец Владимир. В рамках факультативного занятия отец Владимир вместе с ребятами занимается исследовательской работой «Храмы Миорского района»

В 2022/2023 учебном году особое внимание уделялось традициям и обычаям белорусского народа. Руководитель объединения по интересам Пушкель Жанна Николаевна вместе с учащимися занимались исследовательской работой «Дапаможніцы з куфэрка». Исследовательская работа отмечена областным дипломом I степени в конкурсе исследовательских работ «Эврика».

Заместитель директора по учебной работе Качан Ирина Ивановна вместе с учащимися 9 – 11 классов разработала “Тлумачальны слоўнік беларускіх страў (з рэцэптамі), выкарыстаных у паэме Я.Коласа “Новая зямля”.

Целесообразно отметить результативное участие учащихся в районных и областных конкурсах:

Диплом I степени в районном конкурс детского областного конкурса-акции «На добрую память»;

диплом I степени районного этапа Республиканской выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка»;

диплом I степени в районном этапе республиканской научно-методической выставке материалов и педагогического опыта «Будущее начинается сегодня»;

диплом I степени областного этапа конкурса «Дорогами войны»

Все мероприятия, проводимые в рамках инновационного проекта, прошли на достойном уровне, способствовали воспитанию у подрастающего поколения гражданских и патриотических, духовно-нравственных качеств.

Критерии и итоговые показатели оценки эффективности деятельности Республиканского инновационного проекта (на май 2024 года)

№	Направление деятельности	Критерии эффективности	Показатели	
1	Планирование и организация Республиканского инновационного проекта	Планирование деятельности	Соответствие планирования деятельности задачам развития образования Республики Беларусь	+
			Диагностическая основа планирования	+
			Целостность, содержательность, системность планирования	+
		Управление и контроль деятельности	Наличие отчётов, аналитических материалов	+
			Своевременность предоставление информации и отчётов	+
			Объём реализации плана деятельности	+

		Наличие инфраструктуры центра	Наличие необходимой нормативно правовой базы. Локальные нормативные акты	создана есть
			Функционирование сайта учреждения образования, создание электронного банка материалов, их востребованность.	Рубрика Инновационная деятельность учреждения образования обновляется раз в неделю)
			Эффективное использование кадровых ресурсов, динамика повышения квалификации	+
		Кадровое обеспечение. Профессиональная компетентность кадров	Разнообразие и дифференциация форм организации учебно-методической работы с педагогическими кадрами. Сформированность системы информационной и методической поддержки.	
2	Организационно-методическая деятельность	Деятельность по пропаганде инновационного опыта	Презентация опыта в СМИ, в том числе в интернет пространстве	да
			Системность работы по повышению квалификации педагогических работников (наличие и реализация программ дополнительного образования)	да

			Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров и др.	участие
		Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров региона	Консультирование в различном формате	да
			Формирование библиотеки современной методической и педагогической литературы	создаётся
3	Научно-методическая работа	Инновационная, Научно-исследовательская проектная деятельность	Исследовательская деятельность	+
		Научно-методическая, учебная продукция	Разработка собственных инновационных продуктов в рамках проекта	+
			Наличие публикаций участников деятельности инновационного проекта, в том числе электронных	+

Исходя из проведённой работы в рамках инновационного проекта за период: сентябрь 2022 – май 2024 следует отметить, что есть положительная динамика в работе: запланированные мероприятия за данный период реализованы полностью. На сайте учреждения образования (в рубрике Инновационная деятельность) отображены все мероприятия, реализованные в рамках инновационного проекта. Педагоги учреждения образования как получают новые знания, так и делятся своим опытом работы на различных уровнях, страницах периодический печати. Учащиеся учувствуют в районных, областных, республиканских конкурсах, их работы занимают призовые места.

Творческая группа ГУО «Чепуковская средняя школа» инновационного проекта видит целесообразным завершение данного проекта, так как на первом и на втором этапе запланированные мероприятия реализованы полностью, учреждение образования расширило сеть взаимодействия, распространяет опыт своей работы (СМИ, сайт, республиканские семинары),

приобретает новые знания.