Material Didáctico De Apoyo / Quinto Grado / Español / Semana 31 / Anexo 01

Lee los textos, compáralos y colorea el recuadro en el que aparece un poema.

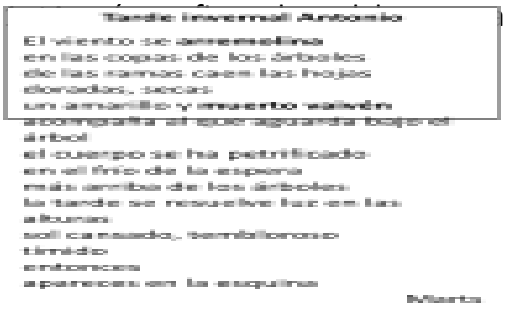
Texto A	Texto B
Cultivo una rosa blanca Cultivo una rosa blanca, en julio como en enero, para el amigo sincero que me da su mano franca. Y para el cruel que me arranca el corazón con que vivo, cardo ni ortiga cultivo, cultivo una rosa blanca. *José Martí*	**La rosa** Desde la antigüedad, la rosa ha sido una de las flores más cultivadas. Se le ve en parques y jardines de casi todo el mundo. Es altamente valorada por su diversidad de colores, su agradable olor y su bonita apariencia. Además, es utilizada como materia prima de varios productos: perfumes, jabones, cremas, adornos y hasta helados. Son tantos sus usos y es apreciada por casi todas las personas, que coloquialmente es conocida como "la reina de las flores".

Con una X las características que corresponden a cada texto.

	Texto A	Texto B
Se compone por un párrafo de renglones.		
Las palabras tienen otro significado.		
Describe la flor del rosal.		
Se compone de ocho versos organizados en dos estrofas.		

Anexo 02

Lee el poema y responde las siguientes preguntas:


Tarde invernal Antonio
El viento se arremolina
en las copas de los árboles
de las ramas caen las hojas
doradas, secas
un amarillo y muerto salvión
acompaña al que aguarda bajo el
árbol
el cuerpo se ha petrificado
en el frío de la espera
más arriba de los árboles
la tarde se resuelve luz en las
alturas
sol cansado, semblanzoso
tímido
entonces
aparecés en la esquina
Marta

rcadas en el poema?

2. ¿Cómo lo dirías de otra manera?

3. ¿Te parece adecuado el título del poema? ¿Por qué?

4. ¿Cuál es el tema del poema?

5. ¿Qué estado de ánimo crees que tenía el autor?

La división es una operación matemática que consiste en repartir entre partes o grupos iguales.

www.edu.gcglobal.org. 19/marzo/2020.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

24 | 5 | 120 | d | 0 — C, D, r

ENCUENTRA en la sopa de letras la palabra que corresponda a las siguientes definiciones.

- Es la cantidad que queremos repartir y por la cual realizamos la división.
- Es el número por el cual dividiremos la cantidad indicada en el dividendo.
- Es el resultado de la división.
- Es el número que sobra de la división.

L	W	D	Y	I	O	B	F	R	C
C	D	I	V	I	D	E	N	D	O
J	F	V	E	N	U	R	B	L	C
Y	Y	I	U	P	M	C	Q	L	I
P	V	S	L	X	V	Q	A	S	E
W	K	O	U	D	I	S	E	R	N
B	E	R	C	N	F	H	T	U	T
I	J	W	A	L	I	Z	Q	L	E

RESUELVE las siguientes divisiones hasta que el residuo sea igual a cero.

25 | 500 ( ) ( )

16 | 436 ( ) ( )

32 | 624 ( ) ( )

USA la siguiente fórmula D = (d x c) + r y comprueba si los resultados con los mismos que con las divisiones anteriores.

500 = (___ x ____) + ___

624 = (___ x ____) + ___

436 = (___ x ____) + ___

ELABORA la siguiente división hasta que el residuo sea igual a cero y verifica que obtengas el mismo resultado con la siguiente fórmula.

r= D – (d x c) **=** ____ = D - (____ x _____)

32 | 824 ( ) ( )

1. ¿El resultado es el mismo? ____
2. ¿Por qué?

_____

_____

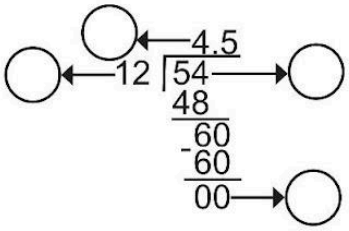
_____

Te cuento que... Una división es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales.

www.pequeocio.com
Consultado el 30/junio/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ENCUENTRA en la sopa de letras los elementos principales de la división, después escribe en cada círculo el número que corresponda.

1. Divisor
2. Dividendo
3. Residuo
4. Cociente



d	i	v	i	d	e	n	d	o
t	o	v	j	k	l	p	s	u
b	v	f	g	h	j	k	m	d
z	x	c	v	g	r	u	h	i
e	c	g	b	i	o	s	f	s
n	v	m	y	p	d	h	m	e
l	k	d	i	v	i	s	o	r
l	p	c	g	t	r	u	g	b
m	c	o	c	i	e	n	t	e

RESUELVE las siguientes divisiones en tu cuaderno y después comprueba el resultado utilizando la fórmula r = D - (d x c). Observa el ejemplo.

División	División con fórmula
$12\overline{)54}$	0 = 54 - (12 x 4.5) = 54 - 54 = 0
$12\overline{)567}$	
$17\overline{)346}$	
$32\overline{)94}$	
$6\overline{)100}$	

RESUELVE el problema realizando la operación correspondiente.

- En la bodega de libros de Chihuahua hay 3720 libros para repartir entre 23 escuelas. ¿Cuántos libros le tocará a cada una?

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.
• Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.

Existen distintos tipos de mezclas y cada una tiene características específicas, como por ejemplo, las mezclas:
heterogéneas y homogéneas.

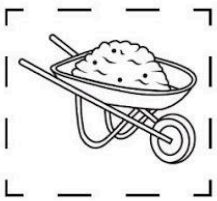
Texto creado con fines didácticos MEAD.

BUSCA el significado de las palabras subrayadas en el recuadro anterior.

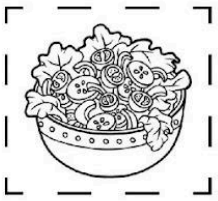
1. _____
_____
_____

2. _____
_____
_____

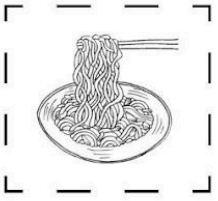
ESCRIBE sobre la línea el tipo de mezcla que les corresponde a cada objeto.



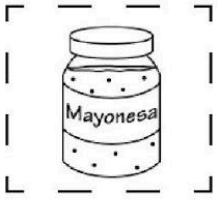
_____



_____



_____



_____

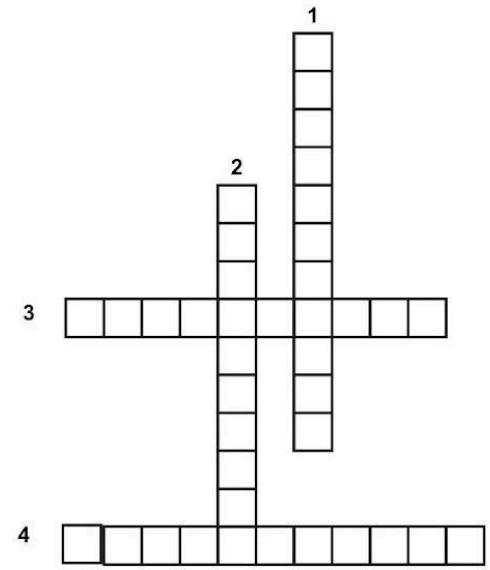
COMPLETA el siguiente crucigrama encontrando los métodos para separar las sustancias que componen una mezcla. Apóyate en la página 90 de tu libro de Ciencias Naturales.

Vertical

1. Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición.
2. Se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, de modo que uno permanezca sólido y el otro líquido.

Horizontal

3. Fenómeno por el cual adquieren la propiedad de atraer a otros metales.
4. Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.



Evaporación, filtración, imantación, decantación.

Te cuento que... Las mezclas son la combinación de dos o más materiales que podemos separar por diferentes técnicas, estos materiales se llaman componentes y los podemos encontrar en distintos estados.

www.ensagulla-cba-infd.edu.ar
Consultado el 12/julio/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

COMPLETA el siguiente crucigrama. Consulta la página 90 de tu libro de Ciencias Naturales.

Vertical

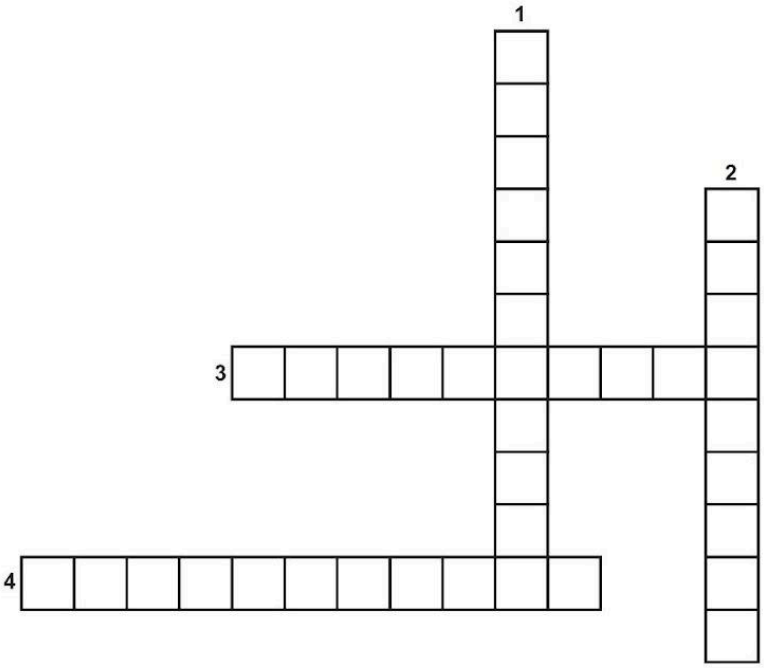
1. Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido, o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.

2. Es un método que consiste en separar dos sustancias cuando una de ellas tiene la propiedad de ser atraída por un imán.

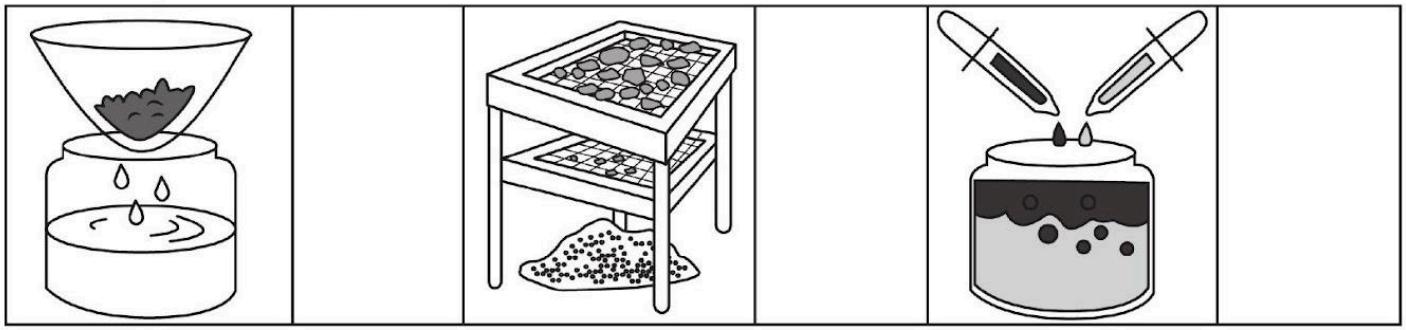
Horizontal

3. Se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, de modo que uno permanezca sólido y el otro líquido.

4. Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes.



OBSERVA las imágenes y escribe en el recuadro el nombre que recibe el método que se está utilizando. Después escribe en tu cuaderno cómo se aplica el método.



VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx