

16.09.2022

Тема: Графіки функцій

Посилання на підручник:
<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-10-klas-2018/14-matematyka-10-klas/merzlyak-ag-matematyka-alg-i-poch-analizu-ta-geom-riven-standardu-10-kl.pdf>

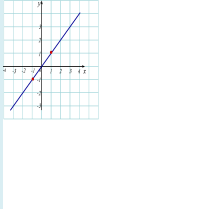
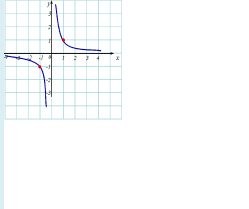
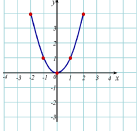
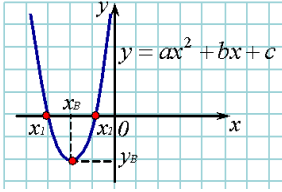
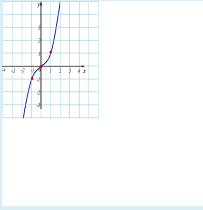
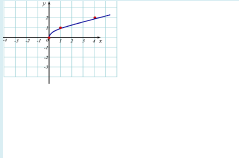
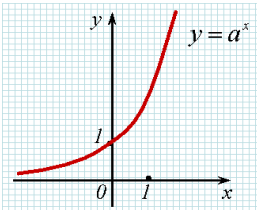
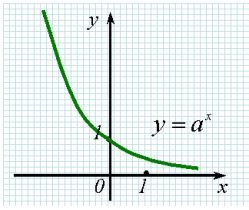
Завдання:

1. Повторити теоретичний матеріал §1, п.1.
2. Повторити основні види графіків функцій (на наступній сторінці).
3. Виконати письмово вправи: 1.26-1.28.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!!! Роботу виконувати у робочому або окремому зошиті (якщо робочий залишився у гуртожитку), фотографувати і надсилати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net , у темі листа вказувати – ПІБ, предмет, номер групи.

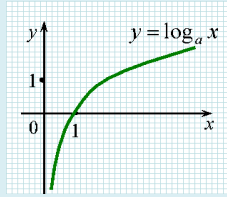
Можна підготувати мультимедійну презентацію з теми і надіслати на електронну адресу valentinatalavera@ukr.net .

Основні елементарні функції

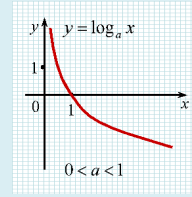
<p>1) Лінійна функція: $y = x$ - пряма</p>	<p>2) Гіпербола: $y = \frac{1}{x}$</p>
	
<p>3) Квадратична функція: $y = x^2$ - парабола</p>	<p>4) Квадратична функція: $y = ax^2 + bx + c$ - парабола</p>
	 <p>1) Нулі функції: $y = 0$.</p> <p>2) Координати вершини: $x_B = -\frac{b}{2a}$.</p>
<p>3) Перетин з віссю оу: $x = 0$.</p>	
<p>5) Кубічна парабола: $y = x^3$</p>	<p>6) $y = \sqrt{x}$ - вітка парабола</p>
	
<p>7) Показникова функція (експонента): $y = a^x$</p>	
<p style="text-align: center;">$a > 1$</p> 	<p style="text-align: center;">$0 < a < 1$</p> 

8) Логарифмічна функція: $y = \log_a x$

$$a > 1$$

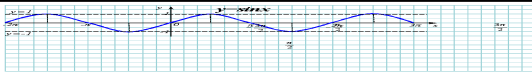


$$0 < a < 1$$

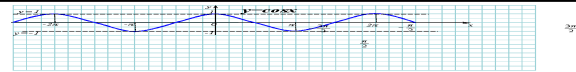


Тригонометричні функції

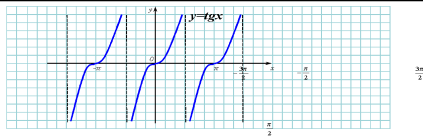
9) Синусоїда: $y = \sin x$



10) Косинусоїда: $y = \cos x$



11) Тангенсоїда: $y = \operatorname{tg} x$



12) Котангенсоїда: $y = \operatorname{ctg} x$



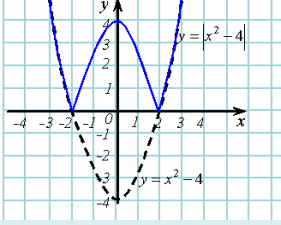
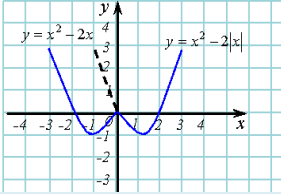
Рівняння кола з центром у початку координат: $x^2 + y^2 = R^2$.

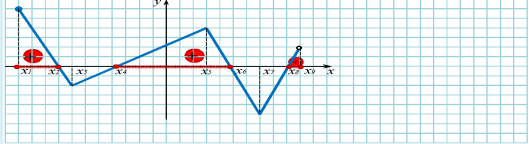
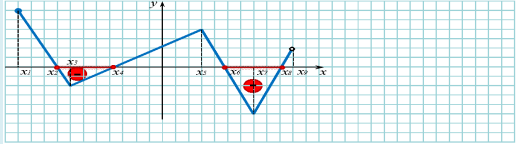
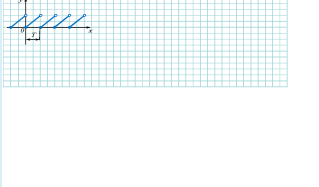
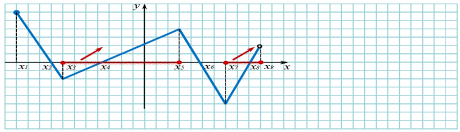
Рівняння кола з центром у точці $O(x_0; y_0)$: $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 = R^2$.

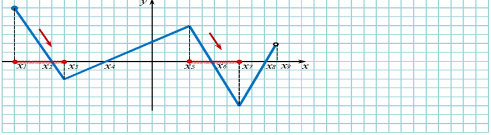
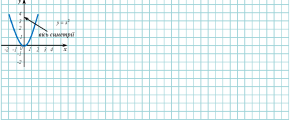
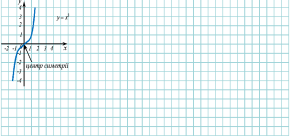
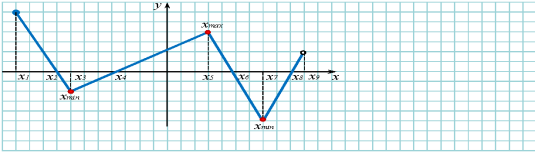
Геометричні перетворення графіка функції $y = f(x)$

Функція виду	Перетворення	Приклад
1 $y = f(x) + b$	Паралельне перенесення графіка функції $y = f(x)$ уздовж осі oy на відстань b : $b > 0$ ↑ - вгору	

		$b < 0 \downarrow$ - вниз	
2	$y = f(x + a)$	<p>Паралельне перенесення графіка функції $y = f(x)$ уздовж осі ox на відстань a:</p> <p>$a > 0 \leftarrow$ - вліво</p> <p>$a < 0 \rightarrow$ - вправо</p>	
3	$y = f(kx)$	<p>$k > 1$ - стиск графіка функції $y = f(x)$ вздовж осі ox у k разів;</p> <p>$0 < k < 1$ - стиск графіка функції $y = f(x)$ вздовж осі ox у $\frac{1}{k}$ разів</p>	
4	$y = cf(x)$	<p>$c > 1$ - розтяг графіка функції $y = f(x)$ вздовж осі oy у c разів;</p> <p>$0 < c < 1$ - стиск графіка функції $y = f(x)$ вздовж осі oy у $\frac{1}{c}$ разів</p>	
5	$y = -f(x)$	Симетрія графіка функції $y = f(x)$ відносно осі ox .	
6	$y = f(-x)$	Симетрія графіка функції $y = f(x)$ відносно осі oy .	

7	$y = f(x) $	<p>1) Побудувати графік функції $y = f(x)$;</p> <p>2) частину графіка, що знаходиться нижче від осі ox, симетрично відобразити відносно осі ox.</p>	
8	$y = f(x)$	<p>1) Побудувати графік функції $y = f(x)$;</p> <p>2) частину графіка, яка знаходиться ліворуч від осі ординат відкинути, а до тієї частини, що залишилась, добудувати симетричну відносно осі oy.</p>	

<p>б) проміжки від'ємного знаку $f(x) < 0$</p>	<p>розташований над віссю OX.</p> <p>Проміжки, на яких графік функції розташований під віссю OX.</p>	 $f(x) < 0, x \in (x_2; x_4) \cup (x_6; x_8)$ 
<p>Періодичність</p> <p>Функція $y = f(x)$ називається періодичною, якщо існує таке число $T \neq 0$, що для всіх x і $x \pm T$ виконується умова:</p> $f(x \pm T) = f(x), T - \text{період.}$	<p>Графік функції повторюється на кожному проміжку, довжина якого дорівнює періоду функції.</p>	
<p>Характеристика або властивість функції</p>	<p>Геометричний зміст</p>	<p>Графічна ілюстрація</p>
<p>Проміжки монотонності</p> <p>а) Функція називається зростаючою на деякому проміжку, якщо більшому значенню аргументу відповідає більше значення функції, тобто: якщо $x_2 > x_1$ то $f(x_2) > f(x_1)$.</p> <p>б) Функція називається спадною на деякому проміжку, якщо більшому значенню аргументу відповідає менше значення</p>	<p>Проміжки, на яких графік функції прямує направо вгору.</p> <p>Проміжки, на яких графік функції</p>	<p>Зростання: $x \in [x_3; x_5] \cup [x_7; x_9)$</p>  <p>Спадання: $x \in [x_1; x_3] \cup [x_5; x_7]$</p>

<p>функції, тобто: якщо $x_2 > x_1$ то $f(x_2) < f(x_1)$.</p>	<p>прямує направо вниз.</p>	
<p>Парність</p> <p>Функція $y = f(x)$ називається парною, якщо для довільних x та $(-x)$ із області її визначення виконується умова $f(-x) = f(x)$.</p>	<p>Графік парної функції симетричний відносно осі oy.</p>	
<p>Непарність</p> <p>Функція $y = f(x)$ називається непарною, якщо для довільних x та $(-x)$ із області її визначення виконується умова $f(-x) = -f(x)$.</p>	<p>Графік непарної функції симетричний відносно початку координат.</p>	
<p>Точки екстремуму:</p> <p>а) точки максимуму: x_{max}</p> <p>б) точки мінімуму: x_{min}</p>		
<p>Найбільше f_{max} та найменше f_{min} значення функції на проміжку $[x_1; x_9]$</p>	