SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MTsN 8 Batanghari
MATA PELAJARAN : FIKIH
KELAS : IX (SEMBILAN)
SEMESTER : GANJIL
KOMPETENSI INTI :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mengolah,menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
1.1 Menghayati nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	Kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	Menanamkan kesadaran pentingnya nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai		-
2.1 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati dalam ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam	Pembiasaan pentingnya sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam.		-	-

3.1. Memahami ketentuan menyembelih binatang	Ketentuan menyembelih binatang	**Mengamati (observing)** ▪ Mengamati gambar / video tentang menyembelih binatang. ▪ Menyimak hasil pengamatan gambar / videonya ▪ Membaca materi tentang ketentuan menyembelih binatang **Menanya (questioning)** ▪ Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan ▪ Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan menyembelih binatang **Mengumpulkan informasi /mencoba (experimenting)** ▪ Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik ▪ Mencari data tentang ketentuan menyembelih binatang ▪ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian **Menalar/Mengasosiasi (associating)** ▪ Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik ▪ Mencari data tentang ketentuan menyembelih binatang ▪ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian **Mengomunikasikan (communicating)**	**Tugas** ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan menyembelih binatang ● Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan ● Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas ● **Tes** ● Tes tulis ● Lisan	2 TM (4 x 40 Menit)	● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Al-Qur'an dan Terjamahanya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Media cetak dan elektronik sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung
4.1 Mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang	Praktek menyembelih binatang		**Portofolio** ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		▪ Menyimpulkan materi pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan menyembelih binatang ▪ Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.2 Meyakini perintah berkurban dan akikah	Penanaman kesadaran pentingnya perintah berkurban dan akikah	Membimbing penghayatan atas pentingnya perintah berkurban dan akikah.	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	- -	- -
2.2. Membiasakan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan kurban dan akikah	Pembiasaan sikap dermawan dalam ketentuan kurban dan akikah	Pembiasaan sikap dermawan sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan kurban dan akikah			

3.2 Memahami ketentuan kurban dan akikah 4.2. Menyajikan contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah	Ketentuan Kurban dan Akikah contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah	**Mengamati (observing)** ▪ Mengamati gambar/video/orang yang melakukan kurban dan akikah ▪ Menyimak hasil pengamatan nya ▪ Membaca materi tentang ketentuan kurban dan akikah **Menanya (questioning)** ▪ Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. ▪ Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan kurban dan akikah **Mengumpulkan informasi /mencoba (experimenting)** ▪ Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik ▪ Mencari data dan informasi tentang ketentuan kurban dan akikah ▪ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian **Menalar/Mengasosiasi (associating)** ▪ Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok lain ▪ Membuat bagan tentang ketentuan ketentuan kurban dan akikah ▪ Mengemukakan pendapat tentang ketentuan kurban dan akikah	**Tugas** ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan kurban dan akikah ● Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan ● Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas **Portofolio** ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan **Tes** ● Tes tulis ● Lisan	3 TM (6 x 40 Menit)	● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Al-Qur'an dan Terjamahanya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Media cetak dan elektronik sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		▪ Memotivasi peserta didik agar melaksanakan kurban dan akikah sesuai dengan ketentuan **Mengomunikasikan (communicating)** ▪ Memperagakan contoh tata cara pelaksanaan kurban akikah ▪ Melaksanakan tanya jawab ▪ Memaparkan bagan tentang ketentuan kurban dan akikah ▪ Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.3 Menghayati ketentuan jual beli dan qirad	Penghayatan pentingnya kesadaran ketentuan jual beli dan qirad	Membimbing pentingnya kesadaran menghayati ketentuan jual beli dan qirad.	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	- -
2.3 Membiasakan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan qirad	Pembiasaan Memiliki sikap jujur dalam ketentuan jual beli dan qirad	Pembiasaan Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan qirad			

3.3. Memahami ketentuan jual beli dan qirad 4.3. Mempraktikkan pelaksanaan jual beli dan qirad	Ketentuan Jual Beli dan Qirad Simulasi jual beli dan qirad	**Mengamati *(observing)*** ▪ Mengamati video/gambar jual beli dan qirad ▪ Menyimak hasil pengamatan nya ▪ Membaca materi tentang ketentuan jual beli dan qirad **Menanya *(questioning)*** ▪ Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. ▪ Mengajukan pertanyaan terkait tentang ketentuan jual beli dan qirad **Mengumpulkan informasi / mencoba *(experimenting)*** ▪ Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik ▪ Mencari data dan informasi tentang ketentuan jual beli dan qirad ▪ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian **Menalar/Menga*sosiasi* *(associating)*** ▪ Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain ▪ Membuat analisis tentang ketentuan jual beli dan qirad ▪ Merumuskan hikmah ketentuan jual beli dan qirad	**Tugas:** ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang ketentuan jual beli dan qirad ● Diskusi kelompok membahas hasil pengamatan ● Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas **Portofolio,** ● Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang ketentuan jual beli dan qirad ● Membuat laporan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan ketentuan jual beli dan qirad **Tes:** - Lisan - Tulis	3 TM (6 x 40 Menit)	● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Al-Qur'an dan Terjamahanya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Media cetak dan elektronik sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		▪ Mengemukakan pendapat tentang hikmah dari ketentuan jual beli dan qirad **Mengomunikasikan *(communicating)*** ▪ Memotivasi peserta didik agar melaksanakan jual beli dan qirad sesuai ketentuan ▪ Memaparkan bagan tentang ketentuan jual beli dan qirad ▪ Mensimulasikan tata cara jual beli dan qirad sesuai ketentuan ▪ Melaksanakan tanya jawab ▪ Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
1.4 Menyadari manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	Perenungan manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	Merenungi manfaat dan hikmah larangan riba dalam jual beli	1. Penilaian Diri 2. Penilaian Teman 3. Observasi 4. Jurnal Guru memilih bentuk penilaian yang sesuai kompetensi yang ingin dicapai	-	-
2.4 Membiasakan sikap tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman riba	Pembiasaan perilaku tanggung jawab dalam pemahaman riba	Pembiasaan perilaku tanggung jawab sebagai implementasi dalam pemahaman riba		-	-

3.4. Menganalisis larangan riba 4.4. Menyajikan tata cara menghidari riba	Manfaat larangan riba Simulasi menghindari pelaksanaan riba	**Mengamati *(observing)*** ▪ Mengamati gambar/video orang yang melaksanakan praktek riba ▪ Menyimak hasil pengamatan gambar/videonya ▪ Membaca materi tentang larangan riba **Menanya *(questioning)*** ▪ Memotivasi untuk mengajukan pertanyaan. ▪ Mengajukan pertanyaan terkait larangan riba **Mengumpulkan informasi / mencoba *(experimenting)*** ▪ Menguatkan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik ▪ Mencari data dan informasi tentang larangan riba ▪ Mendiskusikan data/bahan yang diperoleh secara bergantian **Menalar/Menga*sosiasi* *(associating)*** ▪ Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain ▪ Membuat analisis larangan riba ▪ Merumuskan larangan riba ▪ Menyimpulkan hikmah dari larangan riba **Mengomunikasikan *(communicating)*** ▪ Memotivasi peserta didik agar senantiasa menghindari riba. ▪ Mendemonstrasikan praktek riba	**Tugas:** ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang larangan riba ● Diskusi kelompok membahas hasil penggalian informasi ● Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas **Portofolio** ● Penilaian ini digunakan untuk menilai hasil pekerjaan baik individu maupun kelompok tentang larangan riba ● Membuat laporan pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan larangan riba.	2 TM (4 x 40 Menit)	● Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MTs, Kemenag RI, 2016 ● Al-Qur'an dan Terjamahanya ● Buku penunjang lainnya yang relevan ● Media cetak dan elektronik sesuai materi ● Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6
		▪ Melaksanakan tanya jawab ▪ Memaparkan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang larangan riba ▪ Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			

Mengetahui
Kepala Madrasah

Imron, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP : 197909272005011003

Jangga Baru, Juli 2024
Guru bidang studi

Ahmad Sobirin, S.Pd.I
NIP :198711222023211017