Аналіз виховної роботи
КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів» ГМР за 2024\2025 навчальний рік

Протягом 2024\20245 навчального року педагогічний колектив працював над проблемним питанням «Формування ціннісних життєвих компетентностей здобувачів освіти через активне впровадження інноваційних технологій» відповідно Конституції України, закону України "По освіту", указу Президента України від 18.05.2019 №286/2029 "Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки", указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх закладах, програми "Нова українська школа у поступі до цінностей", програми "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ", стратегії розвитку КЗ "Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" ГМР на 2021-2026 роки.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту виховної роботи. Пріорітетом стратегії виховання у 2024/2025 навчальному році було національне патріотичне виховання та створення безпечного освітнього простору.

Виховне середовище завжди знаходиться в динаміці й повинно відповідати на виклики як глобальних, так і локальних змін.

Враховуючи результати аналізу виховної роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік, потреби сьогодення та виходячи з проблеми виховної роботи закладу основними завданнями виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік було:

1. продовження роботи над виховною проблемою закладу "Формування ціннісних життєвих компетентностей здобувачів освіти через активне впровадження інноваційних технологій";
2. створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти відповідно до Програм «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Нова українська школа» у поступі до цінностей», стратегії розвитку КЗ "Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" ГМР на 2021-2026 роки, шкільних проєктів "Плекаємо патріотів України" на 2023-2026 роки та "Створи себе сам" на 2023-2026 роки;
3. реалізації заходів Стратегії національно-патріотичного виховання молоді до 2025 року з метою формування громадянської позиції у здобувачів освіти та їх батьків;

4. активізація виховної роботи з учнівськими колективами, яка спрямована на адаптацію здобувачів освіти в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь;

5. формування у здобувачів освіти та їх батьків життєвих навичок, уміння протистояти ризикам та небезпекам в умовах загрози і надзвичайних ситуацій та зміцнення і збереження життя і здоров'я;

6. створення виховних систем класних колективів враховуючи вікові та індивідуальні особливості вихованців, що становить цілісну й упорядковану сукупність взаємодіючих компонентів і сприяє розвитку особистості та колективу;

7. активізація педагогічної просвіти батьківської громадськості із використанням інноваційних форм і методів роботи з питання усвідомленого та відповідального ставлення батьків та осіб, які їх заміняють до виконання своїх обов’язків ;

8. мотивація педагогічних працівників на всебічний розвиток творчих здібностей, формування в них зацікавленості до сучасних наукових ідей, дослідницької роботи, впровадження інноваційних технологій у педагогічну працю;

9. здійснення методичної роботи з класними керівниками по підвищенню професійної компетентності, розвитку сучасного педагогічного мислення та формуванню якостей інноваційної особистості через вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, взаємовідвідування годин спілкування, створення інструментарію і технологій змісту та форм виховної діяльності класного керівника-новатора;

10. формування у здобувачів освіти та їх батьків нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, до будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди їх здоров’ю та життю, підвищувати рівень обізнаності з питань протидії торгівлі дітьми та безпеки в інтернет-мережі;

11. розвиток учнівського самоврядування як осередка самореалізації громадянського виховання;

12. створення умов для самореалізації здобувачів освіти через активне залучення до районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, проєктах тощо.

З метою набуття учасниками освітнього процесу соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури у закладі розроблено стратегіїю розвитку КЗ "Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів" ГМР на 2021-2026 роки, в якій передбачено проєкти:

- "Плекаємо патріотів України на 2023-2026 роки",
- "Створи себе сам на 2023-2026 роки",
- "Школа і поліція на період 2021-2026 роки",
- "Демократична школа на період 2021-2026 роки",
- "Заклад освіти, толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ на період 2021-2026 роки".

Всі заходи із реалізації проєктів передбачені в річному плані роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік у розділах «Діяльність спрямована на створення системи виховної роботи», "Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Робота зі здібними та обдарованими дітьми», «Робота з батьками. Співпраця сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ з метою розвитку особистості учнів». Класні керівники та вчителі початкових класів працювали за індивідуальними програмами діяльності з учнівськими колективами, які були перевірені заступником з виховної роботи та затверджені (наказ від 15.09.2024 № "Про затвердження програм діяльності класних керівників з учнівськими колективами на І семестр 2024\2025 навчального року", наказ від 13.01.2025 № "Про затвердження програм діяльності класних керівників з учнівськими колективами на ІІ семестр 2024\2025 навчального року). Змістова наповнюваність програм відповідала віковим особливостям здобувачам освіти і була спрямована на виховання у них ціннісних ставлень передбачених програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Виховна робота спланована за тематичними тижнями, декадами, місячниками, які спрямовані на виховання ціннісних ставленнях особистості до суспільства і держави; до сім'ї, родини, людей; до мистецтва; до природи; до себе; до праці.

Стан виховної роботи узагальнено у наказах по школі (наказ від 30.12.2024 № "Про стан виховної роботи за І семестр 2024/2025 навчального року", наказ від 30.05.2025 № "Про стан виховної роботи за ІІ семестр 2024/2025 навчального року").

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком роботи закладу та здійснювалося на всіх етапах освітнього процесу. На виконання річного плану роботи закладу, з метою формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок виховання молодої людини - патріота України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано

відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, носій української національної культури у реалізації основних завдань освітнього процесу протягом 2024/2025 навчального року класними керівниками, вчителями початкових класів було заплановано та проведено:

- тиждень патріотичного виховання “Дякуємо вам за вашу мужність” (наказ від 28.09.2024 № “Про проведення тижня патріотичного виховання та відзначення Дня захисників і захисниць України”, наказ від 05.10.2024 № “Про підсумки проведення тижня патріотичного виховання та відзначення Дня захисників і захисниць України);

- заходи до Дня пам’яті та примирення, Дня перемоги над нацизмому Другій світовій війні (наказ від 30.04.2025 № “Про проведення заходів до Дня пам’яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні”);

- заходи з нагоди 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну (наказ від 11.11.2024 № “Про роведення тематичних заходів з нагоди 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну”);

- участь у Всеукраїнському флешмобі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій»;

- участь в обласній національно-патріотичній благодійній акції «Великодній кошик військовому”;

- заходи до 210 річниці Кобзаря;

- заходи до Дня рідної мови, Соборності України, Дня Гідності та Свободи тощо.

З метою підвищення рівня правової освіти та виховання здобувачів освіти, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я у школі проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління (наказ від 01.09.2024 № «Про організацію правової освіти та виховання у 2024\2025 навчальному році», наказ від 30.05.2025 № «Про підсумки правової освіти та виховання у 2024\2025 навчальному році»).

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок, профілактики та боротьби з негативними соціально-педагогічними явища у закладі проводилися відповідні заходи:

- заходи, щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році (наказ від 01.09.2024 року № "Про створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році", наказ від 30.05.2025 № "Про виконання плану заходів щодо запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році);
- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (наказ від 20.09.2024 № "Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу", наказ від 28.09.2024 № "Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу");
- акція "16 днів проти насильства" (наказ від 08.11.2024 № "Про проведення Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства", наказ від 11.12.2024 № "Про підсумки проведення Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства");
- заходи із запобігання та протидії дискримінації у 2023/2024 навчальному році (наказ від 30.05.2025 № "Про виконання заходів із запобігання та протидії дискримінації у 2024/2025 навчальному році");
- заходи з протидії кібербулінгу та безпечного поводження в мережі Інтернет (наказ від 01.09.2024 № "Про організацію та проведення заходів з протидії кібербулінгу та безпечного поводження в мережі Інтернет у 2023/2024 навчальному році", наказ від 30.05.2025 № "Про виконання заходів з протидії кібербулінгу та безпечного поводження в мережі Інтернет у 2023/2024 навчальному році");
- місячник правової освіти та попередження правопорушень (наказ від 29.10.2024 № "Про проведення місячника правової освіти та попередження правопорушень");
- шкільний DOCU/ТИЖДЕНЬ на тему "Права людини та волонтерство" (наказ від 30.09.2024 № "Про проведення шкільного DOCU/ТИЖНЯ на тему "Права людини та волонтерство", наказ від 14.10.2024 № "Про підсумки проведення шкільного DOCU/ТИЖНЯ на тему "Права людини та волонтерство");
- заходи щодо відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (наказ від 03.10.2024 № "Про відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми"наказ від 18.10.2024 № "Про підсумки з відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми");
- заходи щодо протидії скоєнню терористичних проявів (наказ від 24.09.2024 № "Про проведення заходів щодо протидії скоєнню терористичних проявів");
- попереджувальні заходів із запобігання залученню здобувачів освіти до протиправних дій (наказ від 16.04.2025 № " Про проведення попереджувальних заходів із запобігання залученню здобувачів освіти до протиправних дій").

Згідно річного плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, з метою контролю за станом відвідування здобувачами освіти освітнього

закладу, забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю захопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в закладі здійснюється контроль за відвідуванням здобувачами освіти закладу. Класні керівники, вчителі початкових класів у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування здобувачами освіти уроків. Забезпечують постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять. Активно застосовують різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання. У кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з'ясовують причини, встановлюють місце перебування дитини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Станом на 01.09.2024 року 85 (100%) здобувачів освіти приступили до навчання в дистанційному режимі. Впродовж 2024/2025 навчального року вибуло 4 здобувача освіти. Станом на 30.05.2025 року у закладі освіти навчання здійснювали 81 здобувач освіти.

Адміністрація закладу проаналізувала стан відвідування навчальних занять протягом 2024/2025 навчального року у кожному класі:

Клас	Кількість здобувачів освіти	Пропущено всього уроків/днів	По хворобі уроків/днів	З поважних причин уроків/днів	Без поважних причин уроків/днів
1	5	161/35	0	161/35	0
2	11	19/5	0	19/5	0
3	4	49/24	0	49/24	0
4	6	122/41	50/15	72/25	0
5	5	139/101	21/15	124/118	0
6	7	139/101	44/62	312/189	0
7	11	350/203	44/75	306/128	0
8	8	319/159	0	319/159	0
9	15	516/359	87/122	429/237	0
11	8	119/100	0	119/100	0

Причини, через які більшість здобувачів освіти відсутні, є хвороба, відключення світла та перебої з інтернетом.

Під час аналізу відвідування навчальних занять здобувачами освіти виявлено, що відвідування стоїть на постійному контролі у адміністрації закладу, вчителів початкових класів, класних керівників.

Під час аналізу відвідування навчальних занять здобувачами освіти виявлено, що відвідування стоїть на постійному контролі у адміністрації закладу, вчителів початкових класів, класних керівників. Матеріали узагальнено у наказі по школі від 30.05.2025 № "Про стан відвідування навчальних занять здобувачами освіти за 2024/2025 навчальний рік".

Питання створення безпечного освітнього середовища протягом навчального року знаходилося постійно в полі зору адміністрації закладу.

Згідно плану виховної роботи, з метою пропаганди педагогічних знань, активізації батьківського сектору, надання допомоги батькам у сімейному вихованні у 2023\2024 навчальному році у закладі було організовано та проведено відповідну роботу з батьківською громадськістю (наказ від 30.08.2024 № «Про роботу з батьківською громадськістю у 2024/2025 навчальному році», наказ від 30.05.2025 № "Про стан роботи з батьківською громадськістю у 2024\2025 навчальному році").

Аналіз програм діяльності класних керівників показав, що всі вони належну увагу приділяли організації роботи з батьками учнів, проводили батьківські збори, індивідуальні консультації, батьківські лекторії, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, мотивів його навчання, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності і творчого потенціалу школярів, зміцнення стосунків «школа-батьки», «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки»

Для оперативного інформування батьків були створені та активно використовувалися групові чати у месенджерах. Через них батьки отримували актуальну інформацію щодо розкладу занять, домашніх завдань, важливих оголошень, а також мали можливість поставити запитання та отримати швидку відповідь.

Активна участь родин в освітньому процесі сприяла формуванню в учнів позитивної мотивації, відповідальності, розвитку самостійності та почуття підтримки з боку дорослих.

На виконання річного плану роботи закладу, з метою вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю, налагодження співпраці з батьками у реалізації основних завдань освітнього процесу було проведено моніторингове дослідження серед батьківської громадськості щодо системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів. Матеріали узагальнено у наказі по закладу (наказ від 30.12.2024 № "Про вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю).

Проте, не достатньо проводилась робота з батьківською громадськістю практичним психологом.

Учнівське самоврядування протягом 2024/2025 навчального року відігравало важливу роль у формуванні громадянської активності, розвитку лідерських якостей та організаторських здібностей учнів, а також у покращенні шкільного життя. Робота базувалася на принципах демократії, відкритості та відповідальності, сприяючи співпраці між учнями, педагогами та адміністрацією закладу. Учнівська рада налічувала 11 чоловік, які бажали активно працювати.

Протягом звітного періоду учнівське самоврядування здійснювало діяльність за кількома ключовими напрямками:

- організаційна діяльність: учнівська рада проводила засідання не рідше одного разу на місяць, де обговорювались поточні питання шкільного життя, планувалися заходи та аналізувалася виконана робота; представники учнівського самоврядування брали участь у засіданнях педагогічної ради, ради школи, висловлюючи позицію учнівської спільноти щодо важливих питань освітнього процесу, таких як розклад занять, організація дозвілля, покращення побутових умов; діяльність учнівської ради була налагодженою, учні мали реальну можливість впливати на рішення, що стосуються їхнього шкільного життя. Спостерігається підвищення залученості учнів до обговорення та вирішення проблем.

- освітньо-виховна діяльність:у чнівське самоврядування було ініціатором та активним учасником організації шкільних свят, конкурсів, флешмобів, присвячених пам'ятним датам, спортивним змаганням, профорієнтаційним заходам. Наприклад, було успішно проведено День учителя, новорічні святкування, квест "Знавці історії України". Представники учнівського самоврядування активно долучались до реалізації шкільних проєктів, зокрема до проєкту "Школа без булінгу", організовуючи інформаційні кампанії та інтерактивні заходи. Учнівське самоврядування стало рушійною силою у проведенні позакласних заходів, що сприяло розвитку творчих здібностей учнів, їхньої активності та згуртованості.

- інформаційна діяльність: активно ведуть сторінки в соціальних мережах Instagram, Facebook, на яких звітують про проведену роботу. Забезпечено ефективне інформування учнівської спільноти, що сприяло залученню більшої кількості учнів до заходів та підвищенню їхньої обізнаності.

Проте, спостерігалася нерівномірність залучення учнів до діяльності самоврядування: переважна більшість активістів – це учні старших класів, тоді як учні середньої ланки ще не повністю розкрили свій потенціал. Деяким членам учнівського самоврядування бракує досвіду у плануванні, організації та координації масштабних заходів, що потребує додаткової підтримки та навчання. Не завжди вдається достатньо мотивувати та заохочувати учнів до постійної активної участі у роботі самоврядування, окрім безпосередньо лідерського складу. Не всі класні колективи активно взаємодіють з

учнівським самоврядуванням, що знижує рівень представництва інтересів усіх учнів.

З метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я здобувачів освіти, попередження надзвичайних ситуацій у закладі протягом 2024/2025 навчального року було проведено:

- інструктажі із здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят, весняних канікул та осінніх канікул (зокрема з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поводження в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо) (наказ від 20.03.2025 № "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час весняних канікул», наказ від 26.05.2025 № "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул");
- тиждень безпеки життєдіяльності (наказ від 30.09.2024 № "Про проведення тижня безпеки життєдіяльності "Дивись під ноги, дивись куди ідеш", наказ від 20.09.2024 № "Про підсумки проведення тижня безпеки життєдіяльності "Дивись під ноги, дивись куди ідеш");
- тиждень безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану" (наказ від 09.05.2025 № "Про проведення заходів Тижня безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану", наказ від 19.05.2025 № "Про підсумки проведення заходів тижня безпеки дорожнього руху "Безпека на дорогах у умовах воєнного стану").

Проводилися вчителями початкових класів та класними керівниками бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму, терористичних проявів та фіксувалися в електронних журналах.

На виконання плану роботи закладу, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2024/2025 навчального року у школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-9,11 класів, керівник заступник директора школи з виховної роботи Людмила ВЕРБИЦЬКА.

Методичне об'єднання класних керівників у 2024/2025 навчальному році працювало над реалізацією ключових завдань, спрямованих на підвищення професійної майстерності педагогів та ефективності виховної роботи в закладі освіти. Діяльність МО базувалася на принципах співпраці, взаємодопомоги та постійного вдосконалення.

У 2024/2025 навчальному році члени методичного об’єднання класних керівників продовжило роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми закладу «Реалізація принципу дитиноцентризму, як особистісно-орієнтованої моделі освітнього процесу» та над вирішенням наступних завдань:

1. Вивчити та узагальнити досвід роботи класного керівника 8 класу Аліни ЯЛАНСЬКОЇ.

2.Пропагувати творчі доробки класних керівників, вчителів початкових класів з питань виховної роботи на сторінках фахових видань.

3. Реалізовувати проєктну технологію у роботі з учнівськими колективами.

4. Продовжувати використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” та програми «Нова українська школа» поступі до цінностей».

5. Впроваджувати активні форми виховної роботи з учнівськими колективами, батьківською громадськістю під час дистанційного навчання.

6. Створювати умови для підвищення професійного рівня класних керівників та рівня інформаційної компетенції.

7. Організувати відвідування виховних заходів колег з обміну досвідом.

8. Мотивувати педагогів на всебічний розвиток творчих здібностей, формування в них зацікавленості до сучасних наукових ідей, дослідницькоїроботи, впровадження інноваційних технологій у педагогічну працю.

Класні керівники, вчителі початкових класів працювали над реалізацією виховних проблем з учнівськими колективами. Виховні проблеми актуальні та відповідають нормативно-правовому забезпеченню освітнього процесу.

Проведено 3 засідання методичного об′єднання класних керівників на яких розглянуто питання:

- круглий стіл на тему: «Стратегія успіху: рекомендації для ефективної виховної роботи у 2024/2025 навчальному році » (вересень 2024 року);

- воршок на тему: «Інноваційні підходи до виховної роботи: нові ідеї, технології та інструменти для сучасного класного керівника» (листопад 2024 року);

- педагогічна лабораторія на тему:"Створення виховної системи класу: від традицій до сучасних практик" (січень 2025 року).

Засідання були спрямовані на підвищення професійної компетентності з актуальних питань виховної роботи, включаючи формування ціннісних орієнтирів учнів, розвиток їхніх комунікативних навичок, протидію булінгу, та психологічну підтримку підлітків. Активно обговорювалися та апробувалися нові підходи до організації виховних заходів, використання інтерактивних технологій, проєктної діяльності та нестандартних форм роботи з учнівським колективом. Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду. Класні керівники ділилися своїми напрацюваннями, успішними практиками та методичними рекомендаціями, що сприяло взаємозбагаченню та підвищенню якості виховного процесу. Приділялася значна увага формам та методам співпраці з батьками, їхньому залученню до шкільного життя, проведенню консультацій та спільних заходів.

Відповідно до перспективного плану вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, з метою виявлення й підтримки творчих педагогів, вивчення інноваційних технологій, які використовують у своїй роботі із класними колективами було вивчено та узагальнено педагогічний досвід класного керівника 8 класу Аліни ЯЛАНСЬКОЇ з теми “Формування та розвиток творчої та успішної особистості школяра”.

На виконання річного плану роботи закладу, з метою вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю, налагодження співпраці з батьками у реалізації основних завдань освітнього процесу було проведено моніторингове дослідження серед батьківської громадськості щодо системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів. Матеріали узагальнено у наказі по закладу.

Протягом січня - березня 2025 року було організовано взаємовідвідування годин спілкування між класними керівниками. Ця практика дозволило педагогам побачити роботу своїх колег "зсередини", перейняти кращі напрацювання, проаналізувати власні методики та отримати цінний зворотний зв'язок.

Досвід взаємовідвідування годин спілкування між класними керівниками приніс низку значних переваг:

- збагачення методичного арсеналу. Спостерігаючи за роботою колег, класні керівники знайомилися з новими формами, методами та прийомами проведення годин спілкування. Такий обмін ідеями дозволив розширити

власний методичний інструментарій і зробити години спілкування більш динамічними та цікавими для учнів;

- аналіз та рефлексія власної діяльності. Присутність на годині спілкування колеги спонукало до самоаналізу;

- надання конструктивного зворотного зв'язку. Після відвідування години спілкування відбувається обговорення, під час якого колеги ділилися своїми враженнями;

- розвиток комунікативних навичок та співпраці. Взаємовідвідування сприяло налагодженню тісніших контактів між класними керівниками, розвитку навичок професійного спілкування та співпраці;

- підвищення мотивації до саморозвитку;

- оцінка ефективності виховної роботи в цілому.

Аналізуючи роботу методичного об’єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники, вчителі початкових класів підвищували свою фахову майстерність, мали результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками Всеукраїнських, обласних конкурсів, акцій, проєктів учнівського самоврядування.

Аналіз роботи членів методичного об’єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми методичного об’єднання реалізовано в повній мірі.

Протягом 2024/2025 навчального року здобувачі освіти активно приймали участь у різних конкурсах:

№ з\п	Прізвище та ім’я учня	Клас	Місце	Конкурс	Керівник
1.	Назаренко Назар	2	I	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Сплавник Вікторія Валеріївна
2.	Біла Анастасія	9	I	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Кирильченко Наталія Анатоліївна
			II	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Доннік Галина Миколаївна

			III	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Кирильченко Наталія Анатоліївна
			III	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Самарська Лариса Володимирівна
			III	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Кирильченко Наталія Анатоліївна
			II	Обласний етап Всеукраїнського фестивалю «В об*єктиві натураліста»	Кирильченко Наталія Анатоліївна
3.	Тихенко Анна	2	II	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Сплавник Вікторія Валеріївна
4.	Шинкаренко Дар’я	9	II	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Кирильченко Наталія Анатоліївна
5.	Тодчук Катерина	7	II	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Вербицька Людмил Олександрівна
			III	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Вербицька Людмил Олександрівна
6.	Сова Кіріл	4	II	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Харченко Марина Олександрівна
			III	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Харченко Марина Олександрівна
7.	Соя Діана	5	III	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Вербицька Людмил Олександрівна

			II	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Маслюк Олена Сергіївна
8.	Василевський Назар	7	III	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Вербицька Людмил Олександрівна
			II	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Вербицька Людмил Олександрівна
			I	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Вербицька Людмил Олександрівна
9	Дикун Оксана	9	III	Обласний конкурс виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва “Квітуча Україна”	Кирильченко Наталія Анатоліївна
10.	Колективна робота		II	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Галерея кімнатних рослин”	Тищенко Олена Петрівна
11	Колективна робота 6 кл.		II,III	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Вербицька Людмил Олександрівна
12	Колективна робота 9-10 кл.		III	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Вербицька Людмил Олександрівна
13	Федорова Анна	11	I	Обласний конкурс “Новорічний креатив”	Доннік Галина Миколаївна
14	Бойко Наталія	8	I	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Тищенко Олена Петрівна
			I	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»	Тищенко Олена Петрівна
15	Бобир Альбіна	9	II	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Доннік Галина Миколаївна
16	Вербицький Захар	7	III	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Вербицька Людмил Олександрівна
17	Вербицька Софія	9	III	Обласний етап гуманітарного конкурсу “Космічні фантазії”	Вербицька Людмил Олександрівна

			I	Обласний конкурс “Новорічний креатив”	Доннік Галина Миколаївна
			III	Обласний етап конкурсу «Моральний вчинок»	Тищенко Олена Петрівна
18	Яцкова О.	4	II	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Харченко Марина Олександрівна
19	Біла Софія	7	I	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Вербицька Людмил Олександрівна
			II	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Вербицька Людмил Олександрівна
20	Пурик Олександр	6	II	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Самарська Лариса Володимирівна
21	Ганусєєв Єгор	5	III	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці” (змішаний формат)	Маслюк Олена Сергіївна
22	Демків Поліна	5	III	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Маслюк Олена Сергіївна
23	Енгель Нікіта	5	III	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці”(змішаний формат)	Маслюк Олена Сергіївна
24	Каретник Марія	5	III	Обласний конкурс художньо-технічної творчості “Барви козацької Хортиці” (змішаний формат)	Маслюк Олена Сергіївна

За результатами конкурсів переможці обласних етапів були нагороджені грошовими нагородами начальником ГВА Сергієм ЯРМАКОМ.

Враховуючи аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік, вважати стан виховної роботи на високому рівні.

На 2025/2025 навчальний рік:

- продовжувати використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” та програми «Нова українська школа» поступі до цінностей»;
- розпочати реалізацію пілотного проєкту “Прозора школа”;
- реалізовувати проєктну технологію у роботі з учнівськими колективами;
- пропагувати творчі доробки класних керівників, вчителів початкових класів з питань виховної роботи на сторінках фахових видань;
- впроваджувати активні форми виховної роботи з учнівськими колективами, батьківською громадськістю під час дистанційного навчання;
- створювати умови для підвищення професійного рівня класних керівників та рівня інформаційної компетенції;
- мотивувати педагогів на всебічний розвиток творчих здібностей, формування в них зацікавленості до сучасних наукових ідей, дослідницької роботи, впровадження інноваційних технологій у педагогічну працю.