

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Петрівської гімназії

_____ Світлана ДЗЕХ

“ ” _____ 2026 року

РІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Петрівської гімназії Наталинської сільської ради
Берестинського району Харківської області
на 2026/2027 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Петрівської гімназії
від 24.08.2026 протокол № 2
(наказ від 24.08.2026 №30)

Голова педагогічної ради,
директор _____ Світлана ДЗЕХ

**Пояснювальна записка до навчального плану
Петрівської гімназії Наталинської сільської ради
Берестинського району Харківської області
на 2026/2027 навчальний рік**

I. Загальні засади

Річний навчальний план розроблено на виконання законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022 року), Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 року за № 941/35224, Постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.2025 року № 1003 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція», листа Міністерства освіти і науки України від 28.07.2026 року № 1/16209-26 «Про організований початок 2026/2027 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року № 684 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.05.2024 № 714, затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.06.2024 за № 819/42164 «Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», освітніх програм Петрівського ліцею для 1-4 класів, 5-9 класів, дошкільного підрозділу, схвалених педагогічною радою від 18.08.2026 (протокол №1), Положення про змішану форму навчання Петрівської гімназії, затвердженої наказом директора Петрівської гімназії від 18.08.2026 №1, Положення про

академічну доброчесність, схваленої педагогічною радою від 18.08.2026 (протокол №1) Статуту закладу, для забезпечення необхідних умов для виконання у повному обсязі інваріантної та варіативної складових змісту дошкільної та загальної середньої освіти.

Річний навчальний план складено:

- для 2 різновікових та старшої груп дошкільного підрозділу - за освітньою програмою дошкільного підрозділу Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області (схвалена на засіданні педагогічної ради Петрівської гімназії від 18.08.2026 протокол №1);

- для 1-4 класів - за освітньою програмою для 1-4-х класів Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області (схвалена на засіданні педагогічної ради Петрівської гімназії від 18.08.2026 протокол №1 (таблиця 1, 2);

- для 5-9 класів – за освітньою програмою для 5-9 класів Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області (схвалена на засіданні педагогічної ради Петрівської гімназії від 18.08.2026 протокол №1 (додаток 2);

Тип закладу освіти та його структура відповідно до статуту: гімназія.
Структура закладу освіти – гімназія складається з двох підрозділів: дошкільного та шкільного.

Дошкільний підрозділ забезпечує належний рівень дошкільної освіти дітей віком від трьох до шести (семи) років відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Шкільний підрозділ має у своїй структурі:

- початкову школу, що забезпечує початкову освіту (1-4 класи), термін навчання становить 4 роки;
- гімназію, що забезпечує базову середню освіту (5-9 класи), термін навчання становить 5 років.

Кількість учнів у шкільному підрозділі – 136 учнів.

Кількість учнів по класах:

1 клас – 11 учнів

2 клас – 15 учнів

3 клас – 11 учнів

4 клас – 7 учнів

5 клас – 18 учнів

6 клас – 18 учнів

7 клас – 25 учнів

8 клас – 19 учнів

9 клас – 12 учнів

Мова навчання – українська.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Дошкільний підрозділ

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через програму «Дитина» (освітня програма для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев'юк В. О., авт. колектив – Беленька Г. В., Богінч О. Л., Богданець-Білокаленко Н. І. та інші) та сформована за освітніми лініями. У закладі забезпечується неперервність змісту освітніх ліній, а також наступність дошкільної та початкової ланок. Організація життєдіяльності дітей з урахуванням освітніх ліній, що включені до інваріантної складової, дає змогу забезпечити належний рівень соціально-особистісного розвитку дітей раннього та дошкільного віку в структурі неперервної освіти. Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх ліній Базового компоненту забезпечується та відображається у блочно-тематичному плануванні освітнього процесу. Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків. Художньо-продуктивна діяльність передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Театральна діяльність інтегрується в інші види діяльності протягом дня.

В освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: особистісно-орієнтовані, диференційовані, інтегровані, комплексні, комбіновані, групові, індивідуальні, фронтальні, міні-заняття, ігри, самостійна художня діяльність, індивідуальна робота, спостереження, свята, розваги. Форми роботи визначає вихователь. Життєдіяльність дітей наповнюється цікавим змістом упродовж кожного дня й усього вікового періоду. При цьому орієнтиром у доборі засобів розвивального, виховного та навчального впливів на особистість є психологічний вік дитини та її життєвий досвід.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій групі не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять. Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у формі занять планується переважно на першу половину дня. Допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури, образотворчої діяльності тощо. Такий підхід дозволяє більш рівномірно розподілити інтелектуальні, психоемоційні й фізичні навантаження на дітей упродовж дня, ефективніше використати періоди максимально високої розумової активності й працездатності для засвоєння складнішого програмового матеріалу, підвищення продуктивності інтелектуальної діяльності.

У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилини. Після денного сну діти відвідують гуртки. Тривалість проведення гурткової роботи – 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

Фізичне виховання дітей у дошкільному підрозділі складається з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилин під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводяться з дворічного віку. Тривалість занять для дітей у віці: від 3 до 4 років -15-20 хвилин; від 3 до 4 років - 20-25 хвилин; від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. У дні, коли немає занять з фізкультури проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Шкільний підрозділ

На виконання ст. 10, 11, 21, 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи вимоги додержання Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та забезпечення необхідних умов для виконання у повному обсязі інваріантної та варіативної складових змісту загальної середньої освіти навчальний план початкової, основної і старшої школи передбачає реалізацію освітніх галузей Типових освітніх програм через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені додаткові години на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, індивідуальні заняття.

Інваріантна складова

1 клас

Мовно-літературна освітня галузь

Реалізується через інтегрований курс «Навчання грамоти».

2 клас

Мовно-літературна освітня галузь

Реалізується навчальними предметами «Українська мова» і «Читання».

3-4 класи

Мовно-літературна освітня галузь

Реалізується навчальними предметами «Українська мова» і «Літературне читання».

1-4 класи

Громадянська та історична,

соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі

Реалізуються через інтегрований курс «Я досліджую світ».

Технологічна освітня галузь

Реалізується через навчальні предмети «Дизайн і технології» та «Інформатика».

1-9 класи

Мистецька освітня галузь

Реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

5-9 класи

Мовно-літературна освітня галузь

Реалізується навчальними предметами «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова».

5-6 клас

Математична освітня галузь

Реалізується через навчальний предмет «Математика».

Природнича освітня галузь

Реалізується через інтегрований курс «Пізнаємо природу» (5-6 класи), навчальний предмет «Географія» (6 клас).

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та навчальний предмет «Етика».

Громадянська та історична освітня галузь

Реалізується через інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»

7-9 класи

Природнича освітня галузь

Реалізується через навчальні предмети «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія».

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

Реалізується через інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» та предмет «Підприємництво і фінансова грамотність» (8-9 класи).

Громадянська та історична освітня галузь

Реалізується через навчальні предмети «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта».

1-9 класи

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»

Реалізується через навчальний предмет «Фізична культура». Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навчального навантаження учнів.

7-9 класи

Математична освітня галузь

У 7-9 класах реалізується навчальними предметами «Алгебра» та «Геометрія».

Вивчення предметів «Фізична культура» та «Технології» у 5-9 класах здійснюється з використанням варіативних модулів.

Технології

Послідовність вивчення модулів та розділів програми вчитель визначає на власний розсуд. У кожному наступному навчальному році деякі модулі можуть вибиратися повторно, але так, щоб упродовж 5-6 та 7-9 класів були вивчені всі модулі програми.

Фізична культура

На вибір учнів/учениць упродовж року для 5-6 класів буде запропоновано 12-16 варіативних модулів; для 7-9 класів учні/учениці мають опанувати 8-12 варіативних модулів.

Змістове наповнення варіативної складової у Петрівській гімназії здійснювалося з урахування вподобань учнів/учениць, матеріально-технічної бази, регіональних традицій, кадрового забезпечення, гендерності, рівню безпеки, стану здоров'я здобувачів освіти, сезонності, коли заняття проходять на відкритих майданчиках чи у спортивних залах

5-6 класи:

I семестр: дитяча легка атлетика, панна, рухливі ігри, волейбол, настільний теніс, аеробіка.

II семестр: черлідінг, баскетбол, петанк, гімнастика, доджбол, бадмінтон.

7-9 класи:

I семестр: футбол, петанк, легка атлетика, гімнастика, баскетбол, даджбол.

II семестр: волейбол, cool games настільний теніс, регбі 5, дартс, алтимат фрізбі.

Розподіл годин варіативної складової

Предмети та курси за вибором визначаються у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення, години варіативної складової розподілено так:

у дошкільному підрозділі, з метою розвитку творчих здібностей, підтримки обдарованих вихованців, реалізації напрямку художньо-естетичного виховання у дошкільному підрозділі для вихованців старшої групи проводиться танцювальний гурток.

у початковій школі, з метою:

- формування комунікативної та читацької компетентностей, розвитку здатності спілкуватися українською мовою збільшено вивчення інтегрованого курсу «Навчання грамоти» на 1 годину у 1 класі та на «Українську мову», «Читання», «Літературне читання» у 2-4 класах по 0,5 години;

в основній школі, з метою:

- формування належного рівня мовної і мовленнєвої компетенції у 7 та 8 класах збільшено вивчення по 0,5 години на українську мову;
- розвитку і формування грамотного, естетично розвинутого і творчого читача з гуманістичним світоглядом, який володіє українською мовою, читає інформаційні та художні тексти задля духовного, культурного та національного самовираження, для збагачення емоційного досвіду, творчої самореалізації, формування ціннісних орієнтирів і ставлень збільшено вивчення у 5 та 7 класах по 0,5 години, у 6, 8-9 класах по 1 годині на українську літературу;
- прилучення учнів до найкращих здобутків класичної й сучасної художньої літератури різних країн і народів, формування компетентних читачів, здатних творчо сприймати, критично оцінювати й насолоджуватися художніми творами, брати участь у різних комунікативних ситуаціях збільшено вивчення у 5-7 класах по 1 годині, у 8-9 класах по 0,5 години на зарубіжну літературу;
- розвитку особистості учня через формування математичної компетентності у взаємозв'язку з іншими ключовими компетентностями для успішної освітньої та подальшої професійної діяльності впродовж життя, що передбачає засвоєння системи знань, удосконалення вміння розв'язувати математичні та практичні задачі; розвитку логічного мислення та психічних властивостей особистості; розуміння можливостей застосування математики в особистому та суспільному житті збільшено вивчення у 5 та 6 класах по 1 годині на математику;
- розвитку природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації та громадянської активності,

свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу збільшено вивчення у 7 класі 0,5 години на алгебру та 0,5 години на геометрію;

- формування в учнів предметної географічної та розвиток усіх ключових компетентностей збільшено вивчення у 6 класі 1 година та у 9 класі 0,5 години на географію;

- формування особистості учня, який знає та розуміє основні закономірності живої і неживої природи, володіє певними вміннями її дослідження, виявляє допитливість, на основі здобутих знань і пізнавального досвіду усвідомлює цілісність природничо-наукової картини світу, прагне діяти в щоденних ситуаціях спілкування з природою відповідно до екологічних принципів поведінки, використовує природознавчі знання для дотримання правил здорового способу життя збільшено вивчення у 5 класі 0,5 години та у 6 класі 1 година на інтегрований курс «Пізнаємо природу»;

- формування самозарадності учнів через активну громадянську позицію, підприємливість, етичну поведінку, відповідальність за добробут, здоров'я, безпеку та навколишнє середовище, крізь призму фізичного, психічного, духовного та соціального розвитку збільшено вивчення у 8-9 класах по 0,5 години на інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»;

- розвитку доброчесної, відповідальної та виваженої поведінки, що відповідає моральним цінностям і орієнтирам особистості, формування в учня/учениці навичок гармонійної соціальної і міжособистісної взаємодії та спілкування, морального ставлення до інших збільшено вивчення у 5 та 6 класах по 0,5 години на етику;

- розвитку особистості учня через осмислення минулого, сучасного та зв'язків між ними, взаємодії між глобальними, загальноукраїнськими і локальними процесами; формування ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права та нетерпимості до корупції збільшено вивчення у 6 класі 0,5 години на інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» та у 7 класі 0,5 години на історію України;

- розвитку особистості учня/учениці через розуміння причинно-наслідкових зв'язків між історичними подіями та явищами, сприйняття взаємозв'язку української та всесвітньої історії, усвідомлення уроків історії та «людського виміру» історичних процесів збільшено вивчення у 7 класі 0,5 години на всесвітню історію;

- розвитку особистості учня, здатного використовувати цифрові інструменти і технології для розв'язання проблем, розвитку, творчого самовираження, забезпечення власного і суспільного добробуту, критично мислити, безпечно та відповідально діяти в інформаційному суспільстві збільшено вивчення у 6-9 класах по 0,5 години на інформатику;

- цілісного розвитку особистості учня у процесі опанування мистецьких надбань людства; усвідомлення власної національної ідентичності в міжкультурній комунікації; формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження; розкриття креативного потенціалу, залучення до культурних процесів в Україні збільшено вивчення у 5-9 класах по 0,5 години на образотворче мистецтво та по 0,5 години на музичне мистецтво;
- розвитку особистості учнів, їхніх комунікативних здібностей; формування критичного мислення в процесі роботи з інформаційними джерелами; навчання сприймання інформації; оцінювання якості інформації; підвищення загальнокультурного рівня особистості вводиться міжгалузевий інтегрований курс «Основи медіаграмотності» у 5 класі 1 година.
- розвитку особистості учня, який здатний до самоусвідомлення, гармонійної соціальної та міжособистісної взаємодії, спрямованої на збереження власного здоров'я та здоров'я інших осіб, дбає про безпеку, виявляє підприємливість та професійну зорієнтованість для забезпечення власного й суспільного добробуту введено курс «Безпековий практикум» у 5-6 класах по 0,5 години;
- формування в учнів підприємницького мислення, ініціативності, відповідальності, уміння діяти в умовах невизначеності, генерувати та реалізовувати ідеї, які мають цінність для себе й суспільства вводиться курс за вибором «Підприємливість: твори себе і світ навколо» у 7 класі 1 година;
- вивчення історії рідного краю на вивчення спецкурсу «Харківщинознавство» у 8 та 9 класах відведено по 1 годині;
- формування в учнів і учениць здатності до усвідомленого професійного самовизначення та обґрунтованого планування власної освітньо-професійної траєкторії як передумови соціальної самореалізації на етапі завершення базової середньої освіти вводиться курс за вибором «Професії» у 8 класі 1 година.

Корекційно-розвиткова складова

Оскільки у закладі функціонуватимуть групи та класи з інклюзивним навчанням у 2026/2027 навчальному році Освітніми програмами Петрівської гімназії передбачено проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Згідно з Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до навчального плану закладу загальної середньої освіти, складеного на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти. Напрями та кількість корекційно-розвиткових занять, а також особливості викладання предметів зазначаються в індивідуальній програмі розвитку здобувача освіти та індивідуальному навчальному плані і фінансуються за рахунок коштів державної субвенції.

Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 (із змінами), здійснюється поділ на групи:

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість учнів	Кількість груп	Кількість годин	Додаткові години
1	Інформатика	5	18	2	1	1
2	Інформатика	6	18	2	1,5	1,5
3	Інформатика	7	25	2	1,5	1,5
4	Інформатика	8	19	2	2	2

Для збільшення обсягу часу на вивчення предметів інваріантної складової та профільних предметів з варіативної частини визначені години і сумарна кількість годин становить:

№ з/п	Предмет	Клас	Кількість годин з інваріантної складової	Кількість годин з варіативної складової	Сумарна кількість
1	Навчання грамоти	1	7	1	8
2	Читання	2	3,5	0,5	4
3	Українська мова	2	3,5	0,5	4
4	Українська мова	3	3,5	0,5	4
5	Літературне читання	3	3,5	0,5	4
6	Українська мова	4	3,5	0,5	4
7	Літературне читання	4	3,5	0,5	4
8	Українська література	5	1,5	0,5	2
9	Зарубіжна література	5	1	1	2
10	Математика	5	4	1	5
11	Пізнаємо природу	5	1,5	0,5	2
12	Етика	5	0,5	0,5	1
13	Музичне мистецтво	5	0,5	0,5	1
14	Образотворче мистецтво	5	0,5	0,5	1
15	Українська література	6	1,5	1	2,5
16	Зарубіжна література	6	1	1	2
17	Математика	6	4	1	5
18	Географія	6	1	1	2
19	Пізнаємо природу	6	1	1	2
20	Етика	6	0,5	0,5	1
21	Досліджуємо історію і суспільство	6	1,5	0,5	2
22	Інформатика	6	1	0,5	1,5
23	Технології	6	1	1	2
24	Музичне мистецтво	6	0,5	0,5	1
25	Образотворче мистецтво	6	0,5	0,5	1
26	Українська мова	7	3	0,5	3,5

27	Українська література	7	1,5	0,5	2
28	Зарубіжна література	7	1	1	2
29	Алгебра	7	2,5	0,5	3
30	Геометрія	7	1,5	0,5	2
31	Історія України	7	0,5	0,5	1
32	Всесвітня історія	7	0,5	0,5	1
33	Інформатика	7	1	0,5	1,5
34	Музичне мистецтво	7	0,5	0,5	1
35	Образотворче мистецтво	7	0,5	0,5	1
36	Українська мова	8	3	0,5	3,5
37	Українська література	8	1	1	2
38	Зарубіжна література	8	1	0,5	1,5
39	Здоров'я, безпека та добробут	8	0,5	0,5	1
40	Інформатика	8	1,5	0,5	2
41	Музичне мистецтво	8	0,5	0,5	1
42	Образотворче мистецтво	8	0,5	0,5	1
43	Українська література	9	1	1	2
44	Зарубіжна література	9	1	0,5	1,5
45	Географія	9	1	0,5	1,5
46	Здоров'я, безпека та добробут	8	0,5	0,5	1
47	Інформатика	8	1,5	0,5	2
48	Музичне мистецтво	8	0,5	0,5	1
49	Образотворче мистецтво	8	0,5	0,5	1

Посеместрово:

Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються упродовж одного семестру.

Клас	Предмет	Кількість годин на тиждень	1 семестр	2 семестр
		на		

		тиждень		
5	Безпековий практикум	0,5	0	1
5	Англійська мова	3,5	4	3
6	Безпековий практикум	0,5	1	0
6	Англійська мова	3,5	3	4
6	Українська література	2,5	3	2
6	Інформатика	1,5	1	2
7	Громадянська освіта	0,5	1	0
7	Українська мова	3,5	3	4
7	Англійська мова	3,5	3	4
7	Інформатика	1,5	2	1
8	Алгебра	2,5	2	3
8	Геометрія	1,5	2	1
8	Громадянська освіта	0,5	0	1
8	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	1	0
8	Зарубіжна література	1,5	1	2
8	Українська мова	3,5	4	3
9	Алгебра	2,5	2	3
9	Геометрія	1,5	2	1
9	Зарубіжна література	1,5	2	1
9	Історія України	1,5	1	2
9	Громадянська освіта	0,5	1	0
9	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0	1
9	Географія	1,5	1	2
9	Основи правознавства	0,5	1	0

Гранично допустиме навантаження в I та II семестрах однакове.

III. Структура навчального року

Дошкільний підрозділ

Навчальний рік у дошкільному підрозділі починається 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня до 31 серпня у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 114 днів: осінні – 5 календарних днів, зимові – 12 календарних днів, весняні – 5 календарних днів, літні – 92 календарних дні.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

Канікули проводяться орієнтовно в такі терміни:

- осінні – з 26 жовтня по 30 жовтня 2026 року;
- зимові – з 28 грудня 2026 року по 08 січня 2027 року;
- весняні – з 22 березня по 26 березня 2027 року;
- літні – з 01 червня по 31 серпня 2027 року.

Шкільний підрозділ

Відповідно до пункту 3 статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 01 липня 2026 року № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» установлена тривалість 2026/2027 навчального року з 01 вересня 2026 року по 30 червня 2027 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 28 грудня 2026 року – 16 тижнів.

II семестр – з 11 січня по 28 травня 2027 року – 19 тижнів.

Канікули проводяться орієнтовно в такі терміни:

- осінні – з 24 жовтня по 01 листопада 2026 року – 9 календарних днів;
- зимові – з 29 грудня 2026 року по 10 січня 2027 року – 13 календарних днів;
- весняні – з 20 березня по 28 березня 2027 року – 9 календарних днів.

Для учнів 1 класу проводяться додаткові канікули з 15 по 19 лютого 2027 року (орієнтовно).

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

Додаток 1

складений відповідно

до освітньої програми дошкільного підрозділу

Петрівської гімназії Наталинської сільської ради

Берестинського району Харківської області

(схвалена на засіданні педагогічної ради

Петрівської гімназії від 18.08.2026 протокол № 1)

Розподіл групових фронтальних занять на тиждень

для різновікових та старшої груп дошкільного підрозділу

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень			
	2-3 роки	3-4 роки	4 -5 років	5-6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом та розвиток мовлення	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (літературна, музична, образотворча, театральна) і культура мовленнєвого спілкування	4	4	5	5
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	-	3	-
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	10	11	15	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків **	-	2	-	4
TIP-TOP ENGLISH	-	-	-	2
Хореографія	-	1	-	1
Максимальна кількість занять на тиждень	10	14	15	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	1,4	3,5	5,3	8,3

* Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

** Заняття з додаткових освітніх послуг на вибір батьків проводяться за рахунок робочого часу вихователів у другій половині дня.

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

Додаток 2

складений відповідно до освітньої програми 1-4 класів Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області (схвалена на засіданні

педагогічної ради Петрівської гімназії
від 18.08.2026 протокол № 1)

Навчальний план
для 1-2 класів з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		1	2 (інклюзивний)
Мовно-літературна	Навчання грамоти	7+1	-
	Українська мова	-	3,5 + 0,5
	Читання	-	3,5 + 0,5
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	2	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, Соціальна і здоров'язбережувальна та Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3
	Разом	22+1	24 +1
	Варіативна складова	-	-
	Курси за вибором	-	-
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	20	22
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	20+3	22+3

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

Додаток 3

складений відповідно до освітньої програми 1-4 класів Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області (схвалена на засіданні

педагогічної ради Петрівської гімназії
від 18.08.2026 протокол № 1)

Навчальний план
для 3-4 класів з українською мовою навчання

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		3	4
Мовно-літературна	Українська мова	3,5 +0,5	3,5 +0,5
	Літературне читання	3,5 +0,5	3,5 +0,5
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, Соціальна і здоров'язбережувальна та Громадянська та історична	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура*	3	3
	Разом	25 +1	25 +1
	Варіативна складова	-	-
	Курси за вибором	-	-
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	23	23
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	23+3	23+3

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

Додаток 4
складений відповідно до освітньої
програми 5-9 класів Петрівської гімназії
Наталинської сільської ради
Берестинського району Харківської
області (схвалена на засіданні

педагогічної ради Петрівської гімназії
від 18.08.2026 протокол №1)

**Навчальний план для 5-9 класу
з навчанням українською мовою**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		5 (інклюзивний)	6 (інклюзивний)	7 (інклюзивний)	8	9
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3+0,5	3+0,5	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+1	1,5+0,5	1+1	1+1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3	3
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+0,5	1+0,5
Математична	Математика	4+1	4+1	-	-	-
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5	2,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5	1,5
Природнича	Географія	-	1+1	2	2	1+0,5
	Біологія	-	-	2	2	2
	Пізнаємо природу	1,5+0,5	1+1	-	-	-
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1	2	2
Соціальна та здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5
	Етика	0,5+0,5	0,5+0,5	-	-	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	0,5
Громадянська та історична	Досліджуємо історію і суспільство	1	1,5+0,5	-	-	-
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5	0,5
	Історія України	-	-	0,5+0,5	1	1,5
	Всесвітня історія	-	-	0,5+0,5	1	1
	Правознавство	-	-	-	-	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1+0,5	1+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура*	3	3	3	3	3
	Разом	29,5	33,5	34	34	35
	Варіативна складова	1,5	0,5	1	2	1

	Курси за вибором, спецкурси	1,5	0,5	1	2	1
	Харківщинознавство	-	-	-	1	1
	Безпековий практикум	0,5	0,5	-	-	-
	Основи медіаграмотності	1	-	-	-	-
	Професії	-	-	-	1	-
	Підприємливість: твори себе і світ навколо	-	-	1	-	-
	Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	28	31	32	33	33
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
навчального плану Петрівської гімназії
для вивчення предметів інваріантної складової
в 2026/2027 навчальному році

№ з/п	Назва навчального предмета	Клас	Назва навчальної програми	Рік та видавництво	Тип	Нормативні акти, що забезпечують (ким дозволено до використання та ким і затверджено)
1	Ознайомлення із соціумом	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України МОН Ук №1432 31.10.2
2	Ознайомлення з природним довкіллям	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України МОН Ук №1432 31.10.2
3	Музична діяльність	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України МОН Ук №1432 31.10.2
4	Образотворча діяльність	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України МОН Ук №1432 31.10.2

5	Театральна діяльність	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендації Міністерства освіти і науки України від 31.10.2022 №1432
6	Логіко-математичний розвиток	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендації Міністерства освіти і науки України від 31.10.2022 №1432
7	Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендації Міністерства освіти і науки України від 31.10.2022 №1432
8	Здоров'я та фізичний розвиток	Різновікові та старша групи	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендації Міністерства освіти і науки України від 31.10.2022 №1432
9	TIP-TOP ENGLISH	Старша група	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендації Міністерства освіти і науки України від 31.10.2022 №1432
10	Навчання грамоти	1	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //mon.gov.ua	Державна	Затверджено Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 № 74

11	Іноземна мова (англійська)	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
12	Математика	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
13	Я досліджую світ	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
14	Дизайн і технології	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
15	Музичне мистецтво	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
16	Образотворче мистецтво	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74

17	Фізична культура	1 2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
18	Українська мова	2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
19	Читання	2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
20	Інформатика	2	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
21	Українська мова	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
22	Літературне читання	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74

23	Іноземна мова (англійська)	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
24	Математика	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
25	Я досліджую світ	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
26	Дизайн і технології	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
27	Музичне мистецтво	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
28	Образотворче мистецтво	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74

29	Фізична культура	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
30	Інформатика	3 4	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас	2022 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Затверд Міністер освіти і н України від 12.08 № 74
31	Українська мова	5 6	Модельна навчальна програма Українська мова 5-6 кл. Заболотний та ін	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і н України від 12.07 № 79
32	Українська література	5 6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Архипова В. П., Січкара С.І., Шило С.Б.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і н України від 12.07 № 79
33	Зарубіжна література	5 6 7 8 9	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудницька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і н України Міністер освіти і н України від 12.07 року №

34	Іноземна мова	5 6 7 8 9	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 20.07.20 795
35	Математика	5 6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
36	Пізнаємо природу	5 6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
37	Здоров'я, безпека та добробут	5 6	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорок І., Страшко С.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2

38	Досліджуємо історію і суспільство	5 6	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
39	Інформатика	5 6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
40	Технології	5 6	Модельна навчальна програма «Технології. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
41	Музичне мистецтво	5 6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2
42	Образотворче мистецтво	5 6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і Украї (наказ № 12.07.2

43	Фізична культура	5 6 7 8 9	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	2024 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України (наказ Міністер освіти і України 22.08.202 № 118
44	Етика	5 6	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Кришмарел В. Ю.)	2021 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 12.07.20 795
45	Громадянська освіта	6 7 8 9	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.)	Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 19.12.2 № 170
46	Українська мова	7 8 9	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
47	Українська література	7 8 9	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригун І. А.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883

48	Алгебра	7 8 9	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
49	Геометрія	7 8 9	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
50	Фізика	7 8 9	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	2024 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.12.20 1787
51	Біологія	7 8 9	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
52	Хімія	7 8 9	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883

53	Здоров'я, безпека та добробут	7 8 9	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
54	Історія України	7 8 9	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
55	Всесвітня історія	7 8 9	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883

56	Географія	6 7 8 9	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
57	Інформатика	7 8 9	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
58	Технології	7 8 9	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
59	Музичне мистецтво	7 8 9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883

60	Образотворче мистецтво	7 8 9	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України 24.07.20 883
61	Підприємництво і фінансова грамотність	8 9	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В.)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України Міністер освіти і України від 24.12.2 1787
62	Правознавство	9	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 Клас» (автори: Наровлянський О. Д., Пузіков Д. О.)	2025 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Д е р ж а в н а	Рекоменд Міністер освіти і України (наказ М України 15.05.20 732

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
навчального плану Петрівської гімназії
для вивчення предметів варіативної складової
у 2026/2027 навчальному році

№ з/п	Назва навчального предмета	Клас	Назва навчальної Програми	Рік та видавництво	Тип (державна або регіональна)	Нормативно-правове забезпечення (ким дозволена до використання та ким і коли затверджена)
1.	Хореографія	Різнорікова та старша група	Освітня програма для дітей віком від 2 до 7 років «Дитина»	2025 Київ	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України №1432 від 31.10.2025)
2.	Безпековий практикум	5 6	Модельна навчальна програма «Безпековий практикум. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Суходольська А., Кісільова С., Казанжи Т., Лоранж У., Шиян О.)	2024 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2024 №1475)
3.	Основи медіаграмотності	5	Модельна навчальна програма «Основи медіаграмотності» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Олександр Мокрогуз)	2023 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Державна	Гриф Міністерства освіти і науки України «Схвалено для використання в освітньому процесі» (Протокол № 13 засідання експертної комісії з історії від 09.11.2022., Протокол № 1

						засідання експертної комісії з громадянської освіти та правознавства від 31.01.2023)
4.	Підприємливість: твори себе і світ навколо	7	Модельна навчальна програма "Підприємливість: твори себе і світ навколо" (авт. Криховець-Хом'як Л.Я., Паздрій В.Я., Косик В.М., Хомич Т.А.)	2025 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Державна	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.10.2025 № 1319)
5.	Професії	8	Модельна навчальна програма курсу за вибором «Професії» для учнів та учениць 8–9 класів закладів загальної середньої освіти (Авторки: Протасова Н.Г., Полторак В.В., Молчанова Ю.О., Балабуст Н.Ю., Гриньова М.В., Борер К., Вайдінгер В.)	2026 Офіційний державний сайт Міністерства освіти і науки України //.mon.gov.ua	Державна	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.05.2026 № 819)
6.	Харківщинознавство	8 9	Навчальна програма інтегрованого краєзнавчого курсу за вибором «Харківщинознавство» для учнів 8-9-х класів закладів загальної середньої освіти	2025 КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»	Регіональна	Зареєстрована у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № БО-0224-25.

Директор гімназії

Світлана ДЗЕХ

Додаток 9

Витяг з протоколу №2

засідання педагогічної ради Петрівської гімназії від 24.08.2026

Порядок денний:

1. Про схвалення річного навчального плану Петрівської гімназії на 2026/2027 навчальний рік

(Світлана ДЗЕХ, директор)

1. СЛУХАЛИ:

Виступ директорки гімназії Світлани ДЗЕХ про зміст річного навчального плану Петрівської гімназії на 2026/2027 навчальний рік та розподіл годин варіативної складової. Річний навчальний план розроблено на виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про дошкільну освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 01.07.2026 № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», розпорядження Наталинської сільської ради від № «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Наталинської сільської ради у 2026/2027 навчальному році».

Навчання здійснюється у класах ліцею:

-1-9 класи з українською мовою навчання.

Мова навчання – українська

Навчальний заклад працює за 5-денним робочим тижнем.

Предмети та курси за вибором визначаються у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням освітніх потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення. З урахуванням інтересів та потреб учнів і батьків, а також можливостей гімназії, для кращого засвоєння предметів інваріантної складової, необхідно здійснити розподіл годин варіативної складової. Директор закладу звернула увагу на те, що облік занять з курсів за вибором може здійснюватися на сторінках класного журналу або в окремому журналі. Рішення щодо оцінювання навчальних досягнень учнів також приймаються закладом освіти. Світлана Дмитрівна зазначила, що рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій заклади освіти приймають самостійно.

ВИСТУПИЛИ:

1. Світлана НІКОЛЕНКО про недоцільність проведення навчально-пізнавальну практику та навчальних екскурсій.

2. Лілія НЕМИРОВСЬКА з пропозицією схвалити річний навчальний план на 2026/2027 навчальний рік.

Голосування:

За – 34 (тридцять чотири)

Проти – 0 (нуль)

Утримались – 0 (нуль)

УХВАЛИЛИ:

1.1 Схвалити річний навчальний план Петрівської гімназії Наталинської сільської ради Берестинського району Харківської області на 2026/2027 навчальний рік.

1.2. Навчально-пізнавальну практику та навчальні екскурсії не проводити.

1.3. Розподілити години варіативної складової відповідно до визначених профільних предметів та освітніх запитів батьків та учнів.

1.4. Курси за вибором, спецкурси, групові заняття та факультативи прописувати у класних журналах, відповідно до вимог. Не здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів з факультативів та групових занять.

Директор гімназії

Секретар

Світлана ДЗЕХ

Наталія СИВОЛАП