

Те
ма
ти
че
ск
ий
пл
ан
ро
ди
тел
ьск
ого
ун
ив
ерс
ит
ета
I
ступ
ень –
«Мо
й
ребе
нок
–
млад
ший

школ
ьник
»

для
роди
теле
й
учащ
ихся
I-IV
клас
сов

проведе-
ния 1

1-е классы

- 1.1 *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м октябрь классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе*
- 1.2 *Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и*

- 1.3 *Тема 3. Значение семейных традиций в март формирования и развитии ребенка. Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться*
- 1.4 *Тема 4. Положительные эмоции в май жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям*

№ темы	Название раздела, занятий, Сроки п/п	организованности у первоклассника	по развитию положительных
перечень	изучаемых вопросов		ных

эмоций
ребенка.

2

2-е классы 2.1 *Тема 1. Как родители могут помочь*

октябрь	Форма проведе-ния	Ответственные
<i>ребенку учиться.</i> Соблюдени е режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнени ем домашних заданий школьник в. Типичные ошибки родителей в организац и учебного труда ребенка	лекция	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 1 классов, Шагова Н.А.
	мастер-класс	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 1 классов, медработник Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 1 классов
	круглый стол	
	семинар-практику м	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 1 классов, Шагова Н.А.
2.2 <i>Тема 2. Главные правила здорового</i> декабрь	беседа	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 2 классов

Педагоги,

круглый

	<i>образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни	неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных		учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков
	учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни:	отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка 2.4 <i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в</i> <i>май семье.</i>		самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям 3.2 <i>Тема 2. Психологические и</i>
	рациональное питание, двигательная активность,	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности		декабрь <i>физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика
	положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	ученика. Как научить современному ребенку трудиться		развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности
2.3	<i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное</i> <i>состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и	3 <i>3-е классы</i> 3.1 <i>Тема 1.</i> <i>Значение школьной отметки в</i> октябрь <i>жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний		межличностного общения. Самооценка младших школьников
	семейное благополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного	учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку		

стол	выполняющие функции классного руководителя 2 классов, медработник		
семинар-практику м	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 2 классов, Еремич Е.С.		
круглый стол	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 2 классов		
беседа	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 3 классов		
семинар-практику м	Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 3 классов, Шагова Н.А.		
3.3	<i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков	март	дискуссия Педагоги, выполняющие функции классного

здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила

ти, тепла и любви
4
4-е классы 4.1 *Тема 1. Возрастные*
октябрь
психофизиологические особенности

учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности:

	здорового образа жизни	<i>огические особенности</i>		манер. Культура личности:
3.4	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье – май залог успеха школьника. Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий.</i>	<i>учащихся 4-х классов. Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование</i>		культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие
		произвольно		март Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы
	Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие.	<i>сти познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</i>	4.2 <i>Тема 2. Как научить своего ребенка</i>	использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника
	Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности	культуры поведения и уважения к людям	декабрь <i>жить в мире людей. Воспитание</i>	за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за

4.4	<p>компьютеро м <i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Май Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как</p>	семинар-практику м	<p>руководителя 3 классов, Пац М.И. Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 3 классов, Еремич Е.С.</p>
		лекция	<p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 4 классов, Шагова Н.А.</p>
		дискуссия	<p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 4 классов,</p>
		конферен-ция	<p>Педагоги, выполняющие функции классного руководителя 4 классов, Пац М.И.</p>
		форум	<p>Педагоги, выполняющие функции классного</p>

	сохранить любовь информационной современном мире	к перегрузке	книге при	руководителя в	4 классов
--	--	-----------------	--------------	-------------------	-----------