

Таблиця порівняння ОПП «Біологія та здоров'я людини та фізична реабілітація» по роках

2022	2023	2024
Робоча група ОПП	Робоча група ОПП	Робоча група ОПП
1. Луценко Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, гарант програми; 2. Коренева Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук; 3. Хроленко Марина Володимирівна, кандидат педагогічних наук; 4. Мегем Олеся Миколаївна, кандидат педагогічних наук; 5. Самілик Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук; 6. Цись Наталія Олександрівна, асистент кафедри асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти; 7. Коловоротна Ірина Миколаївна, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області; 8. Міщенко Олександр Олександрович, учитель-реабілітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області;	1. Луценко Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, гарант програми; 2. Коренева Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук; 3. Хроленко Марина Володимирівна, кандидат педагогічних наук; 4. Мегем Олеся Миколаївна, кандидат педагогічних наук; 5. Самілик Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук; 6. Цись Наталія Олександрівна, асистент кафедри асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти; 7. Коловоротна Ірина Миколаївна, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області; 8. Міщенко Олександр Олександрович, учитель-реабілітолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області;	1. Бурчак Ліана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент (увійшла до складу групи за спеціальністю – вчитель біології, хімії, валеології та основ екології) 2. Соловйова Юлія Сергіївна, здобувач 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та фізична реабілітація)» (здобувачка пройшла Гугл опитування від керівництва факультету та виявила бажання бути членом робочої групи, щодо оновлення ОПП,, її перегляду та удосконалення)

9. Буц Вікторія Сергіївна, здобувачка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)».	9. Буц Вікторія Сергіївна, здобувачка 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)». 10. Рогоза Ірина Володимирівна, здобувач 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта, освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та фізична реабілітація)». (Додалась здобувачка 1 курсу цієї освітньої програми, що виявила бажання під час розгляду та оновлення ОПП)	
Мета освітньої програми Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя біології, основ здоров'я для базової середньої освіти, вчителя-реабілітолога у закладах освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, уміє здійснювати інклюзивний супровід школярів, здатний до творчої педагогічної діяльності, співпраці з фахівцями сфери реабілітації, здатний вирішувати складні спеціалізовані	Мета освітньої програми Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя біології, основ здоров'я для закладів загальної середньої освіти, вчителя-реабілітолога у закладах освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, уміє здійснювати інклюзивний супровід школярів, здатний до творчої педагогічної діяльності, співпраці з фахівцями сфери реабілітації, здатний вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері середньої освіти.	

завдання та практичні проблеми у сфері середньої освіти (базовий рівень).		
Фахові компетентності: ФК 13-15 набули змін у деталізації інклюзивної компетентності за пропозицією директора комунальної установи ІРЦ м. Глухова І. Коловоротної	Фахові компетентності та програмні результати	Фахові компетентності та програмні результати
Зміни в назвах освітніх компонентів практичної підготовки - Навчально-виховна практика в ЛОТ. - Навчально-залікова практика, педпрактика та педпрактика на місці вчителя-реабілітолога.	Зміни в назвах освітніх компонентів практичної підготовки - Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку (Пропозиція від кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту). - Навчально-залікова практика та педпрактика на місці вчителя-реабілітолога	Зміни в назвах освітніх компонентів практичної підготовки - Виробнича педагогічна практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. - Виробнича педагогічна практика. - Виробнича практика на місці вчителя-реабілітолога. (за пропозицією директора школи № 3 Е. Маринченка було розділено навчально-залікова практика та педпрактика на місці вчителя-реабілітолога на 2 окремі виробничі практики) - Зміна назви практики з «навчально-залікова» і «навчально-виховна» на «виробнича»: врахування результатів акредитації ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та психологія)»

Оновлення в переліку ОК в ОПП 1. Фізичне виховання - позакредитна дисципліна. 2. Педагогіка - 9 кредитів. 3. Психологія – 6 кредити. 4. Теорія та методика фізичної реабілітації - 5 кредитів. 5. Реабілітаційні технології при вадах розвитку у дітей - 4 кредити. 6. Фізіологія людини і тварин та вищої нервової діяльності - 6 кредитів. 7. Біохімія - 4 кредити. 8. Здоров'я людини: Методика навчання основ здоров'я. Іноземна мова - 5 кредитів	Оновлення в переліку ОК в ОПП 1. Фізичне виховання - 3 кредити. (аналіз ОПП та навчальних планів інших закладів освіти України) 2. Педагогіка - 7 кредитів. 3. Психологія - 5 кредитів. 4. Теорія та методика фізичної реабілітації - 6 кредитів. 5. Реабілітаційні технології при вадах розвитку у дітей - 5 кредитів 6. Фізіологія людини і тварин та вищої нервової діяльності - 4 кредити. 7. Біохімія та молекулярна біологія - 3 кредити. 8. Методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (зміна назви) 9. Іноземна мова практикум - 7 кредитів (варіабельність зміни кількості кредитів у ОК пов'язані із тим, що за результатами анкетування здобувачів, щодо зовнішньої академічної мобільності було вирішено адміністрацією університету збільшити кількість кредитів з ОК Іноземна мова – додали ще Іноземна мова з практикумом, що увійшов до складової практичної підготовки ОПП; збільшення кредитів ОК фахової	Оновлення в переліку ОК в ОПП Іноземна мова за професійним спрямуванням - 12 кредитів. (за участі здобувачів освіти у анкетуванні та НПП було запропоновано об'єднати практику з іноземної мови та саму іноземну мову в єдине ціле)
---	---	---

	підготовки за складовою фізична реабілітація для покращення підготовки фахівців для ІРЦ)	