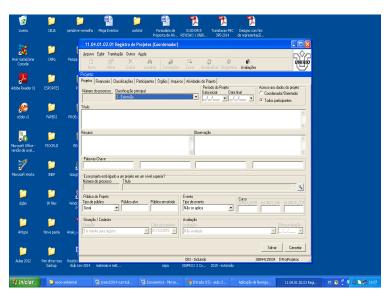
ANEXO 2 – PASSO A PASSO PARA CADASTRAMENTO NO SIE

Este arquivo contém as orientações referentes ao preenchimento das informações sobre programas e projetos no SIE.

PASSO A PASSO PARA CADASTRAMENTO NO SIE

ETAPA 1 de 7

Aba Projetos SIE:
Classificação principal: 3- Extensão
Período do Projeto: data inicial:// data final:// (ver edital)
Acesso aos dados do Projeto: () Coordenador/Orientador ou () Todos participantes
Título:
Resumo (máximo 300 palavras):
Observação (<u>Inserir número de bolsas desejadas- Para Projeto máximo de TRÊS, para Programa, máximo de TRÊS):</u>
Palavras-Chave:,e
Este projeto está ligado a um plano de trabalho em um nível superior? (Significa dizer que, se o que está sendo inserido é um PROJETO ligado a um PROGRAMA, será necessário informar o PROGRAMA associado) Título: (Portanto, o passo inicial será SEMPRE cadastrar inicialmente o Programa)!

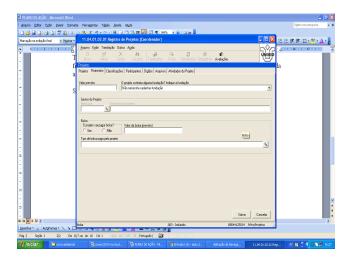


^{*} Apresentar declaração de ciência, do coordenador do Programa quanto à inclusão do projeto na aba anexos, com o titulo de PARECER, se for o caso.

Público do Projeto-	
Tipo de público: (x) Geral	٥)
Público Alvo: (colocar no SIE o TOTAL, pretendid Público envolvido: (colocar no SIE só o número co	orrespondente aos participantes do
projeto/programa.)	rrespondente dos participantes do
projeto programan,	
Evento- Tipo de Evento: (<u>colocar no SIE OUTRO TIPO DE EVENTO</u>) mesmo que esteja previsto curso
festival, espetáculo, etc. pois na última aba do SIE teremos es	
seu tipo).	
Situação/cadastro e Avaliação: são de preenchimento da PRO	ExC.
ETADA 2 1- 7	
ETAPA 2 de 7	
CLIQUE EM ALTERAR NA PARTE SUPERIOR DO SIE LIBERE OS CAMPOS AUTOMATIC	
Previsão Orçamentária: (Atenção que o termo usado	é PREVISÃO orcamentária O
beneficiamento ou não desta previsão estará sujeita a avaliação	
é importante para gestão da PROExC pois dimensiona a ne	
recursos necessários.)	*
Diárias- Quantas : () Valor total:	Justificativa:
Material de Consumo - Valor total:	lustificativa e breve descrição de
iviaterial de Consumo - Valor total.	Justilicativa e bieve descrição de
suas necessidades:	
Passagens - Quantas : () Valor total:	Justificativa:
Serviços de Terceiros-Pessoa Física Valor total:	Justificativa:
Serviços de Terceiros - Jurídica - Valor total:	
	Justificativa:
	Justificativa:
Material Permanente - Valor total:	
Material Permanente - Valor total: suas necessidades:	

A	execução	desta	ação está OBRIO	GATORL	AME	NΊ	E dependente desta verba?
() sim	() parcialmente, _		_%	() não

Aba Financeiro-SIE



Valor Previsto:	(Inserir o VALOR TOTAL, calculado como na	ι tabela acima).	
-----------------	---	------------------	--

O projeto contrata alguma fundação? (No momento a UNIRIO não tem fundação habilitada para execução, portanto, não preencha!)

Gestor do Projeto: (Não precisa preencher!!)

Bolsa:

O projeto vai pagar bolsa? () sim () não

(Clique em sim, se quiser bolsa. Lembre-se que podem ser solicitadas até 3 (três) bolsas para PROJETO e até 3 (Três) para PROGRAMA).

Valor da Bolsa:

(O valor da bolsa para 2020 estará mantido em R\$400,00.)

Tipo de Bolsa:

Selecione PIBEX (Programa Institucional de Bolsa de Extensão) ou PIBCUL (Programa Institucional de Bolsa de Cultura).

CLIQUE EM SALVAR!!!!!!!

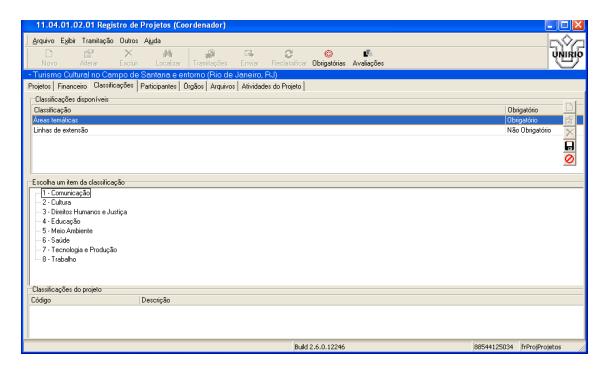
ETAPA 3 de 7

Classificações Disponíveis

Clicar em Novo (ícone como uma folha de oficio branca, na direita).

Clicar em Áreas Temáticas- Escolher uma das 8 (OITO) áreas no quadro abaixo, selecione e clique no disquete para salvar).

•



Área Temática: (marque apenas uma área temática, a principal)

- 1- Comunicação
- 2- Cultura
- 3- Direitos Humanos e Justiça
- 4- Educação
- 5- Meio Ambiente
- 6- Saúde
- 7- Tecnologia e Produção
- 8- Trabalho

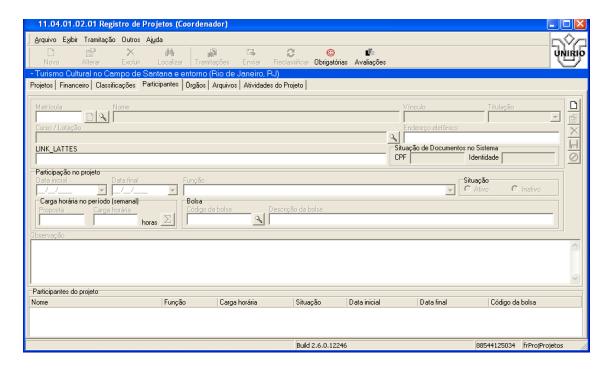
Linhas de Extensão:

Clique no SIE em "NOVO" e depois em linhas de extensão. Abrirá no quadro inferir 51 linhas de extensão. Você poderá marcar mais de uma. Para cada uma, salve e depois clique novamente em "novo" e repita este processo.

Selecione abaixo a(s) linha(s) de extensão referente a seu Projeto/Programa:

- 1. Alfabetização, Leitura e Escrita
- 2. Artes cênicas
- 3. Artes integradas
- 4. Artes plásticas
- 5. Artes visuais
- 6. Comunicação estratégica
- 7. Desenvolvimento de produtos
- 8. Desenvolvimento regional
- 9. Desenvolvimento rural e questão agrária
- 10. Desenvolvimento Tecnológico
- 11. Desenvolvimento Urbano
- 12. Direitos individuais e coletivos
- 13. Educação Profissional
- 14. Empreendedorismo
- 15. Emprego e renda
- 16. Endemias e epidemias
- 17. Espaços de ciência
- 18. Esporte e lazer

19. Estilismo
20. Fármacos e medicamentos
21. Formação de professores (formação docente)
22. Gestão do trabalho
23. Gestão informacional
24. Gestão institucional
25. Gestão pública
26. Grupos sociais vulneráveis
27. Infância e adolescência
28. Inovação tecnológica
29. Jornalismo
30. Jovens e adultos
31. Línguas estrangeiras
32. Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem
33. Mídias-artes
34. Mídias
35. Música
36. Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares
37. Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial
38. Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais
39. Propriedade intelectual e patente
40. Questões ambientais
41. Recursos hídricos
42. Resíduos sólidos
43. Saúde animal
44. Saúde da família
45. Saúde e proteção no trabalho
46. Saúde humana
47. Segurança alimentar e nutricional
48. Segurança pública e defesa social
49. Tecnologia da informação
50. Temas específicos / Desenvolvimento humano
51. Terceira idade
52. Turismo
53. Uso de drogas e dependência química
33. 550 de diogas e dependencia quimica
Aba 4 de 7
Participantes
•
Coordenador:
Vínculo:
Titulação:
Lotação:
Link do Lattes: (abaixo do texto de resumo do currículo lattes aparece um link
HTTP:)xxxxxxxxxx) Participação no projeto: data inicial (em consonância com a etapa 1!)://
Data final: (em consonância com a etapa 1!)://
Função:
CPF:
Identidade:
Identidade: Situação: () ativo () inativo
Carga horária no período (semanal) (corresponde ao tempo dedicado a este projeto/programa na
semana: Proposta carga horária: (efetiva)
Bolsa: Somente para alunos da graduação, após Resultado Final para distribuição de bolsas.
2000. 20110110 para arango da Bradangao, apos resolutado i mai para distribuição de obisão.



Para cada participante os dados acima devem ser repetidos.

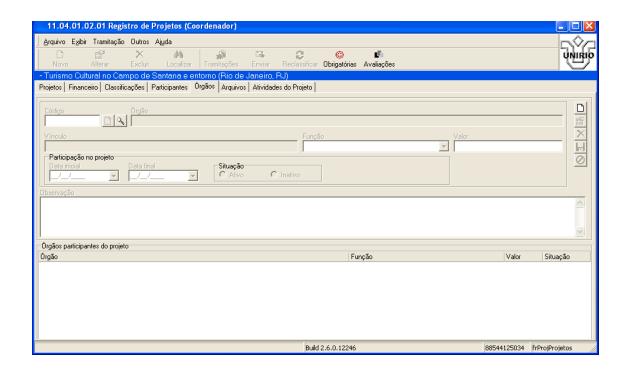
No caso de inserção no SIE, basta salvar ao final de cada inserção e clicar em "NOVO" para inclusões. Cada vez que salvar, aparecerão no quadro abaixo os nomes inseridos.

Aba 5 de 7

Órgãos

Caso não apareçam os órgão automaticamente em função do cargo dos participantes internos, clique em "novo" e insira os órgão relacionados aos externos da UNIRIO. Apenas órgãos conveniados formalmente estarão cadastrados. Durante a execução do projeto esta formalidade poderá ser efetuada.

Instituições Governamentais Federais:
Instituições Governamentais Estaduais:
Instituições Governamentais Municipais:
Organizações de Iniciativa Privada:
Movimentos Sociais:
Organizações Não Governamentais (ONGs/OSCIPs):
Organizações Sindicais:
Grupos Comunitários:
Outros:

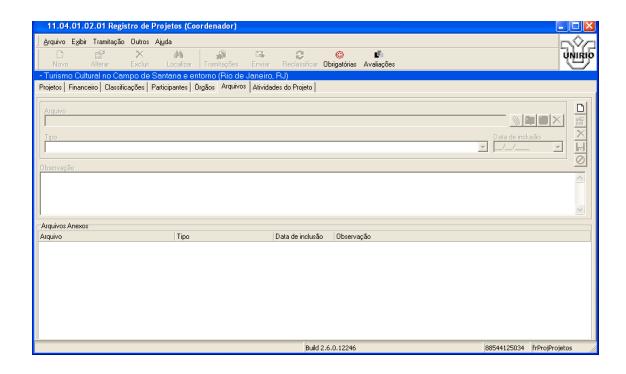


Aba 6 de 7

Arquivos

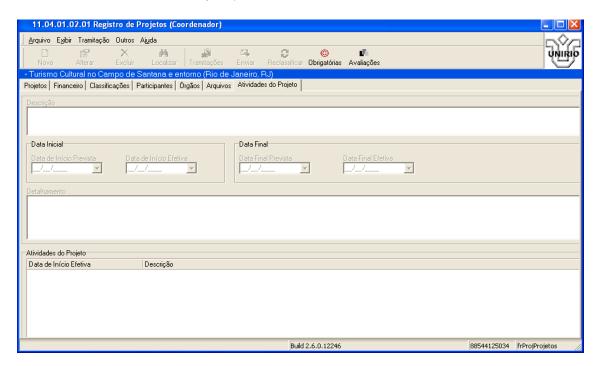
São arquivos obrigatórios:

- 1- Plano de Ação;
- 2- Ata do Departamento ou Centro;
- 3- Lattes do coordenador, com produção dos últimos cinco anos;
- 4- Carta de anuência de coordenador de programa (obrigatório só para vinculação de projetos aos programas);
- 5- Carta de anuência de coordenador de Núcleo ou Laboratório (obrigatório só para vinculação de projetos a Núcleos ou Laboratórios);



Aba 7 de 7

Cada item descrito em cronograma deverá ser inserido nesta aba do SIE. Inclua também aqui, eventos previstos e cursos, associados ao projeto/programa. (SE FOR MUITO EXTENSO, COLOCAR ESCRITO QUE O CRONOGRAMA SEGUE CONFORME ANEXADO AO PLANO DE AÇÃO).



Ao final, de tudo, clique em "TRAMITAÇÃO", despachando para PROExC avaliar. Clique em enviar.

Agora, volte a aba 1- PROJETOS e veja o número de seu processo. ANOTE-O !!!!!!!!!!!

Agora é com a tramitação na PROExC. Agradecemos seu esforço em tornar as atividades de extensão e cultura mais visíveis quanto a sua enorme aplicabilidade enquanto geradora de competências e habilidades de nossos alunos.