

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**FIQIH**

**KELAS 8 SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**NAMA SEKOLAH** : .....

**DESA/KELURAHAN** : .....

**KECAMATAN** : .....

**KOTA/KABUPATEN** : .....

**PROVINSI** : .....

**WALI KELAS** : .....

**NIP** : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu”, menjelaskan ketentuan sujud sahw, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi</b></li> </ul>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi</b></li> </ul>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi</b></li> </ul>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu”, menjelaskan ketentuan sujud sahwı, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur</b></li> </ul>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur</b></li> </ul>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur</b></li> </ul>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu”, menjelaskan ketentuan sujud sahwı, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
	<b>Penutup</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu”, menjelaskan ketentuan sujud sahw, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

##### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah</b></li> </ul>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah</b></li> </ul>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah</b></li> </ul>
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP. ....

NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

<b>Media</b>	<b>Alat / Bahan</b>
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-1</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat</b></li> </ul>
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat</b></li> </ul>
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat</b></li> </ul>
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-2</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat</b></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat</b></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat</b></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-3</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati</b></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati</b></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati</b></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-4</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<p><b>KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah Zakat</b></li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah Zakat</b></li> </ul> <p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah Zakat</b></li> </ul> <p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hikmah Zakat</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### *Pertemuan Ke-1*

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
	<b>Penutup</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-2

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

##### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar : 3.3 dan 4.3

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-4

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah Puasa</b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah Puasa</b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah Puasa</b></li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hikmah Puasa</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP. ....

NIP. ....



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu" dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i'tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i'tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-1</b>					
<b>Pendahuluan</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>Kegiatan</b></th> <th style="width: 90%;"><b>KEGIATAN LITERASI</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Inti</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>		<b>Kegiatan</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>	<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>
<b>Kegiatan</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>				
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>		<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>		<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b></li> </ul>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>		<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>		<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"><b>Penutup</b></th> <th style="width: 90%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol> </td></tr> </tbody> </table>		<b>Penutup</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>
<b>Penutup</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>				

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu" dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i'tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i'tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-2</b>											
<b>Pendahuluan</b>											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>											
<b>Kegiatan Inti</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>KEGIATAN LITERASI</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> </td> </tr> </table>		<b>KEGIATAN LITERASI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>KEGIATAN LITERASI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>										
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>										
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b></li> </ul>										
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>										
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>										
<b>Penutup</b>											
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>											

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu” dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i’tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i’tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-3</b>																						
<b>Pendahuluan</b>																						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>																						
<b>Kegiatan Inti</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; vertical-align: top; padding: 5px;"><b>KEGIATAN LITERASI</b></td> <td style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #90EE90; text-align: center;"><b>Penutup</b></td></tr> <tr> <td colspan="2"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol> </td></tr> </table>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>		<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>		<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>		<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>		<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	
<b>KEGIATAN LITERASI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>																					
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>																						
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b></li> </ul>																						
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>																						
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b><i>Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf</i></b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>																						
<b>Penutup</b>																						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>																						

  |

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fikih	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Materi Pokok : Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar : 3.4 dan 4.4

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu” dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i’tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i’tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :

**Sumber Belajar :** Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pertemuan Ke-4</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa (<b>PPK</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah I'tikaf</b></li> </ul>	
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah I'tikaf</b></li> </ul>	
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah I'tikaf</b></li> </ul>	
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <b>Hikmah I'tikaf</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>	

### ✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

..... 20...

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP. ....

NIP. ....