Nomor Pokok Sekolah Nasional

Nomor Identitas Sekolah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

FIQIH

KELAS 8 SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu‟, menjelaskan ketentuan sujud sahwi, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab dan Tata Cara Sujud Sahwi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu‟, menjelaskan ketentuan sujud sahwi, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Sujud Syukur***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu‟, menjelaskan ketentuan sujud sahwi, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Sebab-sebab, Syarat dan Rukun Serta Tata Cara Sujud Tilawah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Sujud Sahwi, Sujud Syukur Dan Sujud Tilawah	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap tunduk, patuh, syukur, jujur, santun dan tawadhu‟, menjelaskan ketentuan sujud sahwi, syukur, tilawah dan sebab-sebabnya serta dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Himah Sujud Sahwi, Sujud Syukur dan Sujud Tilawah***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Gurusekali.com

.....	.....
NIP.	NIP. .....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Dalil Zakat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Mustahik dan Orang yang Tidak Berhak Menerima Zakat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Macam-Macam dan Syarat Harta yang Wajib di Zakati***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan Zakat Jiwa Dan Harta Menjadi Bersih	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap taat, syukur dan peduli, membedakan tata cara zakat fitrah dan zakat mal dan dapat mempraktikkan dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah Zakat***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah Zakat***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah Zakat***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hikmah Zakat***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……

……

Gurusekali.com

NIP. …… NIP. ……

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Syarat, Rukun dan Sunnah Puasa***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hal-Hal yang Dimakruhkan dan Membatalkan ketika Puasa***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum dan Tata Cara Puasa Wajib, Sunnah, Haram dan Makruh***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Puasa Fardhu Dan Puasa Sunnah	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tunduk dan patuh kepada Allah Swt., sikap jujur, sabar, disiplin, dan empati kepada sesama.
- Menjelaskan ketentuan puasa wajib dan sunnah dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah Puasa***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah Puasa***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah Puasa***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hikmah Puasa***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. ……

.....
NIP. ……

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu‟ dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i‟tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i‟tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Pengertian, Hukum, Rukun dan Syarat I'tikaf***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu‟ dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i‟tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i‟tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hal-Hal yang Membatalkan dan Diperbolehkan ketika I'tikaf***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu‟ dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i‟tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i‟tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Amalan-Amalan yang Dianjurkan ketika I'tikaf***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Gurusekali.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Fikih	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Materi Pokok	: Dengan I'tikaf Hati Menjadi Tenteram	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4

✔ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi, diharapkan peserta didik mampu :

- Menunjukkan sikap tawadhu‟ dan khusyuk dalam beribadah, sikap patuh dan mawas diri.
- Menjelaskan pengertian, hukum, syarat dan rukun i‟tikaf serta dapat mempraktikkan tata cara Melaksanakan i‟tikaf dengan benar.

Media	Alat / Bahan
❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖ Laptop & infocus
❖ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	❖ Internet :
Sumber Belajar : Buku Siswa Fikih Kelas VIII, Kemenag	

✔ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-4

Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa (**PPK**)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti	**KEGIATAN LITERASI**
	● Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah I'tikaf***
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	● Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah I'tikaf***
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	● Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah I'tikaf***
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	● Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	● Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi ***Hikmah I'tikaf***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap :** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan :** Tes lisan, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan :** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

…….…….. 20…

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

……

……

Gurusekali.com

NIP. ……

NIP. ……

Gurusekali.com