Έντυπο 1



Τί είναι σημαντικό για την τάξη μας ως ομάδα ώστε να νιώθουμε καλύτερα και να εξελισσόμαστε;



Θετικές Συμπεριφορές

Ποιες είναι οι θετικές συμπεριφορές στην τάξη μας;



Συμπεριφορές που δυσκολεύουν

Ποιες είναι οι συμπεριφορές που μας δυσκολεύουν στην τάξη μας;



Ποιες είναι οι σκέψεις μας για την τάξη μας μετά από τη συζήτησή μας αυτή;

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
εντυπο 1

Τί είναι σημαντικό για την τάξη μας ως ομάδα ώστε να νιώθουμε καλύτερα και να εξελισσόμαστε;

- Να υπάρχει αλληλοσεβασμός μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Να ακούμε ο ένας τον άλλον χωρίς διακοπές και ειρωνείες.
- Να υπάρχει ένα ξεκάθαρο σύστημα κανόνων που όλοι τηρούμε.
- Να αισθανόμαστε άνετα να εκφράζουμε τις απόψεις μας χωρίς φόβο.
- Να αναγνωρίζουμε την προσπάθεια και την πρόοδο, όχι μόνο το αποτέλεσμα.

Θετικές Συμπεριφορές στην τάξη μας:

✔️ Σεβασμός στους συμμαθητές και τον εκπαιδευτικό.
✔️ Προσπάθεια για συνεργασία και ομαδική εργασία.
✔️ Ενεργή συμμετοχή στο μάθημα.
✔️ Ευγένεια και κατανόηση προς τους άλλους.
✔️ Υπευθυνότητα στις εργασίες και στις υποχρεώσεις μας.
✔️ Υποστήριξη αντί για ανταγωνισμό μεταξύ των μαθητών.

Συμπεριφορές που δυσκολεύουν την τάξη μας:

❌ Διακοπές και αδιαφορία κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
❌ Ειρωνείες, κοροϊδία ή επιθετική συμπεριφορά προς συμμαθητές και δασκάλους.
❌ Έλλειψη σεβασμού προς τους κανόνες της τάξης.
❌ Απροθυμία για συμμετοχή και συνεργασία.
❌ Φασαρία και αναστάτωση που δυσκολεύουν τη συγκέντρωση.
❌ Μη ολοκλήρωση εργασιών και υποχρεώσεων.

Σκέψεις μας για την τάξη μετά από αυτή τη συζήτηση:

- Χρειάζεται να δουλέψουμε όλοι μαζί για να έχουμε ένα καλύτερο περιβάλλον.
- Όταν σεβόμαστε ο ένας τον άλλον, το μάθημα γίνεται πιο ευχάριστο.
- Οι αλλαγές δεν θα γίνουν από τη μία μέρα στην άλλη, αλλά με μικρά βήματα και συνέπεια μπορούμε να βελτιωθούμε.
- Αν αλλάξουμε τον τρόπο που συμπεριφερόμαστε, θα επηρεάσουμε θετικά και τους άλλους γύρω μας.

💡 **Στρατηγικές για βελτίωση:**
🔹 Καθιέρωση συγκεκριμένων κανόνων και συνεπειών.
🔹 Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών με επιβραβεύσεις.
🔹 Δημιουργία διαλόγου και χώρου έκφρασης για τους μαθητές.
🔹 Ενεργή συμμετοχή στην τάξη μέσω δραστηριοτήτων και παιχνιδιών.
🔹 Υποστήριξη των μαθητών που δυσκολεύονται να προσαρμοστούν.

Η αλλαγή απαιτεί συνεργασία και σταθερότητα, αλλά είναι εφικτή