Lesson Plan

2.1 ການເລືອກເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການຈັດການຮຽນ-ການສອນ (35 ນາທີ)

ກິດຈະກໍາ 1

ຄໍາຖາມ:

1) ປະຈຸບັນນີ້ ICT ມີຄວາມສໍາຄັນແນວໃດໃນການຮຽນການສອນ? (ຄໍາຖາມທວນຄືນບົດທີ່1)
- ຄູມອບຫົວຂໍ້ບົດຮຽນໃຫ້ນັກສຶກຄົ້ນຄວ້າ

2) ເຮົາມີ ເຕັກນິກການເລືອກໃຊ້ເຄື່ອງມືແນວໃດICT ເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນແນວໃດ?
- ນັກສຶກສານໍາສະເໜີ
- ຄູ ແລະ ນັກສຶກສະຫຼຸບບົດຮຽນ

ກິດຈະກໍາທີ 2

- ຄູສະເໜີເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການຮຽນ-ການສອນແບບອອບລາຍ ແລະ ອອນລາຍດ້ວຍການເປີດວິດີໂອໃຫ້ນັກສຶກສາຄູເບິ່ງ
- ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູຈັດປະເພດເຄື່ອງມືວ່າເຄື່ອງມືໃດເປັນແບບອອບລາຍ ແລະ ອອນລາຍ
- ໃຫ້ນັກສຶກສາເລືອກເຄື່ອງມື ICT ແບບອອບລາຍ ແລະ ອອນລາຍ ຢ່າງລະ1ເຄື່ອງມືເພື່ອນໍາມາອະທິບາຍການນໍາໃຊ້ໃຫ້ໝູ່ຟັງ (ກຸ່ມ)
- ນັກສຶກສາຄູນໍາສະເໜີ
- ຄູ ແລະ ນັກສຶກສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.2 ປະເພດເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການຮຽນການສອນ (25)

ກິດຈະກໍາ

- ຄູໃຫ້ນັກຮຽນເຮັດກິດຈະກໍາ ຈັດປະເພດເຄື່ອງມືICT ສໍາລັບການຮຽນການສອນດ້ວຍການໃຊ້ Liveworksheet, Wordwall (ນາທີ)
- ຄູແນະນໍາປະເພດເຄື່ອງມືສໍາລັບການຮຽນການສອນ(ນາທີ)
- ຄູແນະນໍາໃຫ້ນັກສຶກໄປຄົ້ນຄວ້າຫາເຄື່ອງມືແຕ່ລະປະເພດ(ກ່ຽວກັບການຄຸນລັກສະນະຂອງເຄື່ອງມື ເພື່ອຈັດປະເພດ ແຍກປະເພດ) (ນາທີ)
- ນັກສຶກສາຈັບຄູເພື່ອສົນທະນາຖາມຕອບແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ (ນາທີ)
- ນັກສຶກສາແຕ່ລະຄູ່ນໍາສະເໜີ (ນາທີ)
- ສົນທະນາ,ສະທ້ອນຄືນ (ນາທີ)

2.3 ການສ້າງສືດ້ວຍເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການຮຽນການສອນ (180)

2.3.1 ການນໍາໃຊ້ ເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການສ້າງເນື້ອໃນບົດຮຽນ (60)

- ຄູນໍາສະເໜີຕົວຢ່າງບົດນໍາສະເໜີການສ້າງເນື້ອໃນທີ່ເໝາະສົມ ແລະ ບໍ່ເໝາະສົມ ໃນການສ້າງເນື້ອໃນ
- ຄູສົນທະນາກ່ຽວກັບບົດນໍາສະເໜີ ຫາຈຸດດີ, ຈຸດອ່ອນ
- ຄູນໍາສະເໜີຫຼັກການ ສ້າງສື່ການຮຽນການສອນ
- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຄູເບິ່ງວິດີໂອ ກ່ຽວກັບການສ້າງເນື້ອໃນ ດ້ວຍການນໍາໃຊ້ Canva
- ຄູແບ່ງກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູເລືອກເຄື່ອງມືສໍາລັບສ້າງເນື້ອໃນ ທີ່ຕົນທະໜັດ. ພ້ອມທັງສ້າງເນື້ອໃນຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງ ຕ່າງໜ້າກຸ່ມນໍາສະເໜີນງານທີ່ກຸ່ມຕົວເອງສ້າງ
- ປະເມີນຜົນ ແລະ ປັບປຸງ
- ສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.3.2 ການນໍາໃຊ້ ເຄື່ອງມື ICT ສໍາລັບການສ້າງສື່ວິດີໂອການຮຽນການສອນ (60)

ກິດຈະກໍາທີ :

- ຄູນໍາສະເໜີຫຼັກການການສ້າງສື່ວິດີໂອການຮຽນການສອນ
- ຄູໃຫ້ນັກສຶກສາຄູເບິ່ງວິດີໂອ ກ່ຽວກັບການສ້າງສື່ວິດີໂອ ດ້ວຍການນໍາໃຊ້ CapCut
- ຄູແນະນໍາ, ຕິດຕາມ ແລະ ໃຫ້ນັກສຶກສາຄູຝຶກນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືໃນ CapCut
- ແບ່ງກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ
- ຄູແນະນໍາ, ຕິດຕາມ ແລະ ມອບກິດຈະກໍາໃຫ້ນັກສຶກສາຄູສ້າງສື່ວິດີໂອການຮຽນການສອນ ດ້ວຍອີງໃສ່ເນື້ອໃນຈາກກິດຈະກໍາ 1 ທີ່ໃຊ້ Canva ໃນການສ້າງເນື້ອໃນບົດຮຽນ ມາເຮັດເປັນຮູບແບບສື່ວິດີໂອການຮຽນການສອນ (ນັກສຶກສາຄູສາມາດນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນ ຫົວຂໍ້ 2.2.2 ໄດ້)
- ແຕ່ລະກຸ່ມນໍາສະເໜີຜົນງານທີ່ກຸ່ມຕົວເອງໄດ້ສ້າງ
- ປະເມີນຜົນ ແລະ ປັບປຸງ
- ສະຫຼຸບບົດຮຽນ

2.3.3 ການນໍາໃຊ້ ເຄື່ອງມື ICT ເພື່ອໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນ (60)

ກິດຈະກໍາທີ 1:

- ຄູສົ່ງລິ້ງແບບຟອມຕົວຢ່າງໃຫ້ນັກສຶກສາລອງທົດສອບການຕອບປະເມີນຕົວຈິງ
- ຄູເປີດວິດີໂອກ່ຽວກັບການສ້າງສື່ການປະເມີນດ້ວຍການນໍາໃຊ້ google form
- ແບ່ງກຸ່ມຕາມຄວາມເໝາະສົມ ໃຫ້ນັກສຶກສາເລືອກເຄື່ອງມື ICT ເພື່ອໃຊ້ໃນການວັດ ແລະ ປະເມີນຜົນທີ່ຕົນທະໜັດສໍາລັບສ້າງສໍາລັບການສ້າງສື່ການປະເມີນ (ເຄື່ອງມືທີ່ໄດ້ຮຽນຮູ້ໃນ 2.2.3)
- ຕ່າງໜ້າກຸ່ມນໍາສະເໜີນງານທີ່ກຸ່ມຕົວເອງສ້າງ

- ປະເມີນຜົນ ແລະ ປັບປຸງ
- ສະຫຼຸບບົດຮຽນ