

Дорожная карта сетевого воспитательного проекта

Задание:

1. По образцу разработать дорожную карту сетевого проекта по теме:
«Воспитание патриотизма у младших школьников».
2. Выполненную работу прикрепить в блог «Внеурочная деятельность»

ФИО: Краева Анастасия Николаевна

Направление воспитательной работы: Патриотическое

Целевые ориентиры:

- Формирование у младших школьников устойчивого интереса к истории и культуре своей Родины.
- Воспитание уважения к государственной символике, государственным праздникам и памятным датам России.
- Развитие чувства гордости за свою страну, её достижения и подвиги предков.
- Привитие бережного отношения к природным богатствам и культурному наследию родного края.
- Формирование основ гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству.

Тема проекта: «Воспитание патриотизма у младших школьников».

Цель проекта: Создание условий для формирования у младших школьников основ патриотического сознания, уважения к истории, культуре и традициям России через активное участие в сетевых воспитательных мероприятиях.

Участники проекта, их функции:

1. **Учитель** – Центр сетевого взаимодействия.
 - Функция: Координация сетевого взаимодействия, организация и проведение мероприятий, методическое сопровождение, вовлечение учащихся и родителей.
2. **Учащиеся младших классов** – Активные участники проекта.
 - Функция: Участие в мероприятиях, освоение знаний, формирование патриотических чувств, проявление инициативы.
3. **Родители (законные представители)** – Активные участники и партнеры.
 - Функция: Поддержка учащихся, участие в совместных мероприятиях, помощь в организации, создание семейных проектов, популяризация проекта в сети.
4. **Центральная городская детская библиотека г. Югорска им. А.И. Харизовой** – Партнер по реализации проекта.
 - Функция: Предоставление информационных ресурсов (книги, журналы, мультимедиа), организация тематических выставок, проведение познавательных мероприятий.
5. **Музей истории и этнографии г. Югорска** – Партнер по реализации проекта.

– Функция: Организация экскурсий, проведение тематических занятий, предоставление материалов по истории края и страны.

6. **Центр культуры Югра – Презент г. Югорска** – Партнер по реализации проекта.

– Функция: Организация творческих конкурсов (рисунков, поделки, стихи), проведение концертов, мастер-классов, посвященных Родине.

7. **Ветераны (Великой Отечественной войны, труда)** – Почетные гости и наставники.

– Функция: Рассказы о героизме и подвигах, участие в уроках мужества, передача опыта и ценностей.

№ п / п	Мероприятия проекта	Участники	Ожидаемый результат	Показатели результата	Примечания
1	Стартовое занятие «Что такое Родина?» Знакомство с темой, целью и задачами проекта. Обсуждение понятия «Родина», «патриотизм».	Учащиеся, Учитель.	Учащиеся сформируют первичное представление о Родине как о родной земле, месте, где они живут, и о понятии «патриотизм».	Демонстрация понимания понятий «Родина», «патриотизм» в ходе обсуждения; ответы на вопросы учителя	Форма: беседа-обсуждение, интерактивная презентация.
2	Сетевая акция «Символы моей страны» Виртуальная экскурсия по достопримечательностям России, знакомство с гербом, флагом, гимном. Создание онлайн-викторины.	Учащиеся, Учитель, Родители (по желанию).	Учащиеся узнают государственные символы России, их значение. Проявят интерес к изучению истории и культуры своей страны.	Успешное прохождение онлайн-викторины; ответы на вопросы учителя о символах России.	Форма: онлайн-презентация, интерактивные задания, создание коллективного коллажа
3	Урок мужества «Герои моего Отечества» Встреча с ветеранами. Рассказы о подвигах героев.	Учащиеся, Учитель, Ветераны	Учащиеся начнут формировать чувство уважения к подвигам предков, героев Великой Отечественной войны и других защитников Отечества.	Активное участие в обсуждении, проявление эмпатии; ответы на вопросы о героизме и воинском долге.	Форма: встреча-беседа, просмотр документального фильма с последующим обсуждением.
4	Конкурс рисунков/поделок «Моя любимая Россия» Творческое выражение представлений детей о Родине, её природе, людях, достижениях.	Учащиеся, Учитель, Родители (помощь).	Развитие творческих способностей учащихся через художественное выражение своих патриотических чувств.	Наличие рисунков (поделок), отражающих тему проекта; участие в выставке	Форма: творческий конкурс. Размещение работ в онлайн-пространстве или в школьном

					пространстве.
5	<p>Познавательная игра «Путешествие по родному краю» Изучение истории, природы, культуры родного города</p>	Учащиеся, Учитель, Библиотека (консультации), Музей (материалы).	Расширение знаний учащихся об истории и культуре родного края, формирование чувства привязанности к своей малой Родине.	Успешное прохождение игры, правильные ответы на вопросы о родном крае; рассказы учащихся о своей малой Родине.	Форма: познавательная игра
6	<p>День семейных реликвий «История моей семьи в истории страны» Поиск и представление семейных историй, связанных с историческими событиями, воинской службой, трудовыми подвигами.</p>	Учащиеся, Родители, Учитель.	Вовлечение семей в процесс патриотического воспитания, формирование у учащихся понимания связи личной истории с историей страны	Презентация семейных историй (в виде рассказа, презентации, мини-фильма); положительные отзывы участников.	Форма: семейный проект, презентация. Создание общей сетевой летописи.
7	<p>Литературно-музыкальная композиция «Песни о Родине» Исполнение песен, чтение стихов о России, родном крае.</p>	Учащиеся, Учитель, Центр культуры Югра – Презент (помощь в подготовке).	Развитие музыкально-поэтического вкуса, формирование эмоционального отношения к Родине через искусство.	Активное участие в программе, выразительное исполнение; положительная эмоциональная реакция зрителей	Форма: концерт, творческий вечер
8	<p>Подведение итогов проекта «Моя Россия – моя гордость!» Выставка лучших работ, награждение победителей конкурсов, рефлексивное занятие.</p>	Учащиеся, Учитель, Родители, Партнеры проекта.	Подведение итогов проекта, закрепление полученных знаний и чувств, стимулирование дальнейшего интереса к патриотической деятельности.	Участие в рефлексивном занятии, выражение мнений о проекте; публичное признание достижений	Форма: итоговое мероприятие, выставка