Guía de trabajo autónomo #18

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Educador/a: Ligia Morales, María del Carmen Vega, Rocío Salas, Anabelle Calvo, Grettel Álvarez.
Nivel: II grado
Asignatura: Ciencias **"Las máquinas".**

1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Estimada familia Les sugiero buscar en el hogar: • Lápiz de escribir, lápices de color, borrador. • *Libro de Ciencias Santillana.* • *Cuaderno de ciencias.* • *1 regla* • *Ligas* • *1 caja de jugo.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones. • Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• **Semana del 6 al 17 de diciembre, 2021.** • 1 hora aproximadamente o ***el tiempo que requiera de acuerdo con su condición particular***.

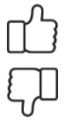
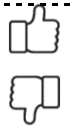
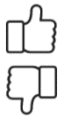
2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	La siguiente guía tiene como propósito que el estudiante conozca la utilidad de las máquinas Leo las instrucciones y realizo cada actividad.
Actividad	**<u>Focalización</u>** 1. Con el apoyo de la lectura de la página 106 del libro de ciencias, leo y analizo la información y respondo las preguntas.

Entre los movimientos de Preguntas para reflexionar	1. ¿Con cuál máquina haría más fácilmente las siguientes tareas? Trace el camino. 2. ¿Cuáles máquinas de la actividad 1 funcionan con la fuerza de las personas? **3. <u>Exploración:</u>** Realice las actividades **a, b, c, d, e y f** de la **página 107.** Puede realizarlas en la escuela o en el hogar. **4. <u>Reflexión y contrastación</u>** Comente con sus compañeros o padres cuáles máquinas hacen su vida más fácil.

2. Pongo en práctica lo aprendido en clase.

Indicaciones	**<u>Construcción del conocimiento</u>** 1. Busco la página **108** del libro de ciencias y realizo la lectura **¿Para qué sirven las máquinas?.** 2. Realizo la evaluación formativa **1, 2 y 3 de la página 108 y 109**. 3. Busco la página **110** del libro de ciencias y hago la lectura **¿Qué es una máquina simple?** 4. Realizo la evaluación formativa **1** y **2** de las páginas **110** y **111**. 5. Observo el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=aR6NfRBz7ME

Con el trabajo voy a aprender a aprender	
Familia: en conjunto con el estudiante revisen las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Presté atención a las indicaciones que me dieron?	
¿Reconozco la importancia de las máquinas?	
¿identifico una máquina simple?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	

III Instrumento de Evaluación: Marque una equis en la casilla que considera que está el avance de su hijo(a). Ya sea inicial, intermedio avanzado. Eso nos permite conocer si tenemos que retomar los conceptos.

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica aspectos básicos de las máquinas como objetos materiales en el quehacer humano.	Identificar aspectos básicos de las máquinas como objetos materiales en el quehacer humano.	Menciona aspectos de las máquinas como objetos materiales en el quehacer humano.	Brinda particularidades acerca de los aspectos básicos de las máquinas como objetos materiales en el quehacer humano.	Indica, de manera específica, los aspectos básicos de las máquinas como objetos materiales en el quehacer humano.