

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

от 06 декабря 2021 года

№ 01 – 07/ 376

**Об итогах проведения диагностических работ
по оценке функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов в МОУ «Междуреченская СОШ»**

Согласно плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (Приказ от 11 октября 2021 года № 01 – 07/ 312), графику проведения и проверки диагностических работ для обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности (Приказ от 23 ноября 2021 года № 01 – 07/ 361), с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся были проведены диагностические работы.

Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>. Результаты диагностических работ показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности по данным направлениям.

Направление «Математическая грамотность»

Диагностическая работа проводилась в 8 и 9 классах 25 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 8 учеников 8 класса (92% учащихся), 5 учащихся 9 класса (42%).

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

Класс	Кол-во детей в классе	Доля, принявших участие	Уровень сформированности (% от общего количества обучающихся в классе)				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	12	42%	17%	25%	0	0	0
8	12	92%	0	50%	42%	0	0

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8 и 9 классы 25 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут.

В работе приняло участие 11 учеников 8 класса (67% учащихся), 5 учеников 9 класса (42%).

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие результаты:

Класс	Кол-во детей в классе	Доля, принявших участие	Уровень сформированности (% от общего количества обучающихся в классе)				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	12	42%	8%	25%	8%	0	0
8	12	67%	17%	25%	25%	0	0

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8 и 9 классы 26 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут.

В работе приняло участие 11 учеников 8 класса (92% учащихся), 4 ученика 9 класса (33%).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

Класс	Кол-во детей в классе	Доля, принявших участие	Уровень сформированности (% от общего количества обучающихся в классе)				
			недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	12	33%	8%	16%	8%	0	0
8	12	92%	33%	25%	25%	0	0

На основании вышеуказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению результаты диагностических работ;

2. Руководителю МС включить в план методической работы школы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

3. Руководителям МО:

3.1. проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности;

3.2. рассмотреть вопросы изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся; методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности и др.

3.3. определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

4.2. при организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;

4.3. использовать при работе информацию:

- с регионального сайта «Формирование и оценка функциональной грамотности» <https://konfor.kriro.ru/kf/formirovanie-i-2021-09-25>, на котором размещена актуальная методическая информация, ссылки о проведении информационно-методических мероприятий, электронный банк заданий и др. по формированию и оценке функциональной грамотности.
- электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора школы

Л.Н.Рудштейн

С приказом ознакомлен:

_____ Т.В.Некипелова

_____	Е.Г.Прокопьева
_____	Е.Г.Толстиковой
_____	М.Н.Жданова
_____	А.П.Фомин
_____	Е.С.Тропникова
_____	Е.И.Огнева
_____	Л.Н.Огнева
_____	Л.А.Рахматулина