МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от 06 декабря 2021 года

 $N_{0} 01 - 07/376$

Об итогах проведения диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в МОУ «Междуреченская СОШ»

Согласно плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (Приказ от 11 октября 2021 года N = 01 - 07/312), графику проведения и проверки диагностических работ для обучающихся 8-9 классов по направлениям функциональной грамотности (Приказ от 23 ноября 2021 года N = 01 - 07/361), с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся были проведены диагностические работы.

Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность» в 8 и 9 классах на платформе https://fg.resh.edu.ru/. Результаты диагностических работ показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности по данным направлениям.

Направление «Математическая грамотность»

Диагностическая работа проводилась в 8 и 9 классах 25 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут. В работе приняло участие 8 учеников 8 класса (92% учащихся), 5 учащихся 9 класса (42%).

По уровням сформированности математической грамотности следующие результаты:

_	по уровими сформированности математи теской грамотности следующие резуль-					pesymbrarbi.		
ſ	Класс	Кол-во	Доля,	Уровень сформированности				
1		детей	принявших	(% от общего количества обучающихся в классе)				
1		В	участие	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
L		классе						
	9	12	42%	17%	25%	0	0	0
ſ	8	12	92%	0	50%	42%	0	0

Направление «Естественнонаучная грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8 и 9 классы 25 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут.

В работе приняло участие 11 учеников 8 класса (67% учащихся), 5 учеников 9 класса (42%).

По уровням сформированности естественнонаучной грамотности следующие

результаты:

Класс	Кол-во детей	Доля, принявших	Уровень сформированности (% от общего количества обучающихся в классе)				
	в классе	участие	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
9	12	42%	8%	25%	8%	0	0
8	12	67%	17%	25%	25%	0	0

Направление «Читательская грамотность»

В мониторинге по направлению «Естественнонаучная грамотность» приняли участие 8 и 9 классы 26 ноября 2021 года. Длительность работы 40 минут.

В работе приняло участие 11 учеников 8 класса (92% учащихся), 4 ученика 9 класса (33%).

По уровням сформированности читательской грамотности следующие результаты:

							· - J · · · · ·
Класс	Кол-во	Доля,	Уровень сформированности				
	детей	принявших	х (% от общего количества обучающихся в классе)			e)	
	В	участие	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
	классе				-		
9	12	33%	8%	16%	8%	0	0
8	12	92%	33%	25%	25%	0	0

На основании вышеуказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Принять к сведению результаты диагностических работ;
- 2. Руководителю МС включить в план методической работы школы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
 - 3. Руководителям МО:
 - 3.1. проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности;
- 3.2. рассмотреть вопросы изучения особенностей, принципов, условий, этапов формирования функциональной грамотности обучающихся; методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности и др.
- 3.3. определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 4. Учителям-предметникам:
- 4.1. использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
- 4.2. при организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;
 - 4.3. использовать при работе информацию:
 - с регионального сайта «Формирование и оценка функциональной грамотности» https://konfor.kriro.ru/kf/formirovanie-i-2021-09-25, на котором размещена актуальная методическая информация, ссылки о проведении информационно-методических мероприятий, электронный банк заданий и др. по формированию и оценке функциональной грамотности.
 - электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования PAO».
 - 5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

1	, ,	1		
И.о.директора школы				Л.Н.Рудштейн
С приказом ознакомлен:		T.B.I	Некипелова	
-				

 Е.Г.Прокопьева
 Е.Г.Толстиковой
 М.Н.Жданова
 А.П.Фомин
 Е.С.Тропникова
 Е.И.Огнева
 Л.Н.Огнева
 Л.А.Рахматулина