

LE PROGRAMME DE FORMATION

Entretien avec le formateur et test d'évaluation Auto-positionnement					
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	THEMES/LEXIQUE	FAITS DE LANGUE	OBJECTIFS PRATIQUES	EVALUATIONS (exemples)
	OBJECTIF 1 : être capable de se présenter et de présenter sa famille, ses amis	La famille, les relations familiales et amicales	Pronoms Possession Be au présent	Savoir saluer	Compléter son blog
	OBJECTIF 2 : être capable de parler de sa routine, de son activité professionnelle et de celle des autres.	Les activités quotidiennes Les métiers Les horaires	Présent simple	Savoir comprendre et donner l'heure	Présenter la vie quotidienne d'une personne de son choix
	OBJECTIF 3 : être capable d'exprimer des goûts et parler de loisirs	Les loisirs Verbes et expressions de goût	Présent simple Mots interrogatifs	Savoir employer des expressions selon les moments de la journée	Compléter un formulaire d'inscription
	OBJECTIFS 4 : être capable de présenter et qualifier son environnement immédiat	L'habitation, la ville	Traduire il y a Prépositions de lieu Désigner Quantités indéfinies	Savoir dire, écrire et comprendre les nombres et les prix	Présenter son lieu de vie / jeu de rôle (client/ agent immobilier)
	EVALUATION INTERMEDIAIRE DES ACQUIS GLOBAUX 1				
	OBJECTIF 5 : être capable de parler de capacités, de savoirs	Activités quotidiennes, loisirs Mots composés	Auxiliaires modaux et équivalents (capacité) au présent et passé	Savoir demander et proposer selon la situation	Rédiger un mail

	OBJECTIF 6 : être capable de relater des faits et des situations passés, de les situer dans le temps	Verbes réguliers/irréguliers Expressions de temps	Past simple Prépositions de temps	Savoir dire, écrire et comprendre les dates Savoir utiliser les expressions appropriées aux célébrations	Raconter une histoire
	OBJECTIF 7 : être capable de quantifier, d'exprimer un souhait	Nourriture, repas, habitudes alimentaires, produits du quotidien	Noms comptables / non-comptables et quantificateurs associés	Savoir faire des achats du quotidien	Jeu de rôle (client/commerçant)
EVALUATION INTERMEDIAIRE DES ACQUIS GLOBAUX 2					
	OBJECTIF 8 : être capable de faire des comparaisons	Ville, pays, bâtiments Noms composés	Comparatifs / Superlatifs des adjectifs longs, courts, irréguliers Pronoms relatifs	Savoir se diriger (demander et donner un itinéraire)	Présenter une ville de son choix / jeu de rôle (orienter sur une carte)
	OBJECTIF 9 : être capable de décrire des activités, des personnes	Activités quotidiennes Description physique (taille, look...)	Présent simple / présent continu Pronoms possessifs	Savoir réagir à des situations quotidiennes	Devinette : qui est ce ?
	OBJECTIF 10 : être capable de parler de projets, de prédire, de suggérer des activités	les sorties	Présent continu, be going to, Let's, shall...	Savoir parler de la météo	Présenter son prochain voyage, sortie... / envoyer un mail depuis sa destination de vacances, week-end...
	OBJECTIF 11 : être capable de rapporter des expériences	Les voyages, les transports	Present perfect Expressions, prépositions associées au present perfect Comparaison past simple/present perfect	Savoir prendre l'avion, le train	Jeu de rôle : voyageur dans un aéroport, une gare
BILAN ET EVALUATION DE FIN DE FORMATION					



Formation Individuelle ou collective : Perfectionnement en Anglais

Niveau Faux-Débutants

Objectif : « Communiquer dans des situations de la vie courante »

Dernière actualisation le 22 Juillet 2026 (v2)