

1º BIMESTRE - LÍNGUA PORTUGUESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Portuguesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - LÍNGUA PORTUGUESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Portuguesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - LÍNGUA PORTUGUESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Portuguesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - LÍNGUA PORTUGUESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Portuguesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - MATEMÁTICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Matemática			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - MATEMÁTICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Matemática			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - MATEMÁTICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Matemática			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - MATEMÁTICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Matemática			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - CIÊNCIAS			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ciências da Natureza			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - CIÊNCIAS			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ciências da Natureza			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - CIÊNCIAS			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ciências da Natureza			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4° BIMESTRE - CIÊNCIAS			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ciências da Natureza			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - GEOGRAFIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Geografia			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - GEOGRAFIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Geografia			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - GEOGRAFIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Geografia			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - GEOGRAFIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Geografia			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1 BIMESTRE - HISTÓRIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: História			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - HISTÓRIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: História			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - HISTÓRIA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: História			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º LÍNGUA INGLESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Inglesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º LÍNGUA INGLESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Inglesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º LÍNGUA INGLESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Inglesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º LÍNGUA INGLESA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Língua Inglesa			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - ENSINO RELIGIOSO			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ensino Religioso.			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - ENSINO RELIGIOSO			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ensino Religioso.			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - ENSINO RELIGIOSO			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ensino Religioso.			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - ENSINO RELIGIOSO			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Ensino Religioso.			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - EDUCAÇÃO FÍSICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Educação Física			
Unidades temáticas:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - EDUCAÇÃO FÍSICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Educação Física			
Unidades temáticas:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - EDUCAÇÃO FÍSICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Educação Física			
Unidades temáticas:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - EDUCAÇÃO FÍSICA			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: Educação Física			
Unidades temáticas:			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

1º BIMESTRE - ARTE			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: ARTE			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:..			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

2º BIMESTRE - ARTE			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: ARTE			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:..			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

3º BIMESTRE - ARTE			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: ARTE			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:..			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

4º BIMESTRE - ARTE			
ESTUDANTE: Diego Rafael Barros Martins Júnior		TURMA:	PROFESSOR(A):
Área do conhecimento: ARTE			
Unidades temáticas:			
Objetivos do conhecimento:..			
Habilidades:			
Descrição dos objetivos da(s) aulas(s)?	Qual a habilidade a ser construída/desenvolvida?	Descreva a metodologia de trabalho e os materiais a serem utilizados para que o estudante adquira a habilidade ou aprendizado?	Qual habilidade/aprendizado adquirida pelo(a) estudante no final deste período em cada conteúdo?

XI. RELATÓRIO PEDAGÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE

Escreva um pequeno relato sobre o desenvolvimento do aluno, seguindo o exemplo: “O(A) Aluno(a) possui habilidades sólidas em matemática, sendo capaz de resolver desafios complexos e dominando as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão). Seu raciocínio lógico é bem desenvolvido, permitindo que ela lide com problemas matemáticos de maneira eficaz.”

Relatório Pedagógico DESCRITIVO de até uma lauda, elencando os aspectos cognitivos, sociais, comunicacionais e motores de desenvolvimento do estudante.