



Pautas de Calificaciones para la Primaria

Debido a COVID-19, el Superintendente y la Junta de Directiva han determinado que las calificaciones para el semestre de primavera se determinarán como Aprobado / Incompleto. Bastrop ISD se enfoca primero en la salud física y mental de nuestros estudiantes en medio de esta separación entre las escuelas y la comunidad. El personal de BISD continuará trabajando con los estudiantes y las familias para apoyar las necesidades a medida que el distrito haga la transición al aprendizaje en el hogar.

Premisas Filosóficas:

- Entendemos que durante este tiempo de crisis mundial de pandemia y cierre extendido de escuelas, deseamos extender la comprensión a la situación en que estamos viviendo sobre las calificaciones de nuestros estudiantes.
- Entendemos que con el aprendizaje en el hogar no podemos replicar nuestro modelo educativo completo así como lo hacemos como en el salón de clases. De tal manera que la instrucción y la integridad de nuestro sistema de calificaciones se ven afectados.
- Finalmente, entendemos que nuestros estudiantes tienen diferentes niveles de apoyo y recursos educativos en el hogar.

Aprobado	Incompleto
El estudiante demuestra el dominio del objetivo del aprendizaje a través de: -- Asignaciones de cursos en paquetes educativos y en Google Classroom; y / o -- Evaluación común; y / o -- Comunicación con el maestro durante el check-in del estudiante, como tutoriales, Hangouts de Google, correo electrónico, llamada telefónica, etc. El aprendizaje del estudiante demuestra: -- Competencia en ideas clave. -- Progreso hacia la comprensión del contenido. Pueden existir errores menores en algunos elementos, pero esos errores no afectan la comprensión general de la Gran Idea. Los estudiantes tendrán una semana completa para completar y entregar las tareas.	El estudiante no ha presentado evidencia suficiente para determinar si se alcanza el dominio del objetivo del aprendizaje. -- El estudiante presenta menos de la mitad de las tareas, incluso con comunicación al estudiante y a los padres. O -- El estudiante no tiene comunicación / contacto con el maestro. O -- El estudiante tiene errores críticos que conducen a malentendidos de ideas grandes, incluso durante las reuniones y tutoriales de los estudiantes. O * - El estudiante no puede acceder a Google Classroom ni a los paquetes de instrucción. Se requiere que las calificaciones incompletas se resuelvan antes de que se otorgue crédito para un curso.

* Trabajaremos con las familias de manera individual que tengan dificultades para acceder a Google Classroom debido a problemas con el dispositivo o la conectividad en línea.

Criterios de Calificación

Los maestros brindarán instrucción y apoyo para las tareas a través de publicaciones de lecciones de Google Classroom o paquetes de instrucción y registros virtuales de estudiantes al menos dos veces por semana.

Para ganar la promoción, los estudiantes deben obtener un estado de Pase para el semestre de primavera demostrando competencia en el contenido de nivel de grado. Los incompletos no se usarán para promoción o retención, pero se usarán para identificar a los estudiantes que necesitarán ayuda y apoyo adicionales el próximo año escolar a través de instrucción en grupos pequeños y / o tutoriales. Los estudiantes que obtienen un estado Incompleto para el semestre de primavera pueden ser obligados a asistir a la escuela de verano o la programación de inicio rápido.

Los maestros recogerán las tareas y proporcionarán comentarios a los estudiantes a partir de la semana del 13 de abril. Los estudiantes tendrán una semana calendario para completar las tareas. Estas asignaciones serán la base para la determinación de Pase / Incompleto. Los maestros recolectarán 1 o 2 tareas por materia por semana para matemáticas, ELAR y ciencias. La lectura y la escritura se combinarán para las calificaciones ELAR. Los estudios sociales se integran a través del plan de estudios ELAR. Los maestros recolectarán no más de 1 grado por semana en Estudios Sociales. Los maestros especiales (optativos) no emitirán calificaciones.

Retención

Se requiere una conferencia con los padres, el maestro y el administrador para cualquier estudiante que se considere para la retención en función de las calificaciones / progreso del semestre de otoño. No se atribuyen decisiones de retención al semestre de primavera.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes se notará mediante la presentación de tareas completadas, Hangouts de Google, Dojo de clase, Recordatorio, conferencias telefónicas en horario de oficina u otra plataforma tecnológica aprobada por el director cada semana.

Grados Incompletos

Los maestros deben hacer contacto documentado con cada estudiante que no presente las tareas semanales para que se haga todo lo posible para proporcionar apoyo a los estudiantes y garantizar el aprendizaje. Todas las tareas deben entregarse una semana calendario después del día en que se asignan. Las fechas de vencimiento se publicarán en cada aula de Google o se comunicarán por teléfono.

Frecuencia de Retroalimentación / Calificación

Los maestros darán retroalimentación a los estudiantes semanalmente. Las calificaciones para cada tarea se basarán en la competencia según lo determine el sistema Pase / Incompleto descrito anteriormente.

Registro virtual de Estudiantes/ Horario de Oficina

Los maestros tendrán horario de oficina disponible a través de conferencias telefónicas, Google Classroom, Remind, Class Dojo u otra plataforma tecnológica aprobada por el director. El profesor llamará a cualquier alumno que no se ponga en contacto a través de plataformas en línea para que toque la base y se asegure de que el alumno tenga acceso en línea o sin conexión (en papel) a las tareas.

Servicios de Apoyo

Los estudiantes con un Plan de Educación Individualizado a través de Educación Especial recibirán calificaciones y tareas de acuerdo con su IEP. El personal de Programas y Servicios Especiales se comunicará con cada estudiante que cumpla con este criterio en consecuencia.

Volver a Enseñar / Rehacer

De acuerdo con la política del distrito, los estudiantes deben tener la oportunidad de corregir las tareas de manera oportuna en caso de que una calificación no cumpla con la competencia (designación de pase). Los estudiantes pueden coordinar tutoriales en línea o digitales con los maestros durante las horas de oficina / check-ins virtuales de los estudiantes para hacer correcciones y aclarar cualquier malentendido, lo que podría llevar a revisar una calificación de la tarea de un "I" incompleto a un "P."