

04.04.22

Тема. Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением, выступающим в качестве союзного слова

- *Здравствуйте ребята. Сегодня мы продолжим наше знакомство с вопросительными и относительными местоимениями.*



Повторение

Морфология – это раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предмет, признаки и количество, но не называет их.

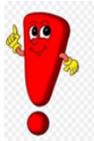
Синтаксическая роль – функция слова в предложении во взаимосвязи с другими словами.

Разряд – отдел, группа, род, категория в каком-нибудь подразделении предметов, явлений, различающихся по тем или иным признакам.

Вопросительные местоимения – группа местоимений, которые употребляются в вопросительных предложениях и указывают на признаки, предметы или количество, которые не известны говорящему.

Относительные местоимения – разряд местоимений по значению, представленный группой слов, которые указывают на предметы, признаки и количество. Относительные местоимения служат для соединения частей сложноподчиненного предложения, выполняют функцию союзных слов.

Теоретический материал для самостоятельного изучения



Если бы в русском языке не было вопросительных местоимений, не было бы и вопросительных предложений. На уроке вы узнаете правила употребления вопросительных, а также относительных местоимений.

Когда мы задаем вопрос, то заранее не знаем, что нам ответят, не можем обозначить его в вопросе. В таком случае мы используем вопросительные местоимения.

Например:

Сколько мороженого он съел?

Кто забрался на чердак?

Который час?

Чья это ложка?

Слова *сколько, кто, который, чья* – это вопросительные местоимения. Мы их употребляем, чтобы заменить в вопросе ту информацию, которая нам неизвестна о предметах, их признаках и количестве. Давайте перечислим эти местоимения: *кто, что, который, чей, сколько, каков.*

Относительные местоимения звучат так же, как и вопросительные: *кто, что, который, какой, чей, сколько.*

Вопросительные местоимения отличаются от относительных своими функциями в речи. Первые мы используем, чтобы создать вопросительное предложение, а вторые мы используем, чтобы связать части сложного предложения.

Например: «Я приказал ехать на незнакомый предмет, **который** тотчас и стал подвигаться нам навстречу». (Пушкин).

Слово *который* является подлежащим в зависимом предложении, оно заменило слово «предмет».

Посмотрите на другие примеры с относительными местоимениями:

*Они разговаривали о том, **что** было написано в газетах.*

*Он заглянул в шкаф, **который** стоял у окна.*

Такие относительные местоимения называют ещё союзными словами. Это их отличительная черта.



Откройте тетради, запишите

Четвёртое апреля

Классная работа

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением, выступающим в качестве союзного слова

Тренировочные упражнения (письменно)

1. **Расставьте знаки препинания. Вопросительные местоимения подчеркните одной чертой, относительные – двумя.**

Вы правильно поняли что я хотел сказать. 2) Что же я хотел сказать вам? 3) Сколько минут осталось до отъезда поезда? 4) Сколько на клумбе красивых цветов! 5) Вот дом который построил Джек. 6) Который сейчас час? 7) Я знаю какие бывают русские берёзы осенью. 8) Каковы ваши планы на сегодня?

2. **Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.**

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне жалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всё́м округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

3. **Выполните морфологический разбор слова двадцать.**

Домашняя работа

1. Повторить правила стр. 72,74

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю
marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!

