

## INTERNET EN EDUCACIÓN: metáforas básicas

Jordi Adell publicó un artículo llamado “La Educación 2.0” donde describe una serie de metáforas básicas sobre la red que vamos a sintetizar a continuación:

### ❖ Internet como biblioteca

Esta metáfora nos lleva a pensar en la enorme cantidad de recursos que podemos encontrar en la web. La red la utilizamos para acceder a enormes cantidades de materiales, que no están a nuestro alcance. Solo por esta utilidad hay que dotar a las escuelas de Internet.

Sabemos que todo no está en la red, pero hay muchas cosas muy interesantes y de gran utilidad. La red nunca podrá sustituir al libro de texto. La red es un recurso que enriquece la perspectiva de los alumnos y alumnas y al proceso de analizar, valorar e integrar información.

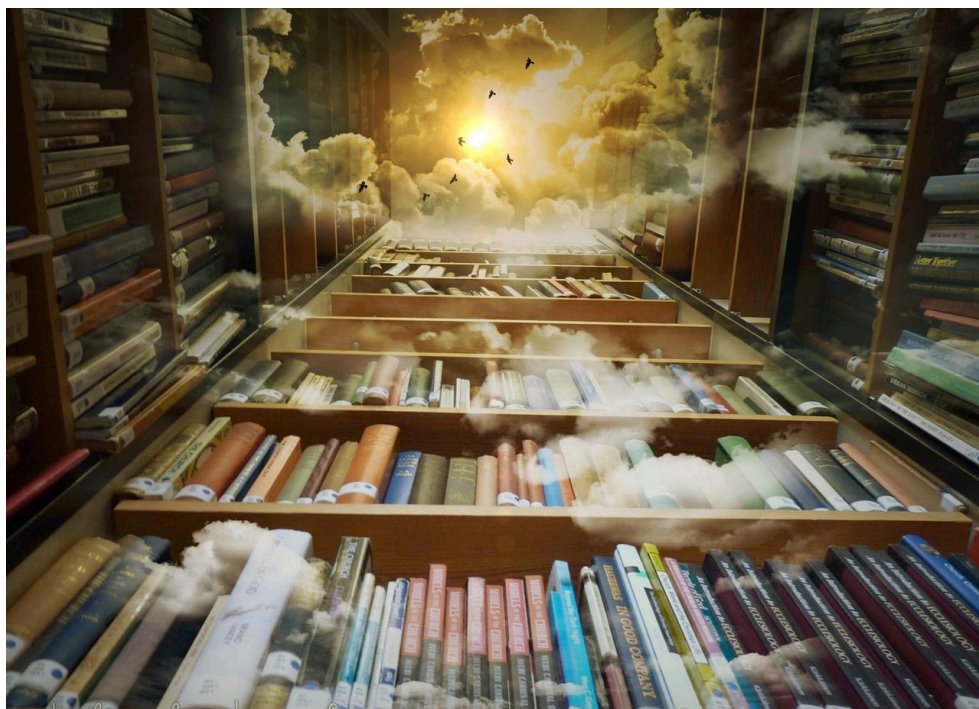


Imagen extraída de

<http://pixabay.com/es/biblioteca-cielo-las-aves-m%C3%ADstica-425730/> con licencia de Dominio Público <http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.es>

## ❖ Internet como imprenta

Esta metáfora nos sirve para describir las actividades en las que utilizamos la red como elemento motivador y sistema de gestión y difusión de las producciones digitales de nuestros alumnos.

“Publicar” lo elaborado dota de un nuevo significado al proceso de producción. Si publicamos mostramos al mundo todo nuestro trabajo, abrimos las puertas del centro educativo a la sociedad y dotamos de sentido y autenticidad a las actividades de los estudiantes.

En una sociedad de medios de masas, Internet es uno de los pocos canales al alcance de los ciudadanos para expresarse.

Los blog o wikis han tenido mucho éxito, ya que son herramientas que facilitan la publicación personal y la comunicación entre particulares.



Imagen extraída de <http://pixabay.com/es/letras-blog-internet-deja-blogger-428951/>

con licencia Dominio Publico

<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.es>

## ❖ Internet como canal de comunicación

Esta metáfora reúne actividades que se realizan en el marco de experiencias de aprendizaje, donde pueden participar docentes, alumnos, grupos escolares, de diferentes lugares o países gracias a la globalización que ofrece Internet.

Los proyectos de aprendizaje se llevan a cabo utilizando diversos medios y metodologías como los círculos de aprendizaje de Riel, los proyectos telecorativos de Harris o iEARN.

Internet como canal de comunicación nos ofrece la oportunidad de enriquecer nuestras perspectivas sobre temas de carácter universal (cambio climático, la pobreza en el mundo, o la calidad del agua)

Como consecuencia, Internet es una gran herramienta que sirve como búsqueda de información, espacio de publicación de resultados y como medio de comunicación y cooperación entre colaboradores.



Imagen extraída de

<http://pixabay.com/es/red-equipo-ordenador-port%C3%A1til-698598/> con licencia de dominio público [http://pixabay.com/es/service/terms/#download\\_terms](http://pixabay.com/es/service/terms/#download_terms)

## ❖ Internet como “storytelling” (“explicar historias”)

Actualmente, son varias las competencias que se reclaman en el currículo: fomentar la búsqueda de información, analizar, seleccionar, contrastar, elaborar y difundir en múltiples formatos, canales y registros.

La globalización de Internet nos facilita el trabajo con la información a través del uso de diversos formatos (texto, audio, video, etc.).

Es por ello que la combinación de estos recursos de un modo innovador y trabajar de un modo global o colectivo se ha convertido en un método potencialmente atractivo para el sector educativo.



**Imagen extraida de**

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Social-media-for-public-relations1.jpg> con  
licencia de dominio público <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>