

REFLEKSI RTL

Pengelolaan Kinerja

Rusinah Rusinah

**Pilihan Belajar**

Tujuan Tindak Lanjut
Memperbaiki proses pembelajaran yang masih kurang

Upaya Tindak Lanjut
Mendiskusikan kepada Kepala Sekolah tentang strategi inovatif pembelajaran

Periode Tindak Lanjut
Mei-Juni

Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa)
Memperoleh mentoring dari KS, Guru Penggerak, Guru atau Pemateri Eksternal, atau Manajemen

Selengkapnya >

Apa inspirasi baru yang Anda dapatkan dari upaya tindak lanjut?
Inspirasi
Saya mendapat pengetahuan baru tentang strategi pembelajaran inovatif yang berpusat pada peserta didik
102/500
Berdasarkan inspirasi yang Anda dapatkan, apa perubahan praktik Anda di ruang kelas/satuan pendidikan yang telah Anda lakukan?
Capaian
saya mendapatkan umpan balik bahwa penggunaan strategi inovatif yang tepat dapat melayani peserta didik sesuai kebutuhannya
124/500

Pengelolaan Kinerja

Rusinah Rusinah

Apa 3 tantangan paling sulit yang akan Anda hadapi dalam melakukan perubahan tersebut?
Tantangan
1. Saya merasa belum percaya diri untuk melakukan perubahan
2. Saya merasa belum mampu membuat inovasi pembelajaran yang tepat
3. Teman sejawat agak enggan untuk memberikan umpan balik demi kemauan saya dalam memperbaiki pembelajaran
239/500
Bagaimana rencana Anda dalam mengatasi tantangan tersebut agar bisa memastikan perubahan terjadi?
Upaya Perbaikan
1. Saya meminta bantuan rekan sejawat untuk melakukan perubahan.
2. Saya meminta bantuan rekan sejawat untuk memilih strategi pembelajaran yang tepat sesuai pembelajaran berpusat pada peserta didik
3. Saya meminta bantuan Kepala sekolah untuk memberikan umpan balik untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.
316/500

**Pilihan Belajar dari Platform Merdeka Mengajar (PMM)**

Pengelolaan Kinerja

guru.kemdikbud.go.id/pengelolaan-kinerja/guru/pelaksanaan/dokumen-refleksi-tindak-lanjut

Rusinah Rusinah



Pilihan Belajar dari Platform Merdeka Mengajar (PMM)

Tujuan Tindak Lanjut

- Instruksi pembelajaran yang mencakup strategi dan komunikasi untuk menumbuhkan minat dan nalar kritis peserta didik
- Desain pembelajaran yang relevan dengan kondisi di sekitar sekolah dengan melibatkan peserta didik
- Latar belakang sosial, budaya, agama dan ekonomi yang relevan dengan kebutuhan belajar peserta didik

Periode Tindak Lanjut
Mei

Kebutuhan Dukungan (Apa/Siapa)
Memperoleh mentoring dari KS, Guru Penggerak, Guru atau Pemateri Eksternal, atau Manajemen

Selengkapnya >

Apa inspirasi baru yang Anda dapatkan dari upaya tindak lanjut?

Inspirasi

Saya mendapatkan pengetahuan yang beragam tentang strategi dan komunikasi untuk menumbuhkan minat dan nalar kritis peserta didik

130/500

Berdasarkan inspirasi yang Anda dapatkan, apa perubahan praktik Anda di ruang kelas/satuan pendidikan yang telah Anda lakukan?

Capaian

Saya mendapatkan pengalaman baru bahwa pemilihan strategi pembelajaran inovatif yang tepat yang berpusat kepada peserta didik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kepercayaan saya sebagai pendidik yang baik

227/500

31°

Cari



11:41
07/05/2024

Pengelolaan Kinerja

guru.kemdikbud.go.id/pengelolaan-kinerja/guru/pelaksanaan/dokumen-refleksi-tindak-lanjut

Rusinah Rusinah

Apa 3 tantangan paling sulit yang akan Anda hadapi dalam melakukan perubahan tersebut?

Tantangan

1. Saya merasa belum mampu melakukan perubahan seperti contoh yang ada di PMM
2. Saya merasa belum mampu memilih inovasi pembelajaran yang tepat sesuai yang dicontohkan pada PMM
3. Saya merasa agak kesulitan untuk memilih umpan balik yang sesuai dengan keperluan saya dalam memperbaiki pembelajaran

308/500

Bagaimana rencana Anda dalam mengatasi tantangan tersebut agar bisa memastikan perubahan terjadi?

Upaya Perbaikan

1. Saya merencanakan untuk melakukan observasi ke rekan guru untuk melakukan perubahan.
2. Saya meminta bantuan rekan sejawat untuk memilih strategi pembelajaran yang tepat melalui PMM, yang sesuai pembelajaran berpusat Murid
3. Saya meminta bantuan Kepala sekolah dan Pengawas Sekolah untuk memberikan umpan balik untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

362/500

31°

Cari



11:42
07/05/2024