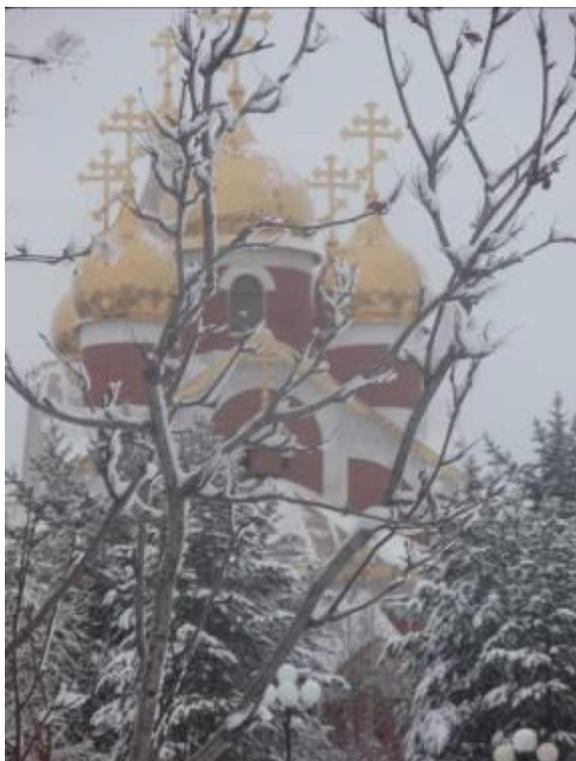


7 класс

Музыка

10.02.22

Тема урока: Религиозная музыка: сюжеты и образы



1.Актуализация знаний

«Человек живёт радостью...

Для того, чтобы все ваши чувства

Хорошего, светлого и святого для вас слились

В один Гимн Красоте,

Нужна вера в красоту, т.е.

Нужна религия.

Сомневайтесь сколько хотите, но вы веруйте».

А.Ф.Лосев

- На этом уроке мы услышим произведение С.В.Рахманинова - «Слово Господне» данное произведение нас с каждым шагом будет приближать к теме сегодняшнего урока.

- Слушая музыку, обратите внимание, какие чувства вызовет у вас данное произведение.

2. Слушание музыки

<https://youtu.be/w0xatO37TaU>

- Вы видите два круга. К какой из указанных сфер вы отнесли бы услышанную музыку? Заштрихуйте.



- К программной музыке относится данное произведение или непрограммной?

- Что значит программная музыка? (инструментальная, в которой присутствует сюжет, и название соответствует содержанию).

- Выполним следующее задание: дадим характеристику данному произведению, используя хорошо известный нам приём «синквейн» - 1) одним – двумя словом выразить главную мысль произведения; 2) двумя глаголами дополнить главную мысль; 3) тремя прилагательными дать характеристику главной мысли произведения; 4) одним предложением высказать своё отношение к произведению 5) одним словом подвести итог. (ощущение света; присутствует ощущение света – ощущаем тепло; ясное, тёплое, светлое; хочется верить в добро; жизнь)

- Как вы понимаете слова эпитафии? (Мы можем сомневаться, но верить в добро, во что-то прекрасное мы в своей жизни стараемся).

- Вера в людях не умирала никогда; это она двигала их стремлениями возводить храмы, это она учила любить своих ближних и заботиться о них.

Совесть, сострадание, со – радование – есть лучшие человеческие качества.

Вот о чём у нас идёт речь сегодня на уроке.

3. Изучение нового материала

Уместно прозвучит пословица: «Без добрых дел вера пред Богом мертва».

- В связи с тем, что в XVIII и XIX вв. многие народы и государства вошли в состав Великой Российской Империи, здесь стали распространяться и другие религии (ислам, буддизм, католическая вера, протестантская). Это оказалось возможным потому, что Русская Православная Церковь никогда не проводила насильственного обращения народов в Православие.

- Известно, что Иисус Христос не разрабатывал религиозных теорий, не создавал учений и не оставлял после себя никаких записей. Всё, что мы знаем о нём, было записано и передано очевидцами – вновь подтверждаем наше понятие о традиции.

Каждый воспринимает веру по – своему, это касается душевного, внутреннего устройства человека.



4. Подведение итога.

Истина – (то, что существует в действительности, отражает действительность. Правда, история, вера)

Красота – (совокупность качества, доставляющих наслаждение взору, слуху; прекрасные места (в природе, в произведениях искусства)

3. Духовная музыка – (вокальная или вокально-инструментальная музыка, связанная с текстами религиозного содержания и предназначенная для исполнения во время богослужения или просто в быту).

5. Домашнее задание - творческая работа для закрепления знаний, полученных на уроке.

Придумать четверостишия с данными понятиями- почувствуйте себя поэтами

1.
Истина.
2.
Красота.

3.

Духовная музыка (духовность).