

З метою реалізації використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, керуючись рекомендаціями з побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі відповідно наказу КЗ «Лозівський ліцей №8» від 17.09.2024 р. №72-о «Про створення робочої групи та проведення самоаналізу роботи дошкільного підрозділу закладу освіти» з жовтня по травень 2025 року було проведено комплексне вивчення напрямку

«Управлінські процеси закладу дошкільної освіти» з урахуванням завдань, визначених планом роботи закладу освіти на рік. Результати вивчення були відображені в довідці заслухані на засіданні педагогічної ради .

Узагальнена таблиця результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Напрями оцінювання	Результати оцінювання	
	бали рівень	
1. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»	90 (3.74)	Високий

4. «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти »

Вимоги	Результати оцінювання	
	бали	Рівень
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку закладу та системи річного планування діяльності ЗДО, моніторингу виконання поставлених цілей та завдань.	15 (3,75)	Високий
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	10 (3,33)	Достатній
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	24 (4,0)	Високий
Вимога 4.4. Організація діяльності ЗДО на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою	29 (3,63)	Високий

Вимога 4.5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

12 Високий
(4,0)

Вимагає поліпшення:

4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Сильними сторонами є:

- Дошкільний підрозділ закладу освіти має єдину з шкільним підрозділом ліцею стратегію розвитку, яка направлена на підвищення якості освітньої діяльності
- Педагогічні працівники дошкільного підрозділу закладу освіти мають можливість постійно підвищувати свій професійний рівень , впроваджувати сучасні інновації в освітній процес.
- Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу відбувається з позиції принципів людиноцентризму та взаємоповаги.
- Організація освітнього процесу відбувається з дотриманням політики академічної доброчесності.