

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта»

спеціальності	012 Дошкільна освіта
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
освітнього ступеня	магістр
факультету	педагогічного

**I. Інформація про кафедру теорії та методик дошкільної освіти
та педагогічний факультет**

1. Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/)
Педагогічний факультет Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [\[http://ped.kpnu.edu.ua/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/)
Адреса: вул. Симона Петлюри, 1б.
2. Керівний склад випускової кафедри та факультету.
Завідувач кафедри – Галаманжук Леся Людвигівна, доктор педагогічних наук, професор. [\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/)
Декан педагогічного факультету – Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
[\[http://music.kpnu.edu.ua/labunets-viktor-mykolaiovych/\]](http://music.kpnu.edu.ua/labunets-viktor-mykolaiovych/)
3. Гарант освітньо-професійної програми та група забезпечення.
Гарант освітньої програми – Бабюк Тетяна Йосипівна – доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/)
Група забезпечення – Галаманжук Леся Людвигівна, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/)
Гордійчук Мар'яна Сидорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydorivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydorivna/)
Каньоса Наталія Григорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат психологічних наук, доцент
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/)
Газіна Ірина Олександрівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
[\[http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/\]](http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/)
4. Календарні події з реалізації освітньої програми:
 - початок навчальних занять та їх завершення
[\[http://ped.kpnu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu/)
 - терміни проведення підсумкового контролю
[\[http://ped.kpnu.edu.ua/pidsumkova-atestatsiia-2021/\]](http://ped.kpnu.edu.ua/pidsumkova-atestatsiia-2021/)

5. Вступна кампанія 2022 р.: вимоги, умови та процедури зарахування на навчання за освітньою програмою [<https://vstup.kpnu.edu.ua/>]
6. Координатор ЄКТС від факультету.
Ковальчук Ольга Вікторівна – заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи та забезпечення якості освіти, кандидат педагогічних наук, старший викладач
[<http://kmd.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/kovalchuk-olha-viktorivna/>]
7. Академічна мобільність за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою: внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників [<http://inter.kpnu.edu.ua/>]

II. Інформація про освітню (освітньо-професійну) програму спеціальності університету

1. Кваліфікація, що присвоюється та працевлаштування випускників.
Освітня кваліфікація: **Магістр дошкільної освіти**.
Згідно з Національним класифікатором України:
Класифікатор професій (ДК 003:2010), випускники можуть обіймати такі посади:
 - 1210.1 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти
 - 1229.4 Керівник (директор) закладу дошкільної освіти
 - 2332 Вихователь закладу дошкільної освіти
 - 2332 Методист дошкільної освіти
 - 2351.2 (20305) Вихователь-методист;
 - 2352 (22595) Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи;
 - 2352 (22568) Інспектор-методист.
2. Сертифікат УД № 23008400. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
[<https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/>]
3. Доступ до подальшого навчання.
Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4. Кількість кредитів ЄКТС/кількість годин: 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин.
5. Форма здобуття вищої освіти: денна та заочна форми навчання.
6. Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів.
Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування); модульні контрольні роботи; звіти про практику; підсумковий контроль (усний, письмовий, комбінований, тестування); випускна атестація (публічний захист кваліфікаційних робіт).
Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS.
7. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та силабуси.

Силабуси розміщені на сайті кафедри [<http://kdpo.kpnu.edu.ua/mahistriv/>]

Перелік компонент освітньо-професійної програми
[\[http://portal.kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/\]](http://portal.kpnu.edu.ua/opp/osvitni-prohramy-mahistr/)

Шифр за ОПП	Освітні компоненти	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 02	Актуальні питання сучасної дошкільної педагогіки	4/120	екзамен
ООК 03	Організація управління дошкільною освітою	4/120	екзамен
ООК 04	Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти	4/120	екзамен
ООК 05	Освітні технології навчання дітей дошкільного віку	4/120	екзамен
ООК 06	Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей	4/120	екзамен
ООК 07	Організація просвітницької діяльності та педагогічного партнерства в закладі дошкільної освіти	4/120	залік
ООК 08	Професійний імідж та цифровізація педагогічної діяльності в дошкільній освіті	4/120	екзамен
ООК 09	Практика:		
ООК 09.01	виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	6/180	д. залік
ООК 09.02	виробнича управлінсько-методична практика в закладах дошкільної освіти	7,5/225	д. залік
ООК 09.03	виробнича дослідницько-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	4,5/135	д. залік
ООК 10	Кваліфікаційна робота	16,5/495	
ООК 11	Атестація	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		90/2700	

8. Проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

[<http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/>]

Здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку у закладах дошкільної освіти:

- виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти;
- виробнича управлінсько-методична практика в закладах дошкільної освіти;
- виробнича дослідницько-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти.

На сайті кафедри розміщені програми практик
[<http://kdpo.kpnu.edu.ua/navchalno-metodychna-robota/praktyka/>]

9. Атестація. [<http://kdpo.kpnu.edu.ua/atestatsiia/>]

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Завершується атестація видачею диплома державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр дошкільної освіти.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми дошкільної освіти та організаційно-правові і управлінські аспекти діяльності закладів дошкільної освіти. Робота повинна мати чітко визначені мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів. Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота повинна бути апробована і перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному вебсайті університету або у репозитарії університету.

Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, якій можуть бути представлені також інші матеріали, що характеризують наукову і практичну цінність виконаної роботи – друковані статті за темою досліджень, документи, що вказують на практичне її застосування.

10. Співпраця з роботодавцями

Співпраця з роботодавцями має на меті такі завдання:

- визначати пріоритетні напрями запровадження інновацій;
- сприяти практичній підготовці здобувачів вищої освіти;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій.

Співпраця кафедри теорії та методик дошкільної освіти зі стейкхолдерами розвиває професійні компетенції, актуальні для сучасного ринку праці.

У межах забезпечення якості освітніх програм спеціальностей 012 Дошкільна освіта, кафедра тісно співпрацює з Управлінням освіти та науки

Кам'янець-Подільської міської ради, що потенційно спроможні забезпечити працевлаштування випускників.

Кафедрою підписані договори про співпрацю з закладами дошкільної освіти Кам'янця-Подільського, метою яких визначено співробітництво в галузі наукової та методичної діяльності викладачів і здобувачів вищої освіти кафедри теорії та методик дошкільної освіти та колективів ЗДО, здійснення науково-дослідної діяльності та апробація й впровадження в освітній процес її результатів. Також укладено угоди про творчу співпрацю із закладами дошкільної освіти Хмельницької, Вінницької та Чернівецької областей.

Окремі роботодавці залучались до рецензування освітньо-професійної програми. Оскільки залучення реальних роботодавців на етапі проектування ОПП допоможе більш ефективно сформулювати програмні результати навчання, що реально відображатимуть потреби ринку праці.
[<https://drive.google.com/file/d/1xAPUSsXn64HCs6lYZtK8Gadb-5pPx0re/view/>]

Проведено ряд зустрічей зі стейкхолдерами, відповідно до наказу та вимог підготовки освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
[<https://kdpo.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>]

Обговорено коло питань щодо змісту та якості практичної підготовки та працевлаштування випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта. Озвучені в ході зустрічі пропозиції та побажання використано для удосконалення проєкту освітньо-професійної програми.
[<https://kdpo.kpnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/>]

У рамках завдань кафедри проводиться організація зустрічей (семінарів, круглих столів, науково-практичних конференцій) роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливого їхнього подальшого працевлаштування в конкретних закладах, установах та організаціях, сприяння працевлаштуванню студентів та випускників. [<https://kdpo.kpnu.edu.ua/2022/01/25/novyny-6/>]

[<https://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/11/16/zustrich-z-robotodavtsiamy/>]

[<http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/24/metodychnyi-seminar-innovatsiina-stratehiia-b-azovoho-komponentu-doshkilnoi-osvity-2021-nova-iakist-vyshchoi-osvity/>].

[<http://kdpo.kpnu.edu.ua/2021/05/15/kruhlyi-stil/>]

Співпраця з роботодавцями сприяє вирішенню таких завдань:

- підвищення якості професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти;
- удосконалення освітнього процесу та навчально-методичної роботи у закладах дошкільної та вищої освіти;
- створення та змістове наповнення інформаційно-освітнього середовища освітніх систем закладів дошкільної та вищої освіти;
- обмін науковою інформацією, навчальними та методичними матеріалами, публікаціями, розробками, спеціальними комп'ютерними програмами;
- обмін досвідом розробки та впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній простір;
- інтеграції результатів науково-педагогічної діяльності дошкільної ланки та закладу вищої освіти у галузі дошкільної освіти.

Налагодження прямих зв'язків кафедри теорії та методик дошкільної освіти з роботодавцями сприяє кращому розумінню щодо необхідності підтримки молодого

фахівця в професіональній сфері та в області соціальної адаптації та надає поштовх для створення нових форм і методів співпраці з роботодавцями.

III. Інфраструктура

1. Гуртожитки університету [<http://kpnu.edu.ua/hurtozhytky/>].
2. Профком студентів, аспірантів та докторантів університету [<http://profkom.kpnu.edu.ua/>]
3. Медичне обслуговування
4. [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
5. Можливості для студентів з особливими освітніми потребами (в К-ПНУ запроваджена система конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень для осіб з особливими освітніми потребами, що врегульовано внутрішніми документами К -ПНУ.
[https://drive.google.com/file/d/1S_n8rUhGwen4huhZfWjQeJKGzc4LpiF5/view];
[<https://drive.google.com/file/d/100gst3fOoicX41H31RHgf8InBMpaWtfd/view>]
6. Лінгвістичний центр університету. [<http://lc.kpnu.edu.ua/>]
7. Харчування [<https://kpnu.edu.ua/studentu/kharchuvannia/>].
8. Студентське дозвілля. [<http://nvr.kpnu.edu.ua/>]
9. Бібліотека [<http://library.kpnu.edu.ua/>]

Завідувач випускної кафедри

Леся ГАЛАМАНЖУК

Координатор ЄКТС
від факультету

Ольга КОВАЛЬЧУК