

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАПОУ
«Аграрно-промышленный
колледж»

_____ А.А.Злобин
« _____ » _____ 202__ г.

**Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов
«От любителей природы до Agronomii»**

Кирсанов 2022

2. Информационная карта

<i>Организация-разработчик:</i>	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж
<i>Программа профессиональной пробы:</i>	«От любителей природы до Agronomii»
<i>Авторы-составители:</i>	<i>Козлова Наталья Викторовна</i> , заведующий мастерской «Агрономия» ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»; <i>Щигарева Марина Валентиновна</i> , преподаватель высшей категории ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9-х классов со специальностью «Агрономия» «От любителей природы до Agronomii» семеноведение.</p> <p>Благодаря агрономам у нас на столе всегда есть свежий хлеб и спелые овощи. Слово «агроном» происходит от греческих слов «<i>agrós</i>» — поле и «<i>nómos</i>» — закон. Агрономом называют профессионала в области земледелия. Представитель этой профессии знает обо всех тонкостях посева и выращивания культур, сбора и хранения урожая.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике специальности Агрономия, получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность принять активное участие во всех технологических этапах от анализа посевных качеств семян до определения растений по всходам и программирования урожая.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное проведение анализа посевного материала на современном оборудовании уникальной мастерской.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек
<i>Количество страниц программы:</i>	11 с.

Пояснительная записка

Агрономы весьма востребованы в крупных сельскохозяйственных комплексах страны, небольших фермерских хозяйствах, оранжереях, питомниках, теплицах в научно-исследовательских и образовательных институтах.

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности Агрономия, содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности агронома;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут *практико-ориентированные занятия на базе уникальной мастерской*, где обучающиеся не только наглядно увидят возможности современного оборудования, но и сами попробуют себя в избранной специальности.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности агронома, смогут выполнить простейшие операции по подготовке и анализу семенного материала, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и специальностью;

- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями специальности;
- владеть простейшими операциями по подготовке и анализу семенного материала;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору специальности, профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельного определения растений по всходам, программированием урожая. и *подведением итогов* с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения законченного ее продукта (*выполнение функциональных, должностных обязанностей, и т.п.*) разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания законченного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления ПВК.

Циклы отличаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности агронома. Основы семеноведения.	1
2	Проведение отбора и составление средней пробы семян зерновых культур. Заполнение этикетки к средней пробе семян.	1
3	Определение чистоты, массы 1000 семян.	1
4	Определение всхожести и энергии прорастания семян.	1

5	Определение влажности и заселенности семян амбарными вредителями.	1
6	Определение природы зерна.	1
7	Подготовка семян к посеву, посев различных зерновых культур.	1
8	Итоговое занятие Определения растений по всходам. Программирование урожая.	1
Итого		8

Содержание профессиональной пробы

Занятие № 1. Специфика профессиональной деятельности. От любителей природы до Agronomii. Основы семеноведения.

Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности, характеристика и содержание труда агронома.

Понятие «семеноведение». Основные требования к качеству семян. Конкурентные преимущества семян различных культур.

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами и оборудованием.

Занятие № 2. Проведение отбора и составление средней пробы семян зерновых культур. Заполнение этикетки к средней пробе семян.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование для отбора средней пробы. Технологические операции по отбору и составлению средней пробы семян зерновых культур.

Практическая работа

Проведение отбора и составление средней пробы семян зерновых культур. Заполнение этикетки к средней пробе семян.

Занятие № 3. Определение чистоты, массы 1000 семян.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование для определения чистоты, массы 1000 семян. Технологические операции при определении чистоты семян, массы 1000 семян.

Практическая работа

Определение чистоты.

Определение массы 1000 семян.

Занятие № 4. Определение всхожести и энергии прорастания семян.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Оборудование для определения всхожести и энергии прорастания семян.

Требования, предъявляемые к семенам. Технологические операции при определении всхожести и энергии прорастания семян.

Практическая работа

Определение всхожести семян.

Определение энергии прорастания семян.

Занятие № 5. Определение влажности и заселенности семян амбарными вредителями.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование для определения влажности и заселенности семян амбарными вредителями.

Требования, предъявляемые к семенам. Характеристика амбарных вредителей. Технологические операции при определении влажности и заселенности семян амбарными вредителями.

Практическая работа

Определение влажности семян.

Определение заселенности семян амбарными вредителями.

Занятие № 6. Определение природы зерна.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование для определения природы зерна. Правила определения природы зерна.

Сборка метрической пурки. Проведение замера природы зерна. Вычисление природы зерна. Разборка метрической пурки.

Практическая работа

Определение природы зерна.

Занятие № 7. Подготовка семян к посеву, посев различных зерновых культур.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Оборудование для посева зерновых культур. Глубина заделки семян. Требования к почве. Последовательность операций при посеве культур.

Практическая работа

Подготовка семян к посеву.

Подготовка почвы для посева.

Посев зерновых культур.

Занятие № 8. Итоговое занятие

Демонстрация определения растений по всходам. Программирование урожая. Подведение итогов.

Рефлексия *приобретенного практического опыта.*

Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение самостоятельно изготовленного элемента светопрозрачной конструкции.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должно уделяться внимание обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией определения растений по всходам, программированием урожая и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

Материально-техническое

обеспечение программы профессиональной пробы

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1	Весы электронные	1
2	Автоматический счетчик семян	1
3	Метрическая пурка	1
4	Весы лабораторные	1
5	Сушильный шкаф	1
6	Сита зерновые	1
Инструменты		
1	Линейка деревянная 50 см	2
2	Совочек лабораторный	1
3	Розетка для зерна	1
4	Разборная доска	1
5	Щуп мешочный	1
6	Растильни	2
7	Чашки Петри	2
8	Лейка	3
9	Шпатель	1
		2
Расходные материалы		
1	Пломбиратор+пломбы	50
2	Пакеты полиэтиленовые	100
3	Пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна 3 л	3
4	Зерно (любой культуры) в мешках	5
5	Почва	50кг
6	перчатки	25

Литература

Основная литература:

1.Блинов В.И., Сергеев И.С. Профессиональные пробы в школьной профориентации: путь поисков // Профессиональное образование и рынок труда, 2015. № 4. С. 14-17.

2.Борискина И.В., Плотников А.А., Захаров А.В. Проектирование оконных систем гражданских зданий: Учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд. «ВЫБОР», 2008 г. С. 206-116.

3.Борискина И.В., Шведов Н.В., Плотников А.А. Современные светопрозрачные конструкции гражданских зданий. Справочник проектировщика. Том II Оконные системы из ПВХ // Санкт-Петербург: НИУПЦ «Межрегионального института окна» 2005. С. 215-218.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСДРСС);

4.Кондратьева Н. Прочность листового стекла в фасадных системах, покрытиях и перекрытиях зданий и сооружений // Стекло и бизнес, 2010. № 2. С. 40-42.

5.Лаутер К., Веер Ф. Экспериментальное исследование армированной стеклянной балки длиной 18 м в масштабе 1:4 Часть I // Стекло и бизнес, 2009. №3. С. 40-45.

6.Лернер, П.С. Профессионально-технические пробы как элективные курсы в профильном обучении. Инновационные педагогические технологии повышения интерактивности профильного обучения [Текст] / П.С. Лернер // Одаренный ребенок. 2005. № 6. С. 76-86.7.Мелехина С. И. Элективные курсы и проекты в предпрофильной подготовке школьников [Текст]: учеб.-метод. пособие / С.И. Мелехина, Л.Н. Серебренников. Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2006. 248 с.

7.Мильков В.Г., Успенкий А.А. Создание стеклопакетов для зданий повышенной этажности // Стройпрофиль. 2006. №3 (49). С. 72-74

8.Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94, ОКПДТР);

9.Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 256 с.

10.Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. 336 с.

11.Щуров А.Н. Прочностные расчеты стекол в стеклопакете Светопрозрачные конструкции 2006 №1 (45) 2006 С. 48-49.

Дополнительная литература:

1. ВЕКА. Проектирование и оформление фасадов.
2. А 300. Каталог оконной фурнитуры.
3. SIEGENIA. Каталог по фурнитуре для пластиковых и деревянных окон.

4. ВЕКА. Оконные системы. Техническое руководство по изготовлению окон. Система Softline с фальцевым уплотнением.
5. ВЕКА. Техническое руководство по изготовлению окон.
6. Борискина И.В., Плотников А.А., Захаров А.В. «Проектирование современных оконных систем гражданских зданий». М., АСВ, 2003.
7. ГОСТ 24866-99. Стеклопакеты клееные строительного назначения. Технические условия.
8. ГОСТ 30673-99. Профили поливинилхлоридные для оконных и дверных блоков. Технические условия.
9. ГОСТ 30674-99. Блоки оконные из поливинилхлоридных профилей. Технические условия.
10. ГОСТ 30970-2002. Блоки дверные из поливинилхлоридных профилей.
11. ГОСТ 30971-02. Швы монтажные узлов примыканий оконных блоков к стеновым проемам. Общие технические условия.
12. ГОСТ Р 52749-2007. Швы монтажные оконные с паропроницаемыми саморасширяющимися лентами. Технические условия.
13. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.И. Ключев. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.master-forum.ru>- официальный сайт журналов «Инструменты», «GardenTools» и «Всё для стройки и ремонта» серии «Потребитель».
2. Практическая база знаний www.oknaidveri.ru
3. Официальный сайт Технологическая карта
ОАО «Универсалремстрой» Воложинское РСУ
www.volozhin.gov.by/ru/oao-universalremstroj-volozhinskoe-rsu
4. Технологическая карта www.gosthelp.ru/text/Tehnologicheskayakarta_Tex_5.html
5. Учебные вебинары www.robitech.ru/page/tech_webinars2.php
6. Портал о пластиковых окнах
www.oknamedia.ru/spage-company/section-detail/id-6553.html

