Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Fikih Kelas/Semester : III/Genap

Materi Pokok : Ketentuan puasa Ramadlan

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan puasa Ramadlan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadlan dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.5 Memahami ketentuan puasa Ramadlan
- 4.5 Mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadlan
- C. Indikator
- 3.5.1 Menjelaskan ketentuan puasa
- 3.5.2 Menyebutkan syarat, rukun dan sunnah puasa
- 3.5.3 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa
- 3.5.4 Menjelaskan hikmah puasa Ramadlan
- 4.5.1 Menuliskankan pengalaman berpuasa Ramadlan
- 4.5.2 Menceritakan pengalaman berpuasa Ramadlan
- D. Materi Esensi

Ketentuan puasa Ramadlan

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar sekeluarga sedang sahur bersama.
- b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi.
- c. Siswa membaca tentang pengertian puasa, syarat sah puasa, syarat wajib puasa, rukun puasa, sunnah puasa, hal-hal yang dapat membatalkan puasa, dan orang yang boleh tidak puasa.
- d. Siswa melafalkan niat puasa Ramadlan dengan bimbingan guru.
- e. Siswa melafalkan niat berbuka puasa Ramadlan dengan bimbingan guru.
- f. Siswa membaca tentang hikmah puasa Ramadlan.
- g. Siswa diminta menuliskan pengalaman berpuasa Ramadlan dan menceritakannya di depan kelas secara bergantian.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 67-82)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Fikih Kelas/Semester : III/Genap

Materi Pokok : Keutamaan bulan Ramadlan

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis keutamaan bulan Ramadlan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan bulan Ramadlan dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.6 Menganalisis keutamaan bulan Ramadlan
- 4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan bulan Ramadlan
- C. Indikator
- 3.6.1 Menjelaskan keutamaan-keutamaan yang ada di bulan Ramadlan
- 3.6.2 Menyebutkan amalan-amalan di bulan Ramadlan
- 4.6.1 Membiasakan menjalankan amalan-amalan Ramadlan
- 4.6.2 Menceritakan keutamaan-keutamaan bulan Ramadlan
- D. Materi Esensi

Keutamaan bulan Ramadlan

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 83-97)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar anak shalat tarawih bersama.
- b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi.
- c. Siswa membaca tentang keutamaan bulan Ramadlan, dan amalan bulan Ramdlan.
- d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca.
- e. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa terutaman amalan serta keutamaan bulan Ramadlan di depan kelas secara bergantian.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Fikih Kelas/Semester : III/Genap

Materi Pokok : Ketentuan puasa sunnah

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan puasa sunnah dengan benar.
- Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan ketentuan puasa sunnah dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.7 Memahami ketentuan puasa sunnah
- 4.7 Mengomunikasikan ketentuan puasa sunnah
- C. Indikator
- 3.7.1 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah
- 3.7.2 Menyebutkan jenis puasa sunnah dan niatnya
- 3.7.3 Menjelaskan hikmah puasa sunnah
- 4.7.1 Membiasakan melakukan puasa sunnah
- 4.7.2 Menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah
- D. Materi Esensi

Ketentuan puasa sunnah

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Int
- a. Siswa mengamati gambar keluarga sedang berbuka puasa.
- b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi.
- c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan.
- d. Siswa membaca tentang ketentuan puasa sunnah, jenis-jenis puasa sunnah dan niatnya.
- e. Siswa melafalkan niat puasa sunnah (Senin Kamis, Asyura, Sya'ban, Syawal, Tarwiyah, Arafah, Ayyamul Bidh, dan Daud) dengan bimbingan guru.
- f. Siawa membaca tentang hukum puasa sunnah, dan hikmah puasa sunnah.
- g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca.
- h. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa sunnah di depan kelas secara bergantian.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 98-112)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring

Mata Pelajaran/Tema : Fikih Kelas/Semester : III/Genap

Materi Pokok : Tata cara shalat Tarawih dan Witir

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara shalat Tarawih dan Witir dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir dengan tepat.
- B. Kompetensi Dasar
- 3.8 Menerapkan tata cara shalat Tarawih dan Witir
- 4.8 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir
- C. Indikator
- 3.8.1 Menjelaskan ketentuan shalat tarawih dan witir
- 3.8.2 Menjelaskan waktu dan bilangan rakaat shalat tarawih dan witir
- 3.8.3 Menjelaskan tata cara shalat tarawih dan witir
- 4.8.1 Menghafalkan doa sesudah shalat tarawih dan witir
- 4.8.2 Menuliskan pengalaman mengerjakan shalat tarawih dan witir
- 4.8.3 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir
- D. Materi Esensi

Tata cara shalat Tarawih dan Witir

E. Metode

Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

- G. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Pendahuluan
- a. Salam dan do'a
- b. Apersepsi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Inti
- a. Siswa mengamati gambar orang sedang shalat Tarawih.
- b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi.
- c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan.
- d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Tarawih dan Witir.
- e. Siswa mempraktikkan shalat Tarawih dengan bimbingan guru.
- f. Siswa mempraktikkan shalat Witir dengan bimbingan guru.
- g. Siswa membaca tentang doa setelah shalat Tarawih dan Witir.
- h. Siswa melafalkan doa setelah shalat Tarawih dengan bimbingan guru.
- i. Siswa melafalkan doa setelah shalat Witir dengan bimbingan guru.
- j. Siswa membaca keutamaan shalat Tarawih dan Witir.
- k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca.
- Siswa diminta menuliskan dan menceritakan melaksanakan shalat Tarawih dan Witir di depan kelas secara bergantian.
- 3. Penutup
- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
- c. Doa penutup dan salam.

- F. Media/Sumber Belajar
- 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 113-112)
- 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
- H. Penilaian
- 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
- 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
- 3. Pengetahuan: tulis, lisan
- 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Bondowoso, Januari 2022

Mengetahui, Kepala Madrasah

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I.

NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.