

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Ketentuan puasa Ramadhan
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan puasa Ramadhan dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadhan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar sekeluarga sedang sahur bersama. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pengertian puasa, syarat sah puasa, syarat wajib puasa, rukun puasa, sunnah puasa, hal-hal yang dapat membatalkan puasa, dan orang yang boleh tidak puasa. d. Siswa melafalkan niat puasa Ramadhan dengan bimbingan guru. e. Siswa melafalkan niat berbuka puasa Ramadhan dengan bimbingan guru. f. Siswa membaca tentang hikmah puasa Ramadhan. g. Siswa diminta menuliskan pengalaman berpuasa Ramadhan dan menceritakannya di depan kelas secara bergantian. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Memahami ketentuan puasa Ramadhan 4.5 Mengomunikasikan pengalaman berpuasa Ramadhan	
C. Indikator 3.5.1 Menjelaskan ketentuan puasa 3.5.2 Menyebutkan syarat, rukun dan sunnah puasa 3.5.3 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan puasa 3.5.4 Menjelaskan hikmah puasa Ramadhan 4.5.1 Menuliskan pengalaman berpuasa Ramadhan 4.5.2 Menceritakan pengalaman berpuasa Ramadhan	
D. Materi Esensi Ketentuan puasa Ramadhan	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 67-82) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Keutamaan bulan Ramadhan
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis keutamaan bulan Ramadhan dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan bulan Ramadhan dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar anak shalat tarawih bersama. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang keutamaan bulan Ramadhan, dan amalan bulan Ramadhan. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. e. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa terutama amalan serta keutamaan bulan Ramadhan di depan kelas secara bergantian. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis keutamaan bulan Ramadhan 4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang keutamaan bulan Ramadhan	
C. Indikator 3.6.1 Menjelaskan keutamaan-keutamaan yang ada di bulan Ramadhan 3.6.2 Menyebutkan amalan-amalan di bulan Ramadhan 4.6.1 Membiasakan menjalankan amalan-amalan Ramadhan 4.6.2 Menceritakan keutamaan-keutamaan bulan Ramadhan	
D. Materi Esensi Keutamaan bulan Ramadhan	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 83-97) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Ketentuan puasa sunnah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami ketentuan puasa sunnah dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengomunikasikan ketentuan puasa sunnah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar keluarga sedang berbuka puasa. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan. d. Siswa membaca tentang ketentuan puasa sunnah, jenis-jenis puasa sunnah dan niatnya. e. Siswa melafalkan niat puasa sunnah (Senin Kamis, Asyura, Sya’ban, Syawal, Tarwiyah, Arafah, Ayyamul Bidh, dan Daud) dengan bimbingan guru. f. Siswa membaca tentang hukum puasa sunnah, dan hikmah puasa sunnah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. h. Siswa diminta menceritakan pengalaman berpuasa sunnah di depan kelas secara bergantian. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami ketentuan puasa sunnah 4.7 Mengomunikasikan ketentuan puasa sunnah	
C. Indikator 3.7.1 Menjelaskan ketentuan puasa sunnah 3.7.2 Menyebutkan jenis puasa sunnah dan niatnya 3.7.3 Menjelaskan hikmah puasa sunnah 4.7.1 Membiasakan melakukan puasa sunnah 4.7.2 Menceritakan pengalaman melakukan puasa sunnah	
D. Materi Esensi Ketentuan puasa sunnah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 98-112) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Fikih
Kelas/Semester : III/Genap
Materi Pokok : Tata cara shalat Tarawih dan Witir
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan tata cara shalat Tarawih dan Witir dengan benar. 2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Menerapkan tata cara shalat Tarawih dan Witir 4.8 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir	2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang sedang shalat Tarawih. b. Siswa diberikan kesempatan membuat pertanyaan sesuai gambar atau menanggapi. c. Siswa berdiskusi setelah mengamati gambar dan memberikan tanggapan. d. Siswa membaca tentang ketentuan shalat Tarawih dan Witir. e. Siswa mempraktikkan shalat Tarawih dengan bimbingan guru. f. Siswa mempraktikkan shalat Witir dengan bimbingan guru. g. Siswa membaca tentang doa setelah shalat Tarawih dan Witir. h. Siswa melafalkan doa setelah shalat Tarawih dengan bimbingan guru. i. Siswa melafalkan doa setelah shalat Witir dengan bimbingan guru. j. Siswa membaca keutamaan shalat Tarawih dan Witir. k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi tentang materi yang dibaca. l. Siswa diminta menuliskan dan menceritakan melaksanakan shalat Tarawih dan Witir di depan kelas secara bergantian.
C. Indikator 3.8.1 Menjelaskan ketentuan shalat tarawih dan witir 3.8.2 Menjelaskan waktu dan bilangan rakaat shalat tarawih dan witir 3.8.3 Menjelaskan tata cara shalat tarawih dan witir 4.8.1 Menghafalkan doa sesudah shalat tarawih dan witir 4.8.2 Menuliskan pengalaman mengerjakan shalat tarawih dan witir 4.8.3 Mempraktikkan shalat Tarawih dan Witir	3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
D. Materi Esensi Tata cara shalat Tarawih dan Witir	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Fikih Kelas III. (Hal. 113-112) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I.
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Fikih

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

