

**Тема:** Інструктаж з БЖД. Пошук інформації в Інтернеті.

**Мета уроку:**

- ✓ **навчальна:** сформувати вміння наводити приклади пошукових систем; удосконалювати вміння дотримуватися правил безпеки під час використання Інтернету; формувати вміння шукати дані в Інтернеті;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп'ютери, підручники, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення:** браузер.

**Методи:**

- а)словесний:** розповідь, фронтальне опитування, розповідь з елементами бесіди;
- б)наочний:** демонстрація зображень, слайдів, мультимедійна презентація;
- в)практичні:** робота з комп'ютером, тести.

## ХІД УРОКУ

### I. Організаційний етап (2 хв.)

Привітання, організація учнівської поведінки. Перевірка готовності учнів до уроку, налаштування на робочу атмосферу.

## **II. Актуалізація опорних знань (2 хв. )**

*Оцінити правильність твердження.*

1. Комп'ютерна мережа може складатися з одного комп'ютера...
2. Комп'ютерна мережа складається не лише з комп'ютерів, але й інших пристроїв...
3. Комп'ютери з'єднуються між собою для обміну даними і спільного використання пристроїв...
4. Локальна мережа — це завжди маленька мережа, яка об'єднує невелику кількість комп'ютерів...
5. Глобальна мережа об'єднує весь світ...
6. Модем — це зовнішній пристрій, що приєднується до комп'ютера...

## **III. Мотивація навчальної діяльності ( 3 хв. )**

Україна – це отча земля, рідний край. Ви не просто діти своїх батьків, а ще й українці, а Батьківщина наша – Україна, велика і прекрасна.

А чи знаєте ви Україну? Де ми можемо отримати інформацію про славне минуле, багату культурну спадщину та природні ресурси нашої неньки-України?

Сьогодні Інтернет — це сховище великої кількості інформації. Саме тому дуже важливо навчитися правильно формулювати запити для пошуку інформації та оцінити її.

Отже, тема нашого уроку «Пошук інформації в Інтернеті».

## **IV. Вивчення нового матеріалу ( 25 хв.)**

**Інтернет** — це комп'ютерна мережа, що об'єднує комп'ютери по всьому світу.

Документи, що зберігаються в Інтернеті, пов'язані між собою гнучкою системою посилань, яку створюють їх автори.

**Веб-сторінка** — це документ в Інтернеті, який може містити текст, зображення, гіперпосилання, звук, відео, анімацію тощо.

Як правило, веб-сторінки об'єднують за темами або за призначенням у веб-сайти.

**Веб-сайт** — це група веб-сторінок, що пов'язані гіперпосиланнями, мають спільну тематику і належать певному власнику.

**Всесвітнє павутиння** — це сукупність пов'язаних між собою електронних документів, що містяться на комп'ютерах, розташованих у всьому світі.

У такий спосіб формується інформаційний простір ресурсів Інтернету — **веб-простір**.

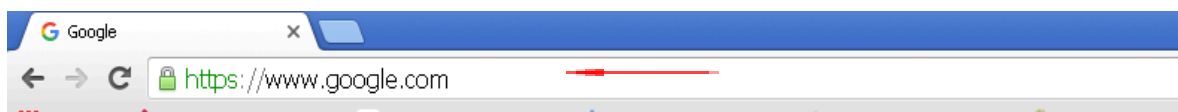
**WWW (World Wide Web)** – служба Інтернету, що пов'язує веб-сторінки в усьому світі. Сторінки з'єднані через посилання одна на одну. Це схоже на гігантську павутину.

Для доступу до Інтернету потрібні програми, що встановлюються на комп'ютер. Однією з таких програм є браузер. Наприклад:



**Браузер** — це програма, призначена для перегляду веб-сторінок і розміщених на них текстових, графічних та мультимедійних даних (відео, музики тощо).

Для перегляду веб-сторінки потрібно в адресний рядок ввести адресу ресурсу.



Найпростіше знайти інформацію, якщо відома адреса потрібного ресурсу. Однак досить часто така адреса невідома. Тоді використовують спеціальні сайти — пошукові системи.

**Пошукова система** — це програми, призначені для пошуку відомостей в Інтернеті за ключовими словами.

Кожна веб-сторінка з пошуковою системою містить рядок для введення пошукової фрази.

У рядок пошуку вводять ключові слова — слова, що відображають основний зміст пошуку і мають міститися на шуканих веб-сторінках, обирають інструмент Пошук або натискають клавішу Enter.

**Ключові слова** — слово або кілька слів, за якими здійснюється пошук потрібних відомостей.



**Як здійснювати пошук в Інтернеті за допомогою браузера?**



Найпростіше знайти інформацію, якщо відома адреса потрібного ресурсу. Однак досить часто така адреса невідома. Тоді використовують спеціальні сайти — пошукові системи.

Пошукова система — це сайт, який дає змогу відшукати потрібний інформаційний ресурс у веб-просторі за темами (спорт, книги, нові фільми, музика, погода тощо) або ключовими словами. Наприклад: Google (google.com.ua), Мета (meta.ua), Яндекс (yandex.ua), тощо.

Результатом пошуку в пошукових системах є зазвичай посилання на певний Інтернет-ресурс, за якими можна окремо переглянути потрібну інформацію.

Для ефективного пошуку потрібно визначити ключові слова.

Ключове слово — це набір слів, словосполучень або фраз, які максимально відображають зміст шуканого матеріалу.

У результаті дістанемо список посилань на сайти, які мають шукану інформацію. Тепер достатньо вибрати одне з них або декілька для порівняння.

### **Як використовувати пошукові системи?**

Пошук можна виконувати з використанням різних пошукових систем.

#### **Алгоритм організації пошуку**

1. Визначити ключові слова або словосполучення, за якими буде здійснюватись пошук.
2. Відкрити у вікні браузера веб-сторінку пошукової системи.
3. Ввести ключові слова або словосполучення в поле пошуку на сторінці пошукової системи.
4. Вибрати кнопку Пошук або натиснути клавішу Enter.
5. Переглянути перелік знайдених посилань на сайти.
6. Якщо потрібних відомостей не знайдено, то слід уточнити ключові слова та виконати повторний пошук у цій чи іншій пошуковій системі.

Слід мати на увазі, що за виконання пошуку в різних пошукових системах результати можуть виявляться різними.

Кожна пошукова система має свій веб-сайт із головною сторінкою, адресу якого слід увести в адресний рядок браузера. Спільним для головних сторінок різних пошукових систем є наявність рядка пошуку, до якого користувач із клавіатури має вводити ключові слова.

Пошукові системи дають можливість шукати за ключовими словами різні об'єкти: не лише текстові дані на веб-сторінках, а й зображення, географічні об'єкти на карті, відео тощо. Сьогодні існує можливість здійснювати пошук голосом.

### **Яким відомостям, що подані на сайті можна довіряти?**

- ✓ Зверни увагу на те, яка організація або особа створила цей сайт, яка мета його створення, для кого було створено.
- ✓ З'ясуй, з яких джерел автор сайта отримує відомості. Зверни увагу на наявність або відсутність списку першоджерел і посилань на інші сайти.
- ✓ Більшу довіру викликають неупереджені сайти. Зазвичай автори таких сайтів відтворюють різні погляди на одне й те саме питання або взагалі утримуються від висновків і коментарів, подаючи лише факти.
- ✓ Зверни увагу на те, як часто оновлюються матеріали на сайті. Саме за цим показником визначається їх актуальність.

### **Робота за комп'ютером**

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм (*Інструктаж з правил техніки безпеки*).

#### **Завдання 1. Знайти відповідь на запитання.**

- 1) Перший дослідник українських земель? (*Геродот*)
- 2) Перший король Русі? (*Данило Галицький*)
- 3) Перша друкована книга в Україні? (*«Апостол» Івана Федорова*)
- 4) При якому храмі було створено бібліотеку Ярослава Мудрого – одну з найбільших бібліотек того часу у Європі? (*при Софії Київській*)

#### **Завдання 2. Знайти і зберегти зображення.**

- 1) Софіївського собору
- 2) Хотинської фортеці
- 3) Підгорецького замку
- 4) Олеського замку

#### **Завдання 3. Дати відповідь і знайти на карті.**

- 1) Де знаходяться географічний центр Європи? (*На території України в Закарпатській області поблизу с. Ділове*).
- 2) Яка називається найвища вершина Карпат? (*Гора Говерла, 2061 м*).
- 3) Яка найбільша річка в Україні? (*Дніпро*).

4) Яке найбільше озеро в Україні? (*озеро Сасик*).

## **V. Узагальнення та систематизація знань ( 10 хв.)**

### ***Фронтальне опитування***

- 1) Для чого використовуються пошукові системи?
- 2) Які пошукові системи ви знаєте?
- 3) Як здійснити пошук інформації в мережі Інтернет?
- 4) Чи можна стверджувати, що інформація, знайдена в мережі Інтернет є достовірною та актуальною?

### ***Тестування***

Вибрати правильну відповідь

1. Пошукові системи – програми, що:
  - 1) Призначені для пошуку відомостей в Інтернеті за ключовими словами
  - 2) Використовуються для пошуку лише зображень
  - 3) Використовуються лише для пошуку музики
2. Слова, що відображають основний зміст пошуку і мають міститися на шуканих веб-сторінках, називають:
  - 1) Визначними
  - 2) визначальними
  - 3) Пошуковими
  - 4) Ключовими
3. Для того щоб отримати відомості про видатного вченого в галузі інформатики В. Глушкова, у рядку пошуку слід ввести ключові слова:
  - 1) Відомості про видатного вченого
  - 2) В. Глушков
  - 3) Інформатика

4. Загальновідомими є пошукові системи:

- 1) Хром
- 2) Твітер
- 3) Фейсбук
- 4) Google
- 5) Instagram

## **VI. Підведення підсумків уроку ( рефлексія ) ( 2 хв. )**

### ***Технологія «Незакінчені речення»***

Учні працюють з відкритими реченнями, наприклад:

- «На цьому уроці для мене було найбільшим відкриттям...»
- «Урок важливий тому, що...»
- «Я знаю...»
- «Я вмію...»
- «Мені сподобалось...»
- «Мені не сподобалось...»

## **VII. Домашнє завдання**

1. Опрацювати тему 17 ст. 163;
2. Переглянути відеоуроки за посиланням:  
<https://youtu.be/vAxrtpyqORg> - Пошук інформації в мережі Інтернет;  
<https://youtu.be/kVQaDhIDh7w> - Пошук інформації в інтернеті.
3. Знайти інформаційні матеріали про «Сім чудес України». Скласти перелік інформаційних джерел.