

Методическая разработка классного часа

Тема: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Класс: 4

Учитель: Сребняк Татьяна Леонидовна

Должность: Учитель начальных классов

Школа: МБОУ Гришинская школа

Цели:

проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах; правил водителей велосипедов; пользование общественным транспортом; воспитывать у учащихся культуру поведения.

1. **Познавательные**

Умение строить высказывания; умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения, классифицировать их на группы.

2. **Регулятивные**

формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем.

3. **Личностные**

Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками); умение сопереживать; бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость.

4. **Коммуникативные**

Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

Задачи:

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Оборудование: иллюстрации светофора, дорожные знаки, видеоролик, проектор, компьютер, экран, письмо с пропущенными словами, лесенка и кружки для рефлексии.

Запись на доске: «От твоих знаний ПДД зависит твоя жизнь!»



Ход классного часа:

1. Организационный момент

Ребята, скажите, с каким настроением вы пришли на классный час?
Я надеюсь, что и в конце оно будет таким же.

2. Сообщение темы и цели

(Читает подготовленный ученик.)

По городу, по улице не ходят просто так
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимателен и помни наперёд
Свои имеет правила шофёр и пешеход.

Ребята, кто догадался, о чем мы будем сегодня говорить? Чему будем учиться? (ответы)

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

3 ученик.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание.

Сегодня на классном часе мы будем учиться, как правильно переходить дорогу и ознакомимся с основными правилами дорожного движения. (слайд 1)



3 Основной этап

1. Ребята, в больших городах, где большое движение, вы всегда сможете увидеть помощника. Скажите, как называют этого помощника? (светофор) (слайд 2)

А вы умеете пользоваться светофором? Из каких цветов состоит светофор?

(читает подготовленный ученик)

Для порядка на дороге

ОН поставлен с давних пор:

Примечательно-высокий...

Что же это? — СВЕТОФОР!

КРАСНЫМ глазом заморгает —

СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!

ЖЁЛТЫЙ свет предупреждает:

на дорогу — ни ногой!

А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ!

Путь свободен впереди! (слайд 3)

А какие правила дорожного движения вы знаете?

Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

А вы знаете ребята, что существуют специальные знаки дорожного движения. Посмотрите, какие разные знаки! Можно ли их разбить на группы и по какому признаку? (слайд 4)

- Да, по форме и по цвету. (работа со знаками на доске)

-правильно, дорожные знаки возможно классифицировать по тому, для чего они нужны, какую задачу выполняют на дороге. Вот, например, знаки в красных треугольниках называются предупреждающими.



Посмотрите на доску, давайте найдём все предупреждающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.

Есть ещё знаки тоже красные, но уже круглой формы. Вот знак "Въезд запрещён", а вот – "Движение запрещено". Они запрещают, значит они... запрещающие. Давайте найдём все запрещающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.



- А вот знаки синего цвета. Как вы думаете, о чем нам говорит синий круг? (разрешает)..



- Мы познакомились с некоторыми из знаков, но их гораздо больше.

Физкультминутка «Светофор Светофорович»

<https://youtu.be/As2GxQVejJA>

2. Конкурс

Класс делится на две команды.

1 задание «Кто в опасности?» (слайд 5)

2 задание «Кто в безопасности?» (слайд 6)

Повторяют правила поведения пешеходов (слайд 7)

3 задание «Дописать Памятку» (слайд 8)



У команд тексты с пропусками нужно вписать слова. Проверяется по слайду.



4. Итог (рефлексия)

-Кто скажет, чему был посвящен наш классный час?

Тест (слайд 9-11)

-Вы показали хорошие знания правил дорожного движения. Молодцы!

-Давайте заполним «лестницу успеха». У каждого из вас на столах лежат кружочки красного, желтого и зеленого цвета. Кто считает, что получил много полезной информации и хорошо работал на уроке, пусть приклеит зеленый кружок на третью ступеньку. Кто встретил трудности в заданиях - приклеит желтый кружок на вторую ступеньку. Кто считает, что безуспешно провел свое время на уроке, приклеит свой красный кружок на первую ступеньку.

