



Тема: Геометричні фігури. Лічба предметів. Порівняння множин

Мета: Закріпити знання про геометричні фігури. Розвивати вміння визначати напрямок і оперувати поняттями «праворуч», «ліворуч». Закріпити навички лічби й порівняння множин. Виховувати самостійність.

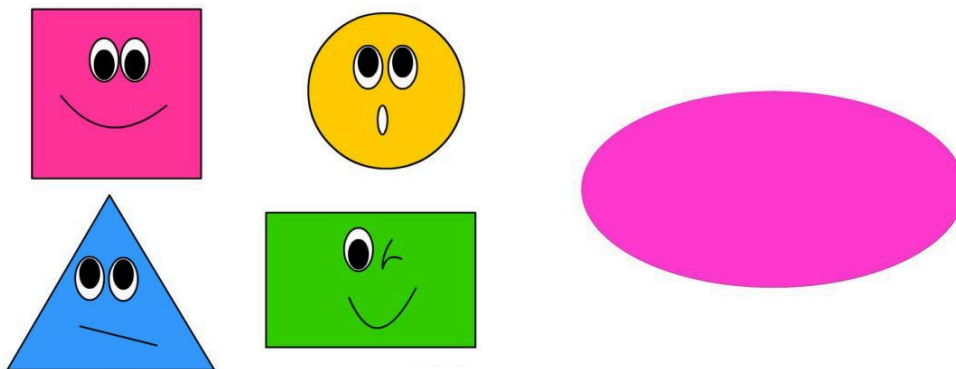
Хід заняття

1. Психогімнастика «Сонячний зайчик»

<https://youtu.be/8sGjbJ5wgKo?t=3>

Діти, які геометричні фігури ви бачите? Пригадайте їх назву.

Якого кольору кожна геометрична фігура?



2. Д/гра «Не помились»

Візьміть 3 яскраві геометричні фігури та покладіть їх праворуч від коробочки.

Візьміть 2 темні геометричні фігури, покладіть їх ліворуч від коробочки.

Яких фігур більше: яскравих чи темних? Яких менше?

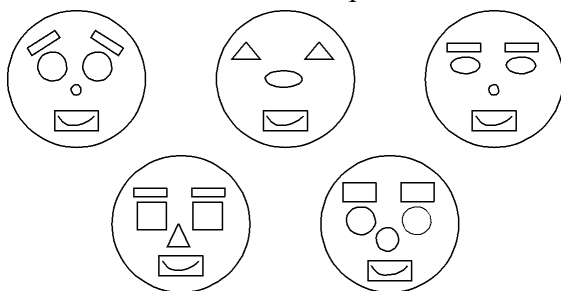
Порахуйте яскраві фігури і поставте відповідну цифру.

Порахуйте темні фігури і поставте відповідну цифру.

3. Гра «Кумедні личка».

Розгляньте малюнки та самостійно викладіть по зразку.

По можливості чекаємо на ваші роботи.



4. Фізкультхвилинка «Весна»

https://www.youtube.com/watch?v=9FPMGA_Lc70

5. Д/гра «Я вчуся рахувати»

<https://www.youtube.com/watch?v=XzofnJTt2Wg>

6. Підсумок заняття.

Полічіть, скільки радісних портретів?

Скільки сумних? Яких більше?

Назвіть геометричні фігури, які ми використовували.