

Soalan 1

Terima	/
Tolak	
KIV	

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Mengingat	Wajibul ghunnah	rendah	A	Nur Fatin Sofiah binti Ab Rahim
1. Apakah huruf-huruf bagi hukum <i>Wajibul Ghunnah</i>? A) Nun dan Mim B) Qaf dan Kaf C) Alif dan Lam D) Sin dan Syin				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil
/	/	/	/	/	/	/	/	/

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Terima	/
Tolak	
KIV	

Soalan 2

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
memahami	BIDANG AL-QURAN: tajwid (Fawaatih Assuwar)	sederhana	D	Fatin Nadiah binti Ramli
2. Bagaimanakah cara bacaan hukum <i>fawaatih assuwar</i> bagi huruf ‘ف’ ? A. Dua harakat. B. Enam harakat. C. Empat harakat D. Tidak dipanjangkan.				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 3**BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF****Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM****Kod:45**

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MEMAHAMI	BIDANG AL-QURAN: IBLIS DAN SYAITAN YANG DURJANA	RENDAH	D	RAUDAH BINTI ISMAIL
3. Antara berikut yang manakah cara syaitan menyesatkan manusia? A. Menunaikan Ibadat wajib B. Menggalakkan amalan sunat C. Memperkuat aqidah kepada Allah SWT D. Menimbulkan perasaan riak apabila beramal				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

				Terima	Terima				
				Tolak	Tolak				
				KIV	KIV				

Soalan 4

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM
Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
APLIKASI	SABAR MENGHADAPI DUGAAN HIDUP	SEDERHANA		NUR HIDAYAH BINTI ADERUS
Berikut merupakan cara yang boleh dilakukan ketika menghadapi musibah. I Tidak bersangka baik dengan Allah SWT . II Sentiasa tabah dan sabar serta mengharapkan pahala daripada Allah SWT. III Yakin dengan sepenuh hati bahawa musibah yang dihadapi ialah ketentuan dan takdir Allah SWT. IV Muhasabah diri dan berusaha meningkatkan ibadah seperti solat sunat, membaca Al-Quran dan berzikir. A. I dan II B. II dan III C. III dan IV D. I dan IV				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Terima	
Tolak	
K/V	

Soalan 5

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod:45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MENGINGAT	MAKANAN HALAL LAGI BAIK	SEDERHANA	A	ZUHAIRA FADHILAH BINTI HAMZAH
Berikut merupakan ciri-ciri makanan yang baik kecuali A. cantik B. seimbang C. berkhasiat D. mengikut keperluan				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 6**BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF****Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM****Kod:**

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
ANALISIS	1.9.6 MAKANAN HALAL LAGI BAIK	RENDAH	B	MAISARAH
Antara berikut, yang manakah ciri-ciri makanan halal? I - Disimpan ditempat yang bersih II - Tidak disembelih mengikut hukum syarak III- Bercampur dengan najis dan kotoran IV - Diperoleh dengan cara yang sah A I & II B II & III C III & IV D I & IV				

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT

Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar		Autentik
			Dalam kehidupan		
			sekarang		

Soalan 7

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MEMAHAMI	2.3.6 JIHAD DALAM ISLAM	TINGGI	C	NURUL ILMI

Antara berikut merupakan kelebihan berjihad di jalan Allah **kecuali**

- A. mendapat rahmat Allah dan kasih sayang Allah SWT
- B. dianugerahkan mati syahid
- C. mendapat keistimewaan di sisi Allah
- D. dimasukkan ke dalam syurga bersama para nabi

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				Terima	
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam kehidupan sebenar	Tolak	
				sebenar	
				KIV	Autentik

Soalan 8

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				Terima	
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Tolak	
				KV	
				Autentik	

Soalan 9

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
APLIKASI	3.3.5 Beriman kepada Allah SWT	RENDAH	C	ZULAIHA

Apakah tindakan anda untuk meningkatkan rasa takut kepada Allah SWT ketika menghadapi ujian daripada Allah SWT?

- A. Mengabaikan ujian tersebut dan menggandakan usaha.
- B. Mengelak dari masalah dengan cara menjauhkan diri dari ujian tersebut.
- C. Berdoa secara konsisten dan memohon petunjuk serta kekuatan dari Allah.
- D. Mengabaikan solat dan amalan agama sebagai cara untuk mengatasi tekanan.

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				Terima	
				Tolak	
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik	

Soalan 10

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MENGINGAT	AL-KHALIQ DAN AL-MUSAWWIR	SEDERHANA	A	MUJAHIDAH
10. Antara yang berikut, yang manakah merupakan nama-nama Allah SWT yang terdapat dalam Al-Quran ? I Ar-Rahman II Al-Quddus III Al-Halim IV Al-Junud A I dan II B II dan III C III dan IV D I dan IV				

Keakuran	Ketepatan & Kejelasan	Kesesuaian
----------	-----------------------	------------

Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Terima Aras	Penting	Adil
						Tolak		
						K/V		

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 11

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MEMAHAMI	ISTINJAK SUATU TUNTUTAN	TINGGI	B	HEIDI

11. Berikut adalah adab qada hajat kecuali

- A memakai selipar
- B Tidak menutup kepala
- C membaca doa sebelum masuk ke tandas
- D membersihkan tandas selepas digunakan

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

							Terima	
							Tolak	
							K/V	

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 12

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Analisis	Wuduk dan Syarat kesempurnaanya	Rendah	C	NASRIN

Pilih pernyataan yang **benar** tentang perkara yang membatalkan *wudhuk*.

- I Menampar air ke muka ketika membasuh muka
- II Bersentuhan dengan bapa
- III Keluar sesuatu daripada *qubul* dan *dubur*
- IV Menyentuh kemaluan manusia dengan tapak tangan

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

	Terima	
	Tolak	
	KIV	

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 13

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: Pendidikan Islam

Kod: 45

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Analisis	Mandi Wajib Penyuci Diri	Sederhana	B	Syahirah

Berikut adalah amalan mandi sunat yang digalakkan **kecuali**

A. mandi hari raya.
 B. mandi hari Isnin.
 C. mandi hari Jumaat.
 D. mandi selepas mandi jenazah

	Terima	
	Tolak	
	KIV	

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 14

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Memahami	Solat Mercu Kejayaan	Tinggi	c	Nooraliza

Berikut adalah impak yang terhasil dalam hidup orang-orang yang mendirikan solat dengan istiqamah kecuali

- a) urusan dalam kehidupan sentiasa dipermudahkan
- b) tahap kebergantungan dengan Allah yang sangat tinggi
- c) mudah memiliki kuasa sebagai pemerintah
- d) keberkatan dalam rezeki dan umur

	Terima	
	Tolak	
	KIV	

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 15

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Analisis	Solat Mercu Kejayaan	Rendah	C	Noor Aishah Binti Othman

Apakah akibat bagi orang yang suka meninggalkan solat?

- I) Mendapat ketenangan hati
- II) Mendapat keberkatan hidup
- III) Masalah emosi dan mental
- IV) Kehilangan keberkatan

- a) I dan II
- b) II dan III
- c) III dan IV
- d) I dan IV

	Terima	
	Tolak	
	KIV	

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 16

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Analisis	5.3 Keunggulan Perjuangan Khulafa ar-Rasyidin	Rendah		Nur Syafiqah

X - memperkenalkan sistem protokol dalam pentadbiran

X merujuk kepada

- Khalifah Abu Bakar as-Siddiq
- Khalifah Umar bin al-Khattab
- Khalifah Uthman bin Affan
- Sultan Uthman bin Ertughrul

	Terima		
	Tolak		
	KIV		
	KIV		

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 17

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: PENDIDIKAN ISLAM

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
Aplikasi	Saidina Abu Bakar	Sederhana	A	Norazilah
Pilih sifat peribadi Saidina Abu Bakar yang anda boleh contohi untuk menjadi seorang pelajar yang bersifat berani A- Membela Rasulullah SAW B- Membeli dan memerdekakan hamba C- Mempunyai semangat setiakawan yang tinggi				

D- Lembut hati dan mudah menangis terutama ketika membaca al-Quran

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 18

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran: Pendidikan Islam
Kod: 45/1

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MENGINGAT	KHULAFAR-RASHIDIN (Saidina Umar bin Khatab ra)	TINGGI	B	NORLIZAWATI

“ Seorang sahabat yang sangat berani , memiliki kecerdasan yang luar biasa juga seorang yang berpengetahuan tinggi begitu juga dengan pengetahuan agamanya”

Terima	
Tolak	
KIV	

18. Berdasarkan pernyataan di atas, Siapakah tokoh khulafa' ar-Rashidin yang dimaksudkan?

- A . Saidina Abu Bakar as -Siddiq RA
- B. Saidina Umar bin al-Khatab RA
- C. Saidina Uthman bin Affan RA
- D. Saidina Ali bin Abi Thalib RA

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil
/	/	/	/	/	/	/	/	/

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 19

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
MEMAHAMI	ILMU CAHAYA KEHIDUPAN	RENDAH	C	RUHILA

19. Antara berikut, yang manakah benar tentang adab menuntut ilmu.
I Menghormati orang yang lebih tua

II Beramal dengan ilmu yang dipelajari
 III Memuliakan guru dimana sahaja berada
 IV Bangga dengan kelebihan yang ada pada diri

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

Terima	
Tolak	
Terima	
KIV	
Tolak	
KIV	

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik

Soalan 20

BORANG SPESIFIKASI PEMBINAAN ITEM OBJEKTIF

Mata Pelajaran:

Kod:

Konstruk	Konteks	Aras	Kunci	Pembina
APLIKASI	MARUAH DIRI	RENDAH	B	SITI ZUBAIDAH

Contoh perbuatan yang bermaruah adalah _____.

A mengumpat
 B menutup aurat
 C tidak menghormati orang tua
 D berkata -kata yang tidak baik

Keakuran			Ketepatan & Kejelasan			Kesesuaian		
Kurikulum	Spesifikasi	Peluang	Konstruk	Konteks	Jelas	Aras	Penting	Adil

Ciri Item KBAT				
Stimulus	Pelbagai Tahap Pemikiran	Konteks bukan Lazim	Situasi sebenar Dalam Kehidupan sebenar	Autentik