

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

ASIGNATURA: HISTORIA 2 SEMANAS: ene-feb
NOMBRE DEL DOCENTE: CRISANTO MORAN REYES GRADO Y GRUPO(S): A y B

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	 Apoyar y supervisar que el alumno realice las actividades. Dotar de los materiales que se necesiten al alumno. Revisar que la actividad esté concluida. 		
TEMA	Panorama del periodo	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	Realización de la actividad (cuadros comparativos) ésta se realiza con una lista de cotejo, donde se contemplan los diferentes elementos mínimos que debe de contener la información		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electróni	co YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela

En esta semana, se realiza en la escuela las actividades planeadas.

Recuerda que es de suma importancia asistir con tu material solicitado (libro de texto, mapas...) si no es así, será bastante complejo realizar tus actividades.

- Los alumnos asisten con su libro de Historia de segundo grado para obtener información y realizar así un mapa mental del tema correspondiente.

Los temas centrales son:

- 1. Áreas culturales en el México prehispánico; en el cual, vas a colocarle los nombres a cada área e iluminar de colores diferentes. Para el segundo mapa, que son regiones culturales mesoamericanas, colocarás el nombre de cada área y las culturas que se destacaron en ellas.
- 2. Realizar un cuadro comparativo de los diferentes horizontes culturales, dando a conocer los principales rasgos que caracterizan a cada uno de ellos.
- 3. Realizar un cuadro comparativo con las características de Oasisamérica, Aridoamérica y Mesoamérica.
- 4. Realizar un cuadro comparativo de las diferentes culturas mesoamericanas, se contemplan para ello, ubicación, el horizonte cultural, la organización económica, política, social, la religión, las aportaciones culturales... esta actividad, se desarrollará durante el mes de enero y febrero.
- A los alumnos se les dice los elementos mínimos que debe de contar su cuadro comparativo. Deberán de colocar datos concretos
- Se elabora una sopa de letras con las palabras más significativas de las temáticas vertidas. En su justo momento se comparte.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo

- Los alumnos le dan solución a los ejercicios matemáticos.
- Los alumnos responden las preguntas planteadas en la lectura de comprensión lectora.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

- El trabajo a desarrollarse durante el mes de enero y febrero.
- Los alumnos leen las actividades que se plantean para los alumnos presenciales y las realizan. Los mapas los pegan en el orden que aparecen. En la elaboración, después de los mapas, realizan un cuadro comparativo de las diferentes áreas culturales (Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica). Posteriormente, el cuadro comparativo de los horizontes y de las culturas mesoamericanas.
- Los alumnos le dan solución a los ejercicios matemáticos.
- Los alumnos responden los cuestionamientos planteados en la comprensión lectora.

RETROALIMENTACIÓN	SE REALIZA EN EL SALÓN DE CLASES. DE MANERA PRESENCIAL.			
CÓDIGOS DE CLASSROOM	2 A: I7ove7b 2 B: rfph2xq	sólo se sube lo que ha de realizar el alumno.		
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE				
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Importante asistir a la Escuela con su libro de Historia, segundo grado.			
FECHA DE ENTREGA:	La actividad se revisa en presencial el día viernes de la semana en la que asisten los alumnos			
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	Presencial			

Para ingresar al blog del turno matutino

http://promotorticest111.blogspot.com/