

**Аналітичний звіт за результатами дослідження на тему:
«Збереження ментального здоров'я» (2024/2025 н.р.) серед учнів 7-9 класів
Гімназії слов'янських мов № 1**

Мета дослідження: Для збереження ментального та соматичного здоров'я важливо було з'ясувати наявні в учнів ресурси, що дозволяють їм зберігати адаптаційні можливості організму під час військових дій.

Успішність подолання складних життєвих ситуацій безпосередньо залежить від розуміння власних ресурсів, уміння їх виявляти та міри використання в наявних і доступних життєвих ситуаціях.

Учням 7-9 класів (170 респондентів) був запропонований комбінований тест, у якому були розроблені запитання для виявлення в дітей рівня тривожності, розповсюдження булінгу серед учнівських колективів та використання можливих ресурсів для збереження психічного здоров'я.

Аналіз дослідження свідчить про такі результати:

- загальна тривожність у гімназії та загальний емоційний стан відповідають різним формам включення дітей у життя гімназії.
- учні мають низький рівень реакції на стрес, задоволені спілкуванням з однолітками на 60% учнів;
- збудженість нервової системи мають 50% учнів, що може використовуватися в ситуаціях стресу і проявлятися в різних формах агресії по відношенню до інших;
- 55% учнів у різних життєвих ситуаціях використовують агресію як захисну реакцію організму;
- низьку самооцінку мають 33% учнів;
- 30% учнів мають страхи та тривожні думки;
- 14% учнів пишуть про погані стосунки з батьками, ці стосунки знаходяться на межі втечі з дому;
- 11% відчувають себе нещасливими;
- 78% учнів часто перебувають у веселому настрої;
- 91% учнів здатні пробачати своїх однолітків;
- позитивне соціальне середовище мають 92% респондентів;
- 28% учнів вважають себе боязкими та сором'язливими;
- чутливу нервову систему мають 43% учнів.

Із вищевказаного можна зробити такі висновки:

Емоційні стани дітей, на тлі яких розвиваються соціальні контакти, у нормі, перш за все з однолітками. Неприятливий психологічний фон, який фруструє

потреби в досягненні успіху, – низький, цей рівень дозволить дитині розвивати свої потреби в успіху та досягненні високого результату.

Незначна кількість учнів має страх самовираження. Негативні емоційні переживання ситуацій, пов'язаних із необхідністю саморозкриття, пред'явлення себе іншим, демонстрації своїх досягнень потребує корекції вчителів та практичного психолога.

Проблеми і страхи у стосунках із учителями орієнтовані на значимість інших в оцінці своїх результатів, вчинків і думок.

Із більш детальною інформацією можна ознайомитися за покликанням.

https://www.canva.com/design/DAGp18pdM30/4shVSI_rI9h06hdHNtto3g/edit?utm_content=DAGp18pdM30&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton