

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
школи І-ІІІ ступенів № 175
ім.В.Марченка Шевченківського
району міста Києва
(протокол від 20 червня 2025 року №10)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи І-ІІІ ступенів № 175
ім.В.Марченка Шевченківського
району міста Києва
_____ Олена РОМАН (протокол від

Освітня програма
повної загальної середньої освіти
(10-11 класи)
школи І-ІІІ ступенів № 175 ім.В.Марченка
Шевченківського району міста Києва

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Тип закладу, мета та завдання повної загальної середньої освіти	2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3
3. Форми організації освітнього процесу	3
4. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти	4
5. Опис інструментарію оцінювання.....	9
Додатки до освітньої програми	12

Вступ

Освітня програма повної загальної середньої освіти – це комплекс освітніх компонентів, розроблений ЗЗСО № 175, який базується на державному стандарті освіти цього рівня, і охоплює всі предмети та види діяльності, необхідні для досягнення здобувачами освіти результатів навчання.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Розділ 1. Тип закладу, мета та завдання повної загальної середньої освіти

Освітню програму повної загальної середньої освіти школи I-III ступенів №175 ім.В.Марченка Шевченківського району міста Києва розроблено відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України до Закону України «Про освіту», статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 року (зі змінами), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 (у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 року №890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»)), яка включає варіанти навчальних планів, перелік модельних навчальних програм, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструментарій для оцінювання.

Освітня програма покликана реалізувати **мету загальної середньої освіти** - всебічний розвиток, навчання, виховання здобувачів освіти, виявлення їх обдарувань, розвиток талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних

умінь, необхідних для соціалізації, свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, власної країни та довкілля.

Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою Програмою

Навчання за освітньою програмою **повної загальної середньої освіти (третій рівень)** можуть розпочинати здобувачі освіти, які здобули базову середню освіту, успішно склали державну підсумкову атестацію

Розділ 3. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у закладі освіти організовується в **таких формах**:

- 1) інституційна (очна (денна) – реалізується через класно-урочну систему навчальних занять;
- 2) індивідуальна (реалізується на підставі індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів):
 - екстернат;
 - педагогічний патронаж.

Організація індивідуальних форм здобуття освіти здійснюється відповідно до положень статей 9, 23, 26, 30, 33 Закону України «Про освіту», статей 11, 14, 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 19 квітня 2021 року за № 528/36150.

Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020

року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224.

Розділ 4. Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-их класів – 1330 годин/навчальний рік;

для 11-их класів – 1330 годин/навчальний рік;

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти.

Сумарна кількість годин на тиждень відповідає вимогам Типових навчальних планів кожного рівня освіти та не перевищує гранично допустимого навантаження на одного здобувача освіти.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 року за №229/6517) «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за №229/6517 (зі змінами), листа МОН від 18.05.2018р. №1/9-322 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена

Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87».

10-11 класи

Освітня галузь	Предмети, через які реалізується	Навчальні програми	Рекомендовано/затверджено
Мови і літератури	Українська мова	Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи (РІВЕНЬ СТАНДАРТУ)	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Українська література	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) Авторський колектив: Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко, Д.І. Дроздовський, Л.Т. Коваленко, А.М. Фасоля, В.І. Цимбалюк	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Англійська мова	Навчальна програма з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи	Наказ МОН України від 20.04.2018 № 1493
	Зарубіжна література	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
Суспільство-знавство	Історія України	Історія України. Всесвітня історія 10–11 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Наказ МОН України № 236 від 21.02.2019 р.
	Всесвітня історія	Всесвітня історія. 10-11 класи	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Захист України	«ЗАХИСТ УКРАЇНИ. Рівень стандарту» Навчальна програма для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти	Наказ МОН України від 04.11.2020 № 1477
	Громадянська освіта	Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407

Математична	Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	Навчальна програма з МАТЕМАТИКИ (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
Природознавство	Біологія і екологія	БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Географія	ГЕОГРАФІЯ 10-11 класи (Рівень стандарту)	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Фізика	ФІЗИКА Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів Рівень стандарт Автори: Локтев та ін.	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Астрономія	АСТРОНОМІЯ Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів рівень стандарту Автори: Я.С. Яцків, А.М.Казанцев, О.П.Ващенко, І.П. Крячко	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Хімія	ХІМІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
Технології	Інформатика	ІНФОРМАТИКА Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
	Технології	ТЕХНОЛОГІЇ 10-11 класи (рівень стандарту)	Наказ МОН України від 23.11.2017 № 1407
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	Навчальна програма з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи Рівень стандарту	Наказ МОН України від 22.03.2017р. №451
		Навчальна програма ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА Профільний рівень 10 – 11 класи	Наказ МОН України від 22.03.2017р. №451

Освітня програма включає такі базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Хімія», «Біологія та екологія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Базовий предмет «Фізика і астрономія» вивчається як два окремі предмети «Фізика» та «Астрономія». Вибірково-обов'язковими предметами у 10-11 класах є «Інформатика» та «Технології».

Профільність та варіативна частина навчального плану 10-11 класів (перелік предметів, кількість годин) визначена з урахуванням інтересів здобувачів освіти, їхніх батьків та погоджена рішенням педагогічної ради (протокол від 20.06.2025 року № 10).

Для здобувачів освіти 10-А класу організоване профільне навчання за напрямом – українська філологія. Для 10-В класу – історичний профіль. Для 11-Б класу – спортивний профіль.

Здобувачі освіти 11-А та 11-В класів навчаються за технологічним профілем, а 11-Б клас за спортивним профілем.

Для здобувачів освіти 11-А класу вивчення технологічної освітньої галузі реалізується за спеціалізацією: «Основи дизайну», «Конструювання та моделювання одягу» за авторською програмою «Основи побутового обслуговування» - програма для профільного навчання Технології, 10—11 клас (лист ІТНЗО № 5 від 16.12.2024р.) та організовується на базі Київського вищого професійного училища сервісу і дизайну.

Для здобувачів освіти 10-В класу вивчення освітньої галузі «Технології» реалізується через проєктну діяльність «Дизайн як вид проєктної діяльності».

Враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичного, патріотичного та естетичного виховання, обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура» в 10-А, 10-В, 11-А та 11-В класах рішенням педагогічної ради (протокол від 20.06.2025 року № 10).

Клас	Модуль
10-А, В 11-А, В	«Футбол», «Легка атлетика», «Баскетбол», «Волейбол».

Враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичного, патріотичного та естетичного виховання, обрано такі модулі для вивчення предмету «Технології» в 10-Б, 11-Б класах рішенням педагогічної ради (протокол від 20.06.2025 року № 10).

Клас	Проекти
10 Б, 11Б	Дизайн предметів інтер'єру
	Техніки декоративно - ужиткового мистецтва
	Основи підприємницької діяльності

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатись протягом року за розкладом.

Предмет «Математика» в 10-11 класах буде викладатись окремими курсами: - I семестр буде викладатись 2 години геометрії, 1 година алгебри; - II семестр - 2 години алгебри, 1 година геометрії.

Предмет «Хімія» в 10-А та в 10-В класах буде викладатись по 2 години в I семестрі, та по 1 годині в II семестрі.

Варіативна складова використана на:

1. Збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової.

Варіативна складова	КЛАСИ					
	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
I. Час на збільшення вивчення навчальних предметів						
Українська мова	+2					
Історія України	+0,5	+0,5	+2,5	+0,5	+0,5	+0,5
Всесвітня історія			+1			
Математика			+1	+1		+1
Географія	+0,5	+0,5	+0,5			
Технології				+5		
Фізична культура		+3			+3	

Захист України	+3	+4	+5	+6,5	+3,5	+1,5
----------------	----	----	----	------	------	------

2.Запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальних занять:

Варіативна складова	Класи					
	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б	11-В
I. Курси за вибором						
Фінансова грамотність		+1			1	+1
II. Індивідуальні заняття з:						
української літератури					+0,5	
III. Факультативи						
Основи ділового спілкування. Англійська мова	+1					
Стилістика сучасної української мови	+1	+1		+1	+1	+1
Розвиток м'яких навичок SOFT SKILLS як готовність до самореалізації підлітка	+0,5	+1	+0,5			
Біологічні системи					+1	
Основи інженерії штучного інтелекту						+1
Міфі радянської пропаганди: український вимір					+1	
ВСЬОГО:	+2,5	+3	+0,5	+1	+4,5	+3

Розділ 5. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні.

Критерії оцінювання. Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені

навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу.

З метою реалізації індивідуального підходу до учнів під час підсумкового оцінювання результатів навчання та створення можливостей кожному учню/учениці виявляти відповідальність за власні результати навчання за 10-15 днів до кінця навчального року узагальнити результати навчання учнів з предметів вивчення/інтегрованих курсів за кожним блоком обов'язкових результатів навчання, який окреслений у свідоцтві досягнень, та визначити стан сформованості/рівень результатів навчання учня/учениці з урахуванням динаміки їх формування. Обов'язковим є дотримання конфіденційності під час інформування учнів та їхніх батьків про результати оцінювання. Результати семестрового та річного оцінювання фіксують в електронному класному журналі.

У 10-11 класах вчителі керуються наказами МОН від 19.02.2021 року № 235 та від 21.08.13 року № 1222 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №1009 від 19 серпня 2016 року «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

Не підлягають обов'язковому оцінюванню навчальні досягнення здобувачів освіти з курсів за вибором, факультативних та індивідуальних занять, які фіксують в електронному журналі (рішення педради, протокол від 10.06.2025 року №10).

Критерії оцінювання навчальних досягнень з основних предметів реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах (від 1 до 12). Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці.

Підсумкове оцінювання здійснюється відповідно до:

- тематичних оцінок з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень учнів); оцінка за семестр може бути скоригованою.
- річне оцінювання (на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок); річне оцінювання також може бути скоригованим.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які перебувають на індивідуальній формі здобуття освіти (екстернат, сімейна (домашня), патронаж) за відповідний клас (річне) проводиться з усіх предметів інваріантної частини відповідно до навчального плану освітньої програми закладу освіти. Керуючись абзацом третім частини четвертої статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту», учням, які вимушені були змінити місце проживання і здобували освіту в школах за кордоном, буде зараховано результати навчання в закладі освіти за місцем перебування з тих предметів, що передбачені і навчальним планом закладу освіти країни перебування, і навчальним планом української школи. Оскільки тривалість навчального року в країнах тимчасового перебування часто не збігається з тривалістю навчального року в закладах освіти України, річне оцінювання може бути проведено перед початком наступного навчального року з урахуванням результатів навчання в закладі освіти країни перебування.

Під час зарахування результатів навчання, отриманих учнями під час навчання за кордоном буде використовуватись шкали співвіднесення відповідної країни та української 12-бальної системи. Таблиці зі співвіднесенням моделей оцінювання в різних країнах розміщено за покликанням:

<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/06/12/Rekomendatsiyi.shchodo.per ezarakhuvannya.otsinok.iz.zakordonnykh.shkil.12.06.2024.pdf>

Річний навчальний план 10А та 10В класів з українською мовою навчання
складений відповідно до таблиць 2,3 наказу МОН від 20.06.2025 № 890

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10А (українська філологія)	10В (історичний)	Разом
Українська мова	-	2	2
Українська література	-	2	2
Англійська мова	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Історія України	1,5+0,5	-	2
Всесвітня історія	1	-	1
Громадянська освіта	2	2	4
Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	3	3+1	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5+0,5	1,5+0,5	4
Фізика і астрономія	3	3	6
Хімія	1,5	1,5	3
Фізична культура *	3*	3*	6*
Захист України	2	2	4
Профільні предмети	6	6	12
Українська мова	4	-	4
Українська література	2	-	2
Історія України	-	4	4
Всесвітня історія	-	2	2
Вибірково – обов'язкові предмети:	3	3	6
Інформатика	2	2	4
Технології	1	1	2
РАЗОМ(без фізичної культури+фізична культура)	30,5+3*	32,5+3*	63+6*
Вибірковий освітній компонент:	2,5	0,5	3

Основи ділового спілкування. Англійська мова (курс за вибором)	1	-	1
Стилістика сучасної української мови (факультатив)	1	-	1
Розвиток «м'яких навичок» SOFT SKILLS як готовність до самореалізації підлітка (факультативний курс)	0,5	0,5	1
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	66
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	36	36	72

*Години фізичної культури при визначенні гранично допустимого навантаження не враховуються

Директор

Олена РОМАН

Річний навчальний план 10 Б,11Б класу з українською мовою навчання (спортивний профіль)

складений відповідно до таблиць 2,3 наказу МОН від 20.06.2025 № 1890)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10Б	11Б	Разом
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Англійська мова	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	4
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта	2	-	2
Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5+0,5	1	3
Фізика	3	3	6
Астрономія	-	1	1
Хімія	2	2	4
Захист України	2	2	4
Профільні предмети	6	6	12
Фізична культура	6	6	12
Вибірково – обов'язкові предмети:	3	3	6
Інформатика	1	2	3
Технології	2	1	3
Разом (базові предмети без фізичної культури+фізична культура)	29+6*	27+6*	56+12*
Вибірковий освітній компонент	3	4	7
Фінансова грамотність (курс за вибором)	1	1	2
Біологічні системи (факультативний курс)		1	1
Міфи радянської пропаганди: український вимір (курс за вибором)	-	1	1

Розвиток «м'яких навичок» SOFT SKILLS як готовність до самореалізації підлітка (факультативний курс)	1	-	1
Стилістика СУЛМ (факультативний курс)	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	66
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	38	37	75

*Години фізичної культури при визначенні гранично допустимого навантаження не враховуються

Директор

Олена РОМАН

Річний навчальний план 11А, 11В класів з українською мовою навчання (технологічний профіль)

складений відповідно до таблиць 2,3 наказу МОН від 20.06.2025 № 890)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	11А	11В	Разом
Базові предмети	33	33	66
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Англійська мова	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5	2
Всесвітня історія	1	1	2
Математика (алгебра і початок аналізу та геометрія)	3+1	3+1	8
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1	1	2
Фізика	3	3	6
Астрономія	1	1	2
Хімія	2	2	4
Захист України	2	2	4
Фізична культура*	3*	3*	6*
Профільні предмети	6	4	10
Технології	6	4	10
Вибірково – обов'язкові предмети:	1	1	2
Інформатика	1	1	2
Разом (базові предмети без фізичної культури)	30,5+1,5+3*	28,5+1,5+3*	62+6*
Вибірковий освітній компонент	1	3	4
Основи інженерії штучного інтелекту (факультативний курс)	-	1	1
Курс за вибором «Фінансова грамотність»	-	1	1
Стилістика СУЛМ (факультативний курс)	1	1	2
Гранично допустиме навантаження на учня	33	33	66

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	36	36	72
--	-----------	-----------	-----------

Директор

Олена РОМАН