



**Справочник для учеников и их семей  
2026-2027 учебный год**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Контакты средней школы Эймса

- Администрация
- Школьные советники
- Медсестра

## Добро пожаловать

- Цель и приоритеты округа
- Заявление о недискриминации

## Расписание на академический учебный год

- Академические команды
- Зачисление на курс и дифференциация
- Ускоренные курсы

## Школьная логистика

- Прибытие
- Досрочное завершение занятий
- Посетители в школе

## Посещаемость

- Процесс/Процедура
- Опоздание
- Сообщение об отсутствии
- Выход из школы во время учебного дня
- Предварительная форма
- Отсутствие по уважительной причине
- Отсутствие без уважительной причины
- Пропуски по причине участия в мероприятиях
- Посещаемость и внеклассные мероприятия

## Поведение и дисциплина

- Матрица поведения в средней школе
- Примеры нарушений поведения
- Вмешательство/Последствия нарушений поведения
- Политика хорошего поведения
- Поведение в школе, на школьных мероприятиях и в автобусе
- Дресс-код
- Правила поведения в классе
- Протоколы столовой
- Протоколы коридора
- Протоколы собрания и аудитории
- Правила танцев/вечеринок после школы
- Автобусные правила и поведение
- Правила пользования транспортом учениками (*велосипеды, мопеды, скейтборды, ховерборды, роликовые коньки*)

## Другая общая информация

- Советники
- Академические и поведенческие критерии
- Внеклассные вечеринки/праздники
- Болезнь/несчастный случай в школе
- Использование Интернета и технологий
- Учения по технике безопасности и сигналы тревоги
- Проверки и обыски
- Общественные жалобы
- Билеты на мероприятия
- Счета за завтрак/обед
- Удостоверение личности ученика
- Шкафчики
- Физическая культура

**Правила справочника могут быть изменены в зависимости от необходимости, разъяснений и усмотрения администратора.**

# **Средняя школа Эймса**

3915 Mortensen Road

Ames, Iowa 50014-8024

Администрация (515) 268-2400

Посещаемость (515) 268-2410

**ФАКС (515) 268-2419**

[Веб-сайт Школьного Округа Эймса](#)

## **ВРЕМЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ :**

С Понедельника по Пятницу: с **8:40 до 15:45.**

Двери открываются в **8:20 утра**

## **Контактная информация персонала**

### **Администрация**

Эрин Миллер (Erin Miller)

- Директор

Адам Кент (Adam Kent)

- Заместитель директора
- Контакт для учеников/семей 8 класса
- Контакт для учеников/семей 6 класса, команда A & S

Аарон Уэддл (Aaron Weddle)

- Заместитель директора
- Контакт для учеников/семей 7 класса
- Контакт для учеников/семей 6 класса, команда M

### **Консультирование**

Мэт Адамс (Matt Adams)

Школьный консультант 6-го класса

268-2400

[matt.adams@ames.k12.ia.us](mailto:matt.adams@ames.k12.ia.us)

Эмили Хакбарт (Emily Hackbarth)

Школьный консультант 7-го класса

268-2400

[emily.hackbarth@ames.k12.ia.us](mailto:emily.hackbarth@ames.k12.ia.us)

Дженнифер Хаглунд (Jennifer Haglund)

Школьный консультант 8-го класса

268-2400

[jennifer.haglund@ames.k12.ia.us](mailto:jennifer.haglund@ames.k12.ia.us)

### **Медсестра**

Джози Лемке (Josie Lemke)

Медсестра

268-2404

[josie.lemke@ames.k12.ia.us](mailto:josie.lemke@ames.k12.ia.us)



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Учащиеся и персонал определяют атмосферу школы. Мы надеемся, что вы будете уважать и поддерживать **ценности и миссию** Средней Школы Эймс. Мы с нетерпением ждем сотрудничества с вами и желаем каждому из вас успешного и плодотворного года.

Успех учеников в Средней Школе Эймса очень важен для нас. Лучшее возможное образование для каждого человека - это настоящая цель, к которой стремятся как ученики, так и учителя этой школы. Как молодым людям, образование наших учеников должно быть их самой серьезной заботой в жизни, так как это напрямую влияет на качество их личного развития и вклад в общество, который они внесут взрослыми.

Следующая информация была составлена в качестве быстрого и полезного справочника по процедурам Средней Школы Эймса. Каждый учитель предоставит дополнительные рекомендации, специфичные для своей группы, по мере начала учебного года. Дополнительные правила и информацию школы и района можно найти на веб-сайтах района и здания школы.

### **Миссия**

Миссия Школьного Округа Эймса, который стремится стать ведущим школьным округом Айовы, состоит в том, чтобы вдохновлять и расширять возможности всех учащихся и сотрудников для реализации и максимального использования их личного и образовательного потенциала, основанного на прочных общественных и семейных партнерских отношениях и под руководством высококвалифицированных педагогов, которые привержены инновационному обучению, предоставляя каждому ученику то, что ему нужно для достижения успеха.

### **Положение о недискриминации в общественных школ Эймса**

Политика Школьного Округа Эймс заключается в том, чтобы не допускать дискриминации по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, религии, вероисповедания, возраста (при трудоустройстве), семейного положения (для программ), сексуальной ориентации и социально-экономический статус (для программ) в своих образовательных программах и практике трудоустройства. Существует процедура рассмотрения жалоб на дискриминацию. Если у вас есть вопросы или жалобы, связанные с этой политикой, пожалуйста, [обращайтесь на веб-сайт округа для более подробной информацией](#).

# Расписание на академический учебный год

## Академические команды

Наша школа обслуживает 1100 учеников 6-8 классов. Учащиеся группируются в команды на всех уровнях обучения, чтобы позволить учащимся и учителям развивать качественные отношения и дифференцировать обучение и услуги поддержки в совместной манере.

На каждом уровне обучения есть 3 основные академические группы, состоящие из учителей математики, естественных наук, социальных наук и грамотности. Мы называем команды: командами А, М и S. Каждая академическая команда обслуживает примерно 120 учеников.

Учащиеся всех команд на каждом уровне класса имеют доступ к изобразительному искусству, физической культуре и гибким классам.

## Ускоренные/Дифференцированные курсы

Учащиеся, желающие пройти дифференцированные или ускоренные курсы по математике (все классы) автоматически тестируются с использованием нескольких мер измерения математических навыков. Узнайте больше об этом процессе на [веб-сайте округа по ускоренной математике](#).

## Добавление/отказ от курсов

Учащиеся записывают на занятия, которые являются обязательными в штате Айова, и от учебной программы школьного округа Эймс SCD требуется обеспечение гарантии доступа всех учащихся ко всем стандартам, требуемым Департаментом образования Айовы. Если вам школьник желает добавить или исключить один из наших факультативных курсов (духовой оркестр, струнный оркестр или хор), то это требуется сделать в течение двух недель после начала семестра. Запрос может быть отправлен родителем консультанту соответствующего класса.

### Прибытие

В 8:20 утра ученики могут войти в здание. Завтрак начинается в 8:20 утра для тех, кто предпочитает есть в школе. Оттуда ученики будут отправлены к своим шкафчикам и на занятия.

**Мы ожидаем, что учащиеся будут в школе и в своем классе, когда начинаются уроки. Учащиеся считаются опоздавшими, если они не находятся в назначенном классе, после начала занятий в 8:40 утра.** После прибытия в школу учащиеся не должны покидать здание или территорию без разрешения. Это считается выходом за пределы школы и приводит к отсутствию "без причины" с соответствующими последствиями.

### Завершение занятий

**При завершении занятий** учащиеся должны покинуть здание в 15:45, если только они не находятся под присмотром взрослых или не участвуют в контролируемых мероприятиях после школы, таких как легкая атлетика, клубы или внеклассные мероприятия.

- Любой ученик, обнаруженный на территории школы без разрешения и/или без присмотра, будет считаться нарушителем правил и подвергнется тем же мерам воздействия/последствиям, как и за другие нарушения правил.

### Посетители школы

Посетители приветствуются в общественных школах Эймса. Просим всех посетителей и учебные группы наблюдения:

- Заранее договоритесь с директором о посещении школ или классных комнат. Избегайте дней тестирования и дни, непосредственно предшествующие или следующие за периодом школьных каникул.
- Доверьтесь суждению директора о влиянии визита. Директор несет ответственность за запрещение посещения школы или класса, которое может нарушить порядок.
- Зарегистрируйтесь в офисе школы по прибытии. Принесите действительное удостоверение личности государственного образца. Ваше удостоверение личности будет отсканировано в систему. Когда ваш визит будет одобрен, вам будет выдан бейдж посетителя. Пропуск посетителя не потребуется тем, кто посещает наши школы просто для того, чтобы оставить что-то в офисе или забрать документы. Если у вас нет удостоверения личности, директор по своему усмотрению может разрешить вам доступ в школу, но персонал будет постоянно вас сопровождать.
- Пожалуйста, всегда носите бейдж посетителя, выданный в школьном офисе.
- Вернитесь в офис в конце визита, чтобы отметить.
- Будьте вежливы и следуйте указаниям персонала, помня о том, что все визиты несколько нарушают школьную рутину.
- Обычно ограничивают посещение одним уроком или одним часом.
- Родители и опекуны должны ограничить посещение классной комнаты своего ребенка. Мы не разрешаем учащимся из других школьных районов посещать наши классы в течение учебного дня.
- Еду, купленную в ресторане, разрешается есть вместе с учеником в офисе; однако, чтобы свести к минимуму нарушение учебного дня, это не рекомендуется и будет разрешено в ограниченном количестве, в каждом конкретном случае. Ученики, покидающие столовую, чтобы пообедать в офисе, должны получить предварительное разрешение. Пожалуйста, напишите Кари Стэгг (Kari Stagg) по адресу [kari.stagg@ames.k12.ia.us](mailto:kari.stagg@ames.k12.ia.us) не менее чем за 24 часа до того, как учащиеся принесут обед на улицу.

## Посещаемость

### Процесс/Процедура

Одна из целей нашего района и школы заключается в улучшении посещаемости учащимися. Когда ученики находятся на уроке, они чувствуют себя более вовлеченными, участвуют в обучении и достигают более высоких результатов. Мы с нетерпением ждем сотрудничества с вами, чтобы убедиться, что ваш ребенок находится в классе как можно чаще. Пожалуйста, обратитесь к нам, если вы обнаружите, что посещение занятий вашим ребенком становится проблемой. Регулярное посещение занятий и хорошая подготовка к занятиям помогают учащимся преуспеть в школе и подготовиться к взрослой жизни. Участие в дискуссиях в классе, понимание взглядов и способностей других учащихся и формирование привычки регулярно посещать занятия являются законными целями занятий. Упущенное из-за пропусков обучение никогда не может быть восстановлено. Когда учащиеся пропускают занятия, им становится сложно поспевать за программой, что может вызывать дополнительный стресс и беспокойство у учащихся.

### Опоздание

Учащиеся будут считаться опоздавшими, если они не будут находиться в классе и готовы к занятиям к 8:40 утра. Ожидается, что учащиеся будут приходить на занятия вовремя. Опоздания фиксируются учителями. Опоздания фиксируются учителями. Опоздание на занятие менее чем на 15 минут или уход с занятия раньше времени без разрешения, если продолжительность отсутствия составляет менее 15 минут, не считаются прогулом. Отсутствие на занятии более 15 минут будет считаться прогулом без уважительной причины.

### Последствия опоздания

Начиная со второй недели семестра, учащимся, опоздавшим более 3 раз за неделю, будет назначено наказание в виде оставления после окончания школьных занятий, которое будет оформлено ответственным за учет посещаемости. Учащиеся будут дополнительно оставаться после школы за каждые последующие два опоздания. Учащимся будет выдаваться бланк уведомления об оставлении после школы с указанием всех подробностей, который должен быть подписан родителем/опекуном и возвращен ответственному за учет посещаемости.

### Сообщение об отсутствии

Опция 1: Регистрация отсутствий доступна в родительском портале/приложении Infinite Campus (В разделе "Ещё" > "Запросы на отсутствие" (на англ. языке More>Absence Requests)

Опция 2: Родитель или опекун должен позвонить по номеру 515-268-2400 до 8:40 утра и указать причину отсутствия.

### Выход из школы во время учебного дня

Если учащийся должен уйти из школы в течение учебного дня, родитель/опекун должен позвонить в школьный офис до необходимого времени окончания занятий по телефону 268-2400. (Уведомление за 24 часа будет очень признательно.) Учащиеся, которым необходимо покинуть школу в течение дня, также могут быть зарегистрированы через родительский портал/приложение Infinite Campus (В разделе "Ещё" > "Запросы на отсутствие" (на англ. языке More>Absence Requests).

Учащийся, который заболел в течение учебного дня, должен обратиться к медсестре для осмотра. **Если учащийся болен, медсестра свяжется с его родителем/опекуном.** Учащиеся не должны звонить или отправлять сообщения родителям, чтобы их забрали из школы. Если медсестра не порекомендует учащемуся вернуться домой, его отсутствие будет считаться "без причины".

### Предварительная форма

Ученики, которые знают, что они будут отсутствовать в течение нескольких полных дней, должны сообщить в главный офис, чтобы получить **предварительную форму**, чтобы уведомить учителей об отсутствии и позволить ученику получить задания заранее.

## Отсутствие по уважительной причине / и без причины

Средняя школа Эймса следует политике ACSD и законам штата относительно отсутствия учащихся. Самую актуальную информацию об этой политике, включая последствия, можно найти на [веб-сайте округа раздел Посещаемость](#).

### **Отсутствие по уважительной причине**

Учебные занятия, пропущенные по уважительной причине, должны быть восполнены в течение времени, равного двойному количеству пропущенных дней. Классные руководители могут предоставить дополнительное время для выполнения заданий по своему усмотрению. **Ученики, родители и учителя будут работать вместе, чтобы разработать план восполнения пропущенной школьной работы. Информация о занятиях и классных работах будет доступна для учащихся в Google Classrooms.**

### **Отсутствия без уважительной причины**

Школьные занятия пропущены из-за отсутствия без уважительной причины, при условии предварительного уведомления родителей все задания должны быть сданы до отсутствия. Если пропуски занятий без уважительной причины становятся чрезмерными, дело учащегося будет рассмотрено на предмет дальнейшего вмешательства или прогула.

## Пропуски по причине участия в мероприятиях

Учащийся, пропустивший занятие из-за участия в санкционированном школьном мероприятии, не будет считаться отсутствующим. Тем не менее, учащийся обязан сообщить своим учителям об отсутствии и организовать любую компенсацию.

## Посещаемость и внеклассные мероприятия

Для участия во внеклассных мероприятиях учащийся должен присутствовать на занятиях как минимум полдня до начала мероприятия. Любое отсутствие в день проведения мероприятия должно быть подтверждено уважительной причиной, чтобы учащийся мог принять участие во внеклассных мероприятиях в этот день. ([Политика 501.9](#)).

## Поведение и дисциплина

Полная версия [policy 503.1 доступна на вебсайте школьного округа Эймс](#).

Администрация школы будет рассматривать все правила и процедуры, не оговоренные конкретно в данном справочнике, в индивидуальном порядке.

Ниже представлена матрица поведения AMS (в Средней Школе Эймса). Эти правила поведения будут разъяснены в начале учебного года, а затем будут повторяться и закрепляться на протяжении всего учебного года.

**Ожидается, что ученики Средней Школы Эймса будут действовать обдуманно, ответственно и безопасно.**

### **Все территории**

Будьте внимательны:

- Используйте позитивную лексику при общении с другими людьми.
- Уважайте личное пространство других людей.

Будь ответственным:

- Выполняйте разумные просьбы и указания взрослых.
- Соблюдайте правила использования технологий.
- Все мобильные телефоны и беспроводные устройства для прослушивания должны быть убраны с 8:40 до 15:45.

Соблюдайте правила безопасности:

- Держите руки, ноги и предметы при себе.
- Сообщайте о любом опасном или неподобающем поведении ближайшему сотруднику школы.
- Соблюдайте все правила техники безопасности и порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
- Всегда имейте при себе удостоверение личности учащегося AMS.

### **Класс**

Будьте внимательны:

- Проявляйте спортивное поведение во время игр и мероприятий.
- Слушайте других, когда они говорят.
- Участвуйте в мероприятиях и задавайте вопросы по мере необходимости.

Будь ответственным:

- Находитесь в своем классе со всеми необходимыми принадлежностями, когда прозвонит звонок.
- Сообщайте своим учителям, если вы будете отсутствовать.

Соблюдайте правила безопасности:

- Не трогайте руками, ногами и предметами других людей.
- Сообщайте о любом опасном или неподобающем поведении ближайшему сотруднику школы.
- Соблюдайте все правила поведения в чрезвычайных ситуациях и правила техники безопасности.

### **Коридоры / шкафчики**

Будьте внимательны:

- Закрывайте шкафчики тихо.
- Поддерживайте чистоту в коридорах и шкафчиках.
- Используйте голос уровня 2 (тихий разговор) во время переходов между уроками.
- Используйте голос уровня 1 (шепот) при перемещении к месту назначения во время занятий.

Будьте ответственны:

- Держите свой шкафчик запертым.
- Приходите на занятия вовремя.
- Имейте при себе пропуск во время занятий.
- Используйте только свой закрепленный за вами шкафчик.
- Держите личные электронные устройства выключенными и надежно спрятанными в шкафчике в любое время.

Соблюдайте правила безопасности:

- Двигайтесь по правой стороне коридоров и лестниц.

### **Кафетерий/общественные места**

Будьте внимательны:

- Терпеливо ждите, пока вас пригласят за столик, и оставайтесь в очереди.
- Говорите тихим голосом (уровень 2) за столиками рядом с вами.
- Слушайте и следуйте указаниям.

Будьте ответственны:

- Носите свой бейдж AMS, чтобы предъявить его сотрудникам столовой для получения обеда или блюд по меню.
- Отнесите свой мусор к мусорному баку и аккуратно выбросьте его.

Соблюдайте правила безопасности:

- Идите к своему назначенному месту и между столиками.
- Следуйте действующим правилам, касающимся столиков для людей с аллергией.

### **Туалет/Раздевалка**

Будьте внимательны:

- Говорите тихим голосом (уровень 2).

Будьте ответственны:

- Используйте помещения по назначению.
- Храните электронные устройства в специально отведенном месте.
- Сообщайте о любых проблемах или потребностях взрослому.
- Не оставляйте надписи на стенах.

Соблюдайте правила безопасности:

- Поддерживайте чистоту и смывайте за собой.
- Вымойте руки перед выходом.

### **Автобус**

**Будьте внимательны:**

- Говорите тихим голосом (уровень 2).
- Перед выходом уберите за собой.

Будьте ответственны:

- Сев в автобус, оставайтесь в нем до прибытия в пункт назначения.
- Сразу после окончания занятий садитесь в свой автобус.

Соблюдайте правила безопасности:

- Безопасно подойдите к своему автобусу.
- Подождите на тротуаре, пока все автобусы не припаркуются.
- Оставайтесь на своих местах в автобусе.
- Проведите велосипеды и скейтборды пешком до конца автобусной зоны, прежде чем начать кататься.

### **Еда и напитки**

Употребление пищи и напитков разрешается по усмотрению учителя, исходя из особенностей различных учебных предметов. Вода разрешена на всей территории школы, и учащимся рекомендуется приносить с собой многоразовую бутылку для воды.

### **Использование телефонов**

Учащиеся обязаны получить разрешение от учителя или сотрудника администрации, прежде чем совершать какие-либо звонки в течение учебного дня, и только для связи с родителями/опекунами или решения других вопросов, связанных со школой. Учащиеся обязаны сначала обратиться к школьной медсестре или другому сотруднику службы поддержки учащихся, прежде чем связываться с родителями или опекунами по поводу болезни, травмы или других проблем, чтобы школьный персонал был в курсе ситуации и мог оказать необходимую помощь. Телефоны доступны в классах и административных помещениях для использования учащимися с разрешения.

## **Примеры нарушений поведения**

### **Использование мобильного телефона или персонального электронного устройства в течение учебного дня**

Использование мобильного телефона или личных электронных устройств (включая беспроводные устройства для прослушивания) в школьные часы запрещено. Учащиеся, приносящие мобильные телефоны в школу, должны отключить свои мобильные телефоны и хранить их в шкафчике, кармане или рюкзаке. Если школьный сотрудник увидит данные устройства, учащийся должен будет сдать его в офис. При третьем и последующих нарушениях родители должны будут забрать устройства из офиса.

### **Курение или хранение табака**

Если у учащегося есть табак или другие контролируемые вещества, он будет задержан в офисе до установления контакта с родителями/опекунами. Последствия будут соответствовать дисциплинарной политике и процедурам Школьного Округа Эймса и могут включать, помимо прочего, отстранение от занятий в школе, вызовы полиции и/или отстранение от внеклассной деятельности.

### **Алкоголь или запрещенное вещество**

Если учащийся владеет, продает, доставляет, употребляет и/или находится под воздействием алкоголя/запрещенных веществ или имеет принадлежности для наркотиков, с родителями/опекунами свяжутся. Последствия будут соответствовать дисциплинарной политике и процедурам Школьного Округа Эймса и могут включать, помимо прочего, отстранение от занятий в школе, вызовы полиции и/или отстранение от внеклассной деятельности.

### **Неподчинение**

Неподчинение — это отказ следовать разумным просьбам надзирающего взрослого. В ситуациях, связанных с конфликтом или разногласиями, учащиеся должны действовать обдуманно, ответственно и безопасно, а также следовать указаниям надзирающего взрослого. Если учащиеся считают, что с ними обошлись несправедливо или их попросили сделать что-то необоснованное, они могут обсудить ситуацию с администратором. **Во всех случаях ожидается, что учащиеся будут вести себя вдумчиво, ответственно и безопасно.** Неподчинение приведет к дисциплинарным взысканиям, вплоть до отстранения от работы.

### **Буллинг/харассмент**

Хотя ученикам могут не всегда все нравиться, они должны относиться к каждому с уважением. У учеников есть ответственность показать, как люди могут работать и жить вместе без харассмента.

Совет Школьного Округа Эймса запрещает буллинг, домогательства, преследование и любые другие формы преследования. Более подробную информацию можно найти на [веб-сайте округа](#).

Если учащиеся подвергаются буллингу или харассменту:

1. Скажите обидчику прекратить и/или уйдите, а затем перейдите к шагу номер 2.
2. Обратитесь к администрации школы (например, к учителю, консультанту или администратору). Учителя, консультанты или администраторы помогут жертве решить, что делать дальше. Некоторые шаги, вероятно, будут включать:
  - Запросите форму жалобы на домогательства у консультанта или администратора.
  - Запишите, что произошло, в том числе когда, где, кто, что сказал, как человек отреагировал. Включите в запись имена свидетелей.

Последствия могут включать ограничение, потерю привилегий, отстранение от занятий и/или родительскую встречу с администрацией школы. Надлежащие действия могут включать посредничество или подачу официальной жалобы. Любой ученик, подавший ложное заявление, также будет наказан.

### **Оружие на территории школы**

Хранение оружия в школьных помещениях и на школьных мероприятиях является серьезным нарушением дисциплинарной политики школьного округа Эймса. Оружие определяется как любой объект, включая взрывные устройства, который может быть использован с намерением причинить вред, или любой объект, который выглядит так, как будто он может причинить вред. Любой учащийся, уличенный в владении или предположительно владеющем оружием, демонстрирующий оружие или использующий оружие угрожающим образом, включая причинение вреда или телесных повреждений другому лицу, подлежит отстранению от занятий, исключению из школы и обращению в правоохранительные органы. Каждый случай будет рассматриваться индивидуально с учетом доказательств и обстоятельств.

### **Драки**

Ученики должны обратиться за помощью к взрослому — к консультанту, учителю или другому лицу, имеющему полномочия, **до того как** конфликт достигнет стадии драки. Драки или насилие в школе или на территории школы приведут к дисциплинарным мерам в отношении обеих сторон, что может привести к потере привилегий, отстранению от занятий и/или обращению в местную полицию.

### **Вандализм**

С учащихся, признанных виновными в повреждении школьного имущества, будет взиматься плата за ремонт или устранение ущерба после расследования, проведенного школьными властями, в ходе которого учащемуся предоставляется надлежащая правовая процедура.

### **Оскорбительные выражения**

Язык, используемый в классах, коридорах и школьных мероприятиях, должен быть соответствующим. Ученики не должны использовать слова, который является вульгарным или оскорбительным для других. Это важно для упорядоченной и эффективной работы школы. Учащиеся имеют право посещать школу и школьные мероприятия, не подвергаясь вульгарным словам или высказываниям, демонстрирующим неуважение к расе, цвету кожи, религии, убеждениям, инвалидности, полу, сексуальной ориентации или этнической принадлежности. Задokumentированное использование такого языка приведет к дисциплинарным взысканиям.

### **Публичные проявления привязанности**

Это нарушение правил поведения если ученики явно демонстрируют проявления привязанности на **территории школы** или во время **школьных мероприятий**. Это включает в себя поцелуи, продолжительные объятия, продолжительные объятия и/или сидение у кого-то на коленях. Последствия включают, но не ограничиваются, встречей с родителями, потерей привилегий и/или отстранением от занятий в школе.

### **Академическая недобросовестность**

Академическая недобросовестность относится к совершению или содействию нечестным действиям со стороны тех, кто занимается преподаванием, обучением, исследованиями и связанной с ними академической деятельностью, и это касается не только студентов, но и всех, кто находится в академической среде. Академическая недобросовестность может принимать множество форм, которые можно условно разделить на следующие категории:

1. Обман
2. Плагиат
3. Фальсификация или подделка данных
4. Саботаж

#### **Обман**

Обман подразумевает несанкционированное использование информации, материалов, устройств, источников или методов при выполнении учебных заданий. Например, списывание во время экзамена, который должен выполняться индивидуально, является несанкционированным действием и, следовательно, считается обманом. Студент, который позволяет другому студенту списывать со своей работы, считается соучастником или пособником обмана.

#### **Плагиат**

Плагиат — это вид обмана, при котором кто-либо присваивает себе идеи, слова, дизайн, произведения искусства, музыку и т.д. другого человека, не указывая источник или, при необходимости, не получая разрешения от автора. Например, копирование и вставка материалов с веб-сайта в собственный документ без надлежащего указания источника считается плагиатом.

Термин «плагиат» включает, помимо прочего, использование, путем перефразирования или прямого цитирования, опубликованных или неопубликованных работ другого лица без полного и четкого указания источника. Плагиат также включает использование без указания источника материалов, подготовленных другим лицом или организацией, занимающейся продажей рефератов или других академических материалов.

#### **Подделка или фальсификация.**

Изготовление или фальсификация подразумевает несанкционированное создание или изменение информации в академическом документе или деятельности. Например, искусственное создание данных вместо их сбора в ходе реального эксперимента или выдумывание несуществующего источника информации считается изготовлением или фальсификацией.

#### **Саботаж**

Саботаж подразумевает срыв или уничтожение работы другого человека, препятствующее успешному выполнению им учебного задания. Например, уничтожение произведения искусства, эксперимента или проекта другого человека считается формой саботажа. Невыполнение своих обязанностей в рамках командного проекта также может рассматриваться как академический саботаж.

Любое из этих четырех нарушений будет рассмотрено преподавательским составом и администрацией. Учащиеся, уличенные в нарушении любого из этих критериев, могут столкнуться с одним или несколькими из следующих последствий:

повторное выполнение задания,  
выполнение альтернативного задания, охватывающего те же стандарты и/или содержание,  
незачет по заданию.

### **Вмешательства/Последствия нарушений поведения**

Когда учащиеся нарушают школьные правила или срывают учебный день, есть несколько вариантов, которые можно использовать, чтобы помочь учащимся соответствовать ожиданиям в отношении поведения. К ним относятся, помимо прочего, следующие, определяемые по усмотрению администратора:

- Участие в обсуждении плана действия
- Договор с учителем и/или консультантом
- Встреча родителей с учителем
- Изменение программы/Измененное расписание
- Направление к внешнему ресурсу/Агентству
- Задержание
- OSS - Отстранение от занятий в школе
- ISS - Отстранение от своего класса, но остается в школе.
- Потеря привилегий
- Потеря баллов/План по поведению
- Обращение в полицию
- Исключение
- Другое - Назначается администрацией

#### **Об отстранение**

Отстранение может быть использована в качестве меры воздействия за нарушение школьных правил. Администрация имеет право приостанавливать обучение учащегося на срок до десяти (10) дней за раз. Повторные отстранения могут привести к рекомендации Совету образования об исключении. Приостановки/Отстранения могут быть как внутри школы, так и за ее пределами.

#### **Об исключении**

Только Совет по образованию может отчислить учащегося. После исключения учащегося только Совет по образованию может разрешить ему вернуться в школу.

#### **О потере привилегий**

Дисциплинарные направления могут привести к тому, что учащиеся потеряют привилегии посещать мероприятия, сидеть за столом по выбору учащегося во время обеда, экскурсий, танцев и специальных мероприятий.

### **Политика хорошего поведения.**

Учащиеся, участвующие в спортивных и других программах средней школы, подчиняются правилам хорошего поведения [Board Policy 503.4](#). Нарушение этой политики может привести к потере права на участие в мероприятиях.

Отстранение от занятий в школе: ученики-спортсмены не имеют права участвовать в тренировках или соревнованиях в день (дни) отстранения. Во время отстранения учащиеся также не могут посещать мероприятия в качестве зрителя, участвовать в клубах или других спонсируемых школой мероприятиях, а также выступать в ансамблях.

Отстранение от занятий с классом: ученики-спортсмены по-прежнему имеют право участвовать в спортивных тренировках и мероприятиях. Тренеры имеют право применить другие меры, если это оправдано (круги,

дополнительные разминки, потеря игрового времени и т. д.), если ученик-спортсмен не оправдал ожиданий команды.

Плохое поведение на школьных спортивных мероприятиях: По обращению администрации учащийся может быть исключен из команды. (Совместное тренерское/административное решение) и/или лишение права присутствовать в качестве зрителя на школьных мероприятиях.

## Дресс-код.

Ожидается, что учащиеся будут носить одежду, которая не нарушает образовательную среду и не представляет угрозы для здоровья или безопасности. **Правила ношения одежды будут соблюдаться на школьных мероприятиях, а также в течение учебного дня. Если одежда считается неуместной или вызывающей, школьный персонал попросит учеников прикрыть неуместную одежду или переодеться (в свою собственную одежду или одежду, предоставленную школой). При необходимости мы привлечем родителей.**

Неуместная или вызывающая одежда включает в себя, но не ограничивается одеждой или аксессуарами, которые пропагандируют незаконные действия и/или изображают непристойный материал или рекламируют предметы, запрещенные к использованию несовершеннолетними, включая, но не ограничиваясь, алкоголь, наркотики или табачные изделия, или делают отсылку к запрещенному поведению или демонстрируют непристойность, ругательства, вульгарность или расистские или сексуально оскорбительные замечания.

**Учащиеся должны носить одежду, удобную для повседневной деятельности в школе:**

- Носите одежду, закрывающую все нижнее белье и не прозрачную.
- Рубашки должны иметь ткань спереди, сзади и по бокам.
- Носить обувь все время в здании
- Учащиеся могут носить шапки и капюшоны; но лицо ученика должно быть хорошо видно.

## Руководящие принципы в классе

Мы ожидаем, что ученики будут вести себя позитивно в классе. У учителей будут ожидания в классе, отражающие тот факт, что наша школа "**Вдумчива, Ответственна и Безопасна**". Учителя решают ситуации, когда не выполняются ожидания по поведению. Однако, когда ожидания поведения постоянно не выполняются, учитель может посчитать необходимым обратиться за помощью к администраторам школы. **Ожидания в столовой и коридоре можно найти в [Behavior Matrix](#) (Матрице Поведения) выше. Следующие расширяет вышеуказанные ожидания и включают в себя протоколы учеников для каждого пространства.**

## Протоколы кафетерия

Ученики будут:

- Оставаться сидеть, пока их не отпустят к линии обеда.
- Отвечать за уборку своего места (стол, пол, сиденья) от еды и мусора.
- Помогать, даже если вещи не принадлежат им.
- Просить разрешения пойти в туалет или в офисы.
- Оставаться сидеть, пока их не отпустят на уборку или на занятия.
- Не приносить стеклянные контейнеры. Ученикам не разрешается заказывать доставку еды. Если еда будет доставлена, ее оставят в офисе до конца дня.

Учащимся запрещено заказывать доставку еды. В случае доставки еды, она будет храниться в офисе до конца дня. Родители или опекуны, которые обедают вместе с учениками, могут приносить еду из заведений быстрого питания (например, Subway, McDonald's и т.д.); однако ученики должны сидеть в офисе вместе со взрослым, который принес еду, а не в школьной столовой.

## Протоколы собрания и аудитории

Учащиеся должны вести себя вежливо на школьных собраниях. Посетители часто формируют неизгладимое впечатление о школе и сообществе на основе поведения учеников на собраниях средней школы.

- Входите в Аудиторию при уровне голоса 0-1 и организовано.
- Пройдите всю дорожку до последнего доступного места.
- После того как вы сели, оставайтесь на месте, пока взрослый не попросит вас передвинуться или если нет крайней необходимости или чрезвычайной ситуации.
- Сидите прямо на стуле и поставьте ноги на пол, а не на спинку стульев перед собой..

- Уделяйте полное внимание и выражайте признательность аплодисментами.
- Воздерживайтесь от разговоров или поведения, которое отвлекает докладчиков и зрителей.
- Еда, напитки или жевательная резинка в Аудитории запрещены.

## **Правила танцев/вечеринок после школы**

В дополнение к ранее заявленным общешкольным требованиям к поведению, следующие правила применяются ко всем учащимся на всех танцах/вечеринках средней школы Эймса:

- Посторонние гости не допускаются.
- Танцы должны соответствовать школьной среде.
- Еда и напитки должны оставаться в столовой.
- Если ученики покидают здание, они не могут вернуться на вечеринку. Ученики могут вызвать родителей/опекунов из зоны общего пользования для поездки, но ученики не будут допущены обратно на вечеринку после того, как они уйдут.

Если учащиеся решат игнорировать эти правила или рекомендации по безопасности, будут применены следующие процедуры и последствия:

- Ученики будут предупреждены только один раз.
- Если ученики не соответствуют ожидаемому поведению, их попросят покинуть вечеринку и вызовут их родителей/опекунов.
- Если нарушение ожиданий будет сочтено достаточно серьезным, учащегося могут не допустить на следующую вечеринку.

## **Автобусные правила и поведение**

Округ обеспечивает транспорт до школы на автобусе для учеников средних школ, живущих более чем в двух милях от школы. Автобусное сообщение предоставляется компанией Student First. Если у вас есть вопросы об автобусном транспорте пишите по адресу [transportation@ames.k12.ia.us](mailto:transportation@ames.k12.ia.us)

### **Посещаемость автобуса**

Если в какой-либо момент ваш ребенок не будет ехать на автобусе, как было назначено, сообщите об этом в школьную службу First Student , позвонив по телефону 515-233-5424 .

### **Поведение в автобусе**

В дополнение к ранее заявленным общешкольным требованиям к поведению, ко всем учащимся, пользующимся автобусом, применяются следующие правила:

Езда на школьном автобусе — это привилегия. Ненадлежащее поведение в автобусе может привести к потере привилегий. Водители получили право управлять своими автобусами в соответствии с приведенными ниже правилами безопасности.

Ученики должны:

- Ехать на автобусе, чтобы добраться до школы и вернуться домой. Ученикам не разрешается использовать автобусы для личного удобства, чтобы добраться из одного района города в другой.
- Ехать только на автобусе, назначенном автобусной компанией, и садитесь на назначенное им место.
- Будьте на автобусной остановке до прибытия автобуса.
- Выстраивайтесь в одну линию на автобусных остановках и держитесь на расстоянии не менее пяти футов от бордюра.
- Быстро следуйте указаниям водителя школьного автобуса.
- Всегда оставайтесь на месте.
- Держите руки, ноги и предметы при себе.
- Избегайте громких, шумных разговоров и других отвлекающих факторов для водителя.
- Уважайте права и собственность других лиц, в том числе собственность автобусов.
- Не садитесь в автобус с личными вещами, такими как скейтборды, домашние животные или предметы, слишком большие, чтобы поместиться на коленях или под сиденьем.
- Положите музыкальные инструменты под сиденье или держите их на коленях. В большинстве автобусов предусмотрены специальные места для инструментов, которые слишком велики, чтобы их можно было удерживать или размещать под сиденьем. Инструменты, которые не помещаются на сиденье, такие как виолончели или басовые скрипки, должны перевозиться родителями. Округ, водитель автобуса и Школьная Служба First Student не несут ответственности за повреждение или утерю инструментов, перевозимых в школьном автобусе.

### **Поездка на автобусе домой с другом**

Ученикам **не** разрешается пользоваться автобусным транспортом, чтобы добраться до дома друга, который не находится на назначенном им маршруте.

## **Правила пользования транспортом учениками**

### **Парковка для школьников**

Средняя школа Эймса не разрешает школьника парковаться на парковочных местах для персонала с 8 утра до 16.00. Если школьник имеет разрешение школы, он должен парковаться на дворовой территории и идти на территорию школы пешком.

### **Правила для парковки велосипедов, электрических скутеров и мопедов**

- Припаркуйте велосипед/мопед на специально отведенных стойках и запирайте его на день. Не въезжайте/выезжайте с парковки. Мопеды не могут быть припаркованы на парковочных местах для персонала с 8 утра до 16.00
- Не прикасайтесь к чужому велосипеду или мопеду, не берите в руки и не используйте его каким-либо образом.
- Переходите дорогу там, где есть светофор.
- Всегда соблюдайте правила дорожного движения.
- Будьте осторожны. Автомобильное движение до и после школы очень интенсивное, а велосипеды/мопеды не всегда хорошо видны автомобилистам.

### **Правила для скейтбордов, ховербордов и роликовых коньков**

- Ученикам не разрешается использовать скейтборды, ховерборды или роликовые коньки на школьной территории.
- Когда ученики находятся на территории школы, скейтборд и ховерборд необходимо нести или снять роликовые коньки.
- Ученикам не разрешается приносить скейтборды, ховерборды или ролики в Среднюю Школу Эймса.

## **Другая общая информация**

### **Консультант (Психолог)**

Каждому ученику назначен консультант. Консультант работает с учащимися для осуществления руководства, поддержки и помощи школьникам в том, чтобы узнать больше о себе по мере их роста и развития в средней школе. Консультанты средней школы предоставляют разнообразные услуги поддержки студентов, включая: краткосрочное консультирование (по таким вопросам, как тревожность, депрессия, горе, навыки создания дружеских отношений), консультирование в малых группах, вмешательство в кризисные ситуации, управление конфликтами, направления/рекомендации по ресурсам сообщества, академическое планирование, консультации с родителями/учителями по эмоциональным, поведенческим проблемам и содействие плану 504. Консультанты средней школы используют стандарты [Мышление и Поведение учащегося](#), разработанные Американской ассоциацией школьных консультантов, для информирования своих программ. Наши стандарты консультирования можно посмотреть в разделе [Мышление и Поведение учащегося](#), предоставленном Американской ассоциацией школьных консультантов.

Консультанты сопровождают свою группу школьников на протяжении трех лет обучения в средней школе - с 6-го по 8-й класс.

Ученики могут записаться на прием к консультанту в течение учебного дня. Если происходит чрезвычайная ситуация, школьный персонал свяжется с консультантом для предоставления дополнительной поддержки. Родители/опекуны могут записаться на встречу с консультантом их ребенка когда необходимо.

### **Здоровье учащегося**

В каждом школьном здании ежедневно работает дипломированная медсестра. Медсестры оказывают помощь учащимся, которые плохо себя чувствуют, реагируют на чрезвычайные ситуации в зданиях и оказывают квалифицированную первую помощь. Медсестры также занимаются координацией медицинской помощи, ведением медицинской документации и пропагандой здорового образа жизни во всем школьном округе.

Медицинские работники сотрудничают со студентами, семьями, персоналом и общественностью, чтобы обеспечить удовлетворение потребностей детей в области здравоохранения, позволяя им посещать школу, быть здоровыми и готовыми к обучению. Здоровье учащихся охватывает широкий спектр мер поддержки, призванных устранить любые

препятствия на пути к обучению, с которыми может столкнуться учащийся на протяжении всего своего образовательного пути. Эти меры поддержки предназначены как для учащихся, так и для их семей и включают услуги, предоставляемые в сотрудничестве с общественными организациями.

Для дополнительной информации о [здоровье учащегося](#), пожалуйста, посетите школьный вебсайт.

## Академические и поведенческие критерии

- Ученики-спортсмены
  - Если Ученик-Спортсмен не сдает все занятия по окончании четверти аттестационного периода, Ученик-Спортсмен лишается права участвовать в межшкольных мероприятиях (матчах, играх, встречах) в течение 10 последовательных календарных дней.
  - Все ученики-спортсмены должны иметь действующий медицинский осмотр. Обращайтесь к тренеру по любым вопросам.
  - Если ученик-спортсмен не сдает свои классы и у него есть IEP, он сохраняет право на участие, если он добился надлежащего прогресса в достижении своих целей, как это определено учителем списка и директором уровня класса. Это основано на руководящих принципах штата: «Учащемуся с инвалидностью, прошедшему индивидуальную программу обучения, не может быть отказано в праве на участие на основании стипендии, если учащийся делает достаточный прогресс, как это определено администрацией школы, в достижении целей и задач по индивидуальной программе обучения студента».
- Тренеры/спонсоры
  - Ожидается, что тренеры будут следовать установленным квалификационным требованиям AMS Athletics (атлеты средней школы Эймса).
  - Тренеры имеют право применять свои собственные меры для учеников-спортсменов, не прошедших 3-недельный и 6-недельный аттестационные периоды.
  - Тренеры свяжутся с классными руководителями для учеников-спортсменов, которые терпят неудачу в попытке поддержать своих спортсменов.
- Классные учителя
  - Общаются со спортсменами/тренерами о прогрессе/шагах для удовлетворения потребностей в обучении, которые могут привести к неудовлетворительной оценке.

## Поведение

- Отстранение от занятий в школе: ученики-спортсмены не имеют права участвовать в межшкольных соревнованиях или тренировках на время отстранения.
  - Любой ученик-спортсмен, который отбывает отстранение от занятий в школе, не имеет права участвовать в одном запланированном межшкольном соревновании после отстранения, даже если это соревнование проводится после окончания отстранения от школы.
  - Тренеры имеют право применить другие меры, если это оправдано (круги, дополнительные разминки, потеря игрового времени и т. д.), если ученик-спортсмен не оправдал ожиданий команды.
- Будет соблюдаться [матрица PBIS для Спортивного кодекса поведения](#). За неоднократные нарушения, являющиеся крайними нарушениями Спортивного кодекса поведения, будут приняты следующие меры:
  - Тренер может решить, что ученик-спортсмен не будет допущен к игре. С родителями свяжутся перед игрой, в которой ученик-спортсмен не будет допущен.
  - Повторное нарушение того же правила приведет к встрече с тренером, родителями и учеником-спортсменом. Эта встреча также приведет ко второму случаю дисквалификации.
  - В случае любых дополнительных нарушений Кодекса поведения тренер свяжется с родителями и спортивным директором. Увольнение из команды может произойти по согласованию со спортивным директором.

## Политика посещаемости

Тренер свяжется с родителями/опекунами ученика-спортсмена, если ученик-спортсмен пропустит тренировку или соревнование. Неуважительные пропуски занятий/тренировок/мероприятий могут иметь последствия, применяемые тренером по согласованию с директором по мероприятию.

## **Использование Интернета и технологий**

### **Использование Интернета**

Мы считаем, что ученики и сотрудники имеют право на равный доступ к источникам информации, соответствующим их учебным потребностям. Отражая эти убеждения, средняя школа Эймса предоставляет ученикам Chromebook для использования в учебных целях. Эти устройства хранятся в школе для учеников 6-ч и 7-х классов. Чтобы подготовиться к старшей школе Эймса, ученикам 8-х классов разрешено брать свои устройства домой. Все устройства забираются по окончании учебного года для ремонта и обновления.

Доступ к информации в Интернете должен иметь образовательную цель, которая выходит за рамки простого получения огромного количества информации. Мы ожидаем, что собранная информация будет использована для повышения уровня обучения в предметной области и внесения вклада в создание новых идей и информации.

Электронная почта — эффективный инструмент коммуникации; однако мы просим учащихся вести личные дела по электронной почте вне школы. Их личные учетные записи электронной почты недоступны в школе. Учащиеся получают школьные учетные записи электронной почты, которые они должны использовать для целей, связанных со школой.

### **Школьные правила использования технологий и коммуникации**

В начале учебного года учащиеся средней школы Эймса изучают форму Политики допустимого использования (AUP), в которой излагаются основные правила работы с компьютером. В это время учителя обсуждают с учениками школьную политику в отношении допустимого использования компьютеров и Интернета.

### **Пять ключевых технологических правил для учеников Средней Школы Эймса:**

- 1) Используйте компьютеры только для работы в классе и школьных занятий. Оставайтесь на задаче.
- 2) Храните пароли в тайне. Ученики должны иметь доступ только к своему личному кабинету.
- 3) Спросите разрешение на печать в целях экономии бумажных ресурсов.
- 4) Онлайн-разговоры должны быть ограничены информацией, касающейся школы.
- 5) Электронная почта должна быть доступной только в том случае, если она связана со школьными целями.

Ученики, которые не соблюдают вышеуказанные правила, будут наказаны. Последствия могут включать временную потерю доступа к компьютеру.

## **Учения по технике безопасности и сигналы тревоги**

- Пожарная сигнализация сообщит: «Обнаружен пожар. Пожалуйста, выйдите из здания». Учащиеся должны быстро и тихо пройти к выходу, который им было указано использовать, и отойти подальше от здания, и оставаться снаружи до тех пор, пока персонал не подаст сигнал вернуться в здание. При повторном входе в здание они должны идти медленно и размеренно.
- Тревога торнадо – это сигнал сирены. Ученики должны быстро и бесшумно дойти до места, предназначенного для укрытия.
- В каждой комнате здания есть указания для безопасного выхода в случае пожара или торнадо. Всегда будьте бдительны и помните о лучшем выходе.
- В случае блокировки, учителя будут инструктировать и помогать ученикам с ответами и процедурами.

## **Проверки и обыски**

Совет по образованию общественных школ Эймса уделяет первоочередное внимание поддержанию дисциплины, безопасности и порядка в классе, на школьной территории и на школьных мероприятиях, чтобы обеспечить безопасную и эффективную образовательную среду. Время от времени могут потребоваться проверки и обыски для обеспечения безопасности и благополучия учеников, сотрудников и общественности, чтобы поддерживать упорядоченную и эффективную образовательную среду.

### **Инспекции**

Должностные лица школы могут проводить периодические инспекции всех или произвольно выбранного количества школьных шкафчиков, парт, рабочих мест или других объектов или пространств, принадлежащих школе и предоставленных ученикам в качестве любезности. **Эти парты, шкафчики и рабочие зоны всегда остаются собственностью Общественного Школьного Округа Эймс (Ames CSD).** Ученики не должны ожидать конфиденциальности в отношении этих зон. Осмотр этих зон не подлежит обоснованному подозрению. Осмотр таких

мест будет происходить либо в присутствии учеников, чьи шкафчики проверяются, либо осмотр должен проводиться в присутствии как минимум еще одного сертифицированного работника школы.

## **Обыск**

Обыск — это осмотр области, в которой лицо имеет разумные основания ожидать неприкосновенности частной жизни, включая, помимо прочего, автомобили, индивидуальную одежду, кошельки, сумки для книг, портфели или другие контейнеры, используемые для личных вещей.

Обыски будут основываться на обоснованных подозрениях в том, что ученики, персонал или другое лицо на территории школы или на мероприятиях, спонсируемых школой, владеют контрабандой или запрещенными предметами. Администрация школы без ордера на обыск может обыскать учащегося или другое лицо, а также личные вещи в шкафчиках, партах или на рабочих местах для поддержания порядка и дисциплины в школах, улучшения образовательной среды и защиты других лиц, находящихся в школьных помещениях или на организованных в школе мероприятиях. По возможности обыски будут проводиться в присутствии ученика, и во всех случаях ученик будет своевременно проинформирован об обыске. Школьные власти могут изъять любые незаконные, несанкционированные или контрабандные материалы, обнаруженные при обыске.

Полная копия [Политики округа в отношении проверок и обысков](#) доступна на веб-сайте Школьного Округа Эймса.

## **Общественные жалобы**

Правление и Общественный Школьный Округ Эймса (Ames CSD) признают, что в деятельности школьного округа могут возникнуть ситуации, вызывающие обеспокоенность у родителей и других членов сообщества. Правление и округ твердо убеждены в том, что проблемы должны решаться на самом низком организационном уровне теми лицами, к которым они ближе всего. Жалобы регулируются [Политикой школьного совета 213.1 Жалобы населения](#).

Жалобы должны быть адресованы в первую очередь учителю или сотруднику, непосредственно вовлеченному в жалобу. В случае нерешения жалобы следует адресовать затем директору центра посещаемости этого работника. Если жалобы не разрешены, их следует направлять суперинтенданту/назначенному лицу. Если эти шаги не могут решить жалобу, физическое лицо может потребовать, чтобы проблема была передана на рассмотрение Правления. Чтобы сообщить о проблеме Совету, лицо должно уведомить в письменной форме Председателя Совета или Секретаря Совета, которые могут довести жалобу до сведения всего Совета.

## **Билеты на мероприятия**

Ученики могут приобрести билет на мероприятие в любое время в течение учебного года. Этот билет подходит для участия во всех спортивных мероприятиях средних и старших классов. Билеты на мероприятия промежуточной школы не действительны для школьных вечеринок или турниров/мероприятий, спонсируемых Государственной Спортивной Ассоциацией. Билет не подлежит передаче.

## **Счета за завтрак/обед**

Программа горячего завтрака и обеда доступна в Средней Школе Эймса. Родители/опекуны могут вносить средства в автоматизированную программу учета обедов для покупки завтрака/обеда и других продуктов, включая молоко. Ученики могут принести свой обед в школу.

Приносить еду из ресторанов и есть ее в офисе разрешено, однако, чтобы минимизировать нарушения учебного процесса, это не приветствуется и будет разрешаться в ограниченном порядке, в каждом конкретном случае. Учащимся не разрешается принимать доставку еды в течение учебного дня. Любая еда, доставленная для ученика, будет храниться в офисе до конца учебного дня или до тех пор, пока родитель не заберет еду и не поест вместе с учеником в офисе. Учащиеся, желающие пообедать в офисе вместо столовой, должны получить предварительное разрешение. Пожалуйста, отправьте электронное письмо Кари Стагг по адресу [kari.stagg@ames.k12.ia.us](mailto:kari.stagg@ames.k12.ia.us) как минимум за 24 часа до того, как принести еду извне для обеда ученика.

## **Удостоверение личности ученика**

Ученикам выдается ламинированное удостоверение личности с фотографией. Эта карта всегда носится с собой, поскольку она служит нескольким целям. Наклейки на удостоверении личности указывают на ученики, купивших билеты на мероприятия. Удостоверение личности также содержит ученический штрих-код для класса Медиа-центр и

для покупки завтрака/обеда. Замена карты осуществляется за отдельную плату.

## **Шкафчики**

Каждому ученику будет назначен шкафчик и выданный школой замок для хранения школьных принадлежностей и вещей. Учащиеся должны всегда закрывать шкафчики. Учащиеся не должны делиться своими комбинациями кода с другими.

Учащиеся несут ответственность за содержание своего шкафчика в чистоте внутри и снаружи. Периодически будет проводиться очистка и осмотр шкафчиков. Шкафчики являются собственностью школьного округа, и администрация школы оставляет за собой право проверять их по мере необходимости. **Внутри/снаружи шкафчика не должно быть наклеек, крючков и т.п.** Пожалуйста, ознакомьтесь с политикой «Проверка и обыски» в этом руководстве. Все предметы должны храниться в шкафчиках, а не сверху или снаружи шкафчиков.

## **Физическая культура**

### **Освобождение от физкультуры**

Для освобождения от занятий физкультурой учащиеся должны предоставить школьной медсестре письменную справку от врача

---