

География

8 класс

12.04.22

Тема урока: «Природное районирование»

Цели: познакомить с понятиями «природный комплекс», «ландшафт»; дать представление о взаимосвязях в природно-территориальном комплексе (ПТК); познакомить с возможными изменениями ПТК и их компонентов в пространстве и во времени.

I. Повторение изученного материала(прочитать)

— Мы изучаем природные компоненты и их размещение на территории России. Назовите их. (Рельефы, горные породы, климат, воды, почвы, растительный и животный мир.)

— Все природные компоненты взаимосвязаны, т. е. соприкасаются и влияют друг на друга. Вспомните о взаимосвязи рельефа и климата. (Горы задерживают осадки, на южных склонах раньше тает снег. Ливни и талые воды образуют овраги, ветер образует дюны, барханы и т. д.)

— Как климат и рельеф влияют на воды? (Избыточное увлажнение приводит к образованию болот, густой речной сети, а рельеф влияет на котловины озер, скорость и направление течения рек.)

— Приведите примеры влияния климата на почвы. (В разных климатических поясах различные виды почв. Черноземы поглощают больше солнечных лучей, чем другие типы почв, сильнее прогреваются и нагревают воздух.)

Рельеф также влияет на растения и животных: в горах обитают снежный барс, горный баран. В горах наблюдается высотная поясность. Климат и рельеф заставляют изменяться другие компоненты коренным образом. Влияние других компонентов выражено менее ярко. Это более слабые компоненты — почва, растительность, животный мир. Тем не менее изменение одного компонента приводит к изменению других компонентов. Значит, все компоненты на любом участке поверхности Земли находятся во взаимосвязи и образуют природно-территориальный комплекс (или, проще, природный комплекс). Взаимосвязь компонентов состоит в обмене веществами и энергией.

— Как происходит обмен энергией между почвой и воздухом? (Нагретая солнечными лучами почва, т. е. поглотившая энергию Солнца, отдает тепло воздуху — тепловое излучение земли.)

— Приведите пример взаимодействия и взаимосоприкосновения воздуха и горных пород. (В воздухе постоянно находятся частицы горных пород (пыль, песчаные бури), воздух имеется в трещинах горных пород и т. д.)

— Почему природные комплексы в пределах одного климатического пояса столь различны (например, в умеренном климате можно выделить природные комплексы тайги, смешанного леса, степи и полупустыни)? (В пределах одного климатического пояса есть

различие в средних температурах января ($-20...-4\text{ }^{\circ}\text{C}$) и июля ($+14...+22\text{ }^{\circ}\text{C}$), различается и увлажнение территории (от избыточного до скудного.)

— Является ли сочетание компонентов в ПТК случайным или оно закономерно?

Докажите. (Примерный ответ. Сочетание компонентов не случайное, а закономерное. Оно сложилось в процессе длительной истории развития территории. В течение геологической истории развития развивался и природный комплекс. При увеличении площади суши климат становился холоднее и суше, менялся, соответственно, растительный и животный мир: погибали влаголюбивые растения, появлялись засухо- и холодоустойчивые растения и т. д.)

Природные компоненты в истории Земли изменялись неоднократно (движение литосферных плит, образование и разрушение гор, смена теплого и влажного климата холодным и сухим, изменение органического мира), следовательно, изменялись и природные комплексы.

2. Изучение нового материала



Самый крупный ПТК — географическая оболочка (состоит из гидросферы, биосферы, верхней части литосферы и тропосферы).

Самые мелкие ПТК (локальные) называются фациями — это неделимые, однородные природные комплексы: луг, болото.



Природные комплексы все больше находятся под влиянием хозяйственной деятельности человека, который вырубает леса, распахивает почву, добывает полезные ископаемые, строит города, дороги и т. д. Измененные под влиянием деятельности человека природные комплексы (ландшафты) называются антропогенными.

— Приведите примеры антропогенных комплексов. (Пашни, сады, города, дороги, пастбища и др.)

3.Просмотр видеоурока

<https://youtu.be/0OX5gBhquhs>

4.Итог урока:

— Что такое ПТК? (ПТК (природно-территориальный комплекс) — это закономерное сочетание взаимосвязанных компонентов природы на определенной территории.)

— Назовите самый крупный ПТК Земли? (Самый крупный ПТК Земли — географическая оболочка.)

— Назовите компоненты географической оболочки. (Географическая оболочка состоит из биосферы, гидросферы, верхней части литосферы и тропосферы.)

— Почему природных комплексов на территории России великое множество? (Примерный ответ.Сочетание разнообразных компонентов (горный и равнинный рельеф, горные породы, разное увлажнение территории, различие в количестве солнечной радиации, поступающей на поверхность Земли и т. д.) образует разнообразные природные комплексы.)

— Назовите компоненты тайги. (Примерный ответ. Умеренный пояс с холодной снежной зимой и теплым летом, $кувл > 1$ (избыточное), подзолистые промывные почвы, хвойные растения (ель, сосна, пихта). Представители животного мира — лось, волк, лиса, бурый медведь, колонок, соболь, россомаха и др.)

— В природных комплексах компоненты взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом, обмениваясь веществом и энергией. Как этот обмен осуществляется? (Обмен веществом и энергией осуществляется в виде круговоротов воды, минеральных и органических веществ.)

5. Домашнее задание: Прочитать материал, написать сообщение «Природные зоны России»