

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs SA Al Musyrifah

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : VII/1

Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di madrasah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis ketentuan shalat Jum'at

4.1. Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Jum'at

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat Jum'at

3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Jum'at

3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang tatacara shalat berjamaah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video dan gambar peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat Jum'at dengan baik dan benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik mampu Menguraikan ketentuan shalat Jum'at dengan tepat
3. Setelah pembelajaran siswa dapat Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat Jum'at dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian shalat jum'at

Shalat jum'at adalah shalat dua rakaat yang dilaksanakan sesudah khutbah waktu zuhur pada hari jum'at. Hukum melaksanakan shalat jum'at adalah fardhu ain bagi setiap muslim laki-laki dewasa, Merdeka dan penduduk tetap (mukim) dan bukan musafir. Allah SWT berfirman dalam surat Al-Jumu'ah ayat 9 yang artinya "Hai orang-orang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat Jum'at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu Mengetahui".

Keutamaan Hari Jum'at sebagaimana hadits nabi: Dari Abu Hurairah t, ia berkata : "Rasulullah r bersabda: "Sebaik-baik hari di mana matahari terbit padanya adalah hari Jum'at, di hari itu Adam dimasukkan ke dalam surga dan pada hari itu Adam dikeluarkan dari surga dan hari kiamat akan terjadi pada hari Jum'at". (HR. Muslim).

2. Syarat dan Rukun Shalat Jum'at

Syarat wajib shalat jum'at yaitu :

- ❖ Islam
- ❖ Baligh (dewasa), tidak wajib shalat wajib bagi anak-anak
- ❖ Sehat akal
- ❖ Laki-laki, perempuan tidak wajib
- ❖ Sehat badan, tidak wajib bagi orang yang sakit
- ❖ Bermukim (tidak sedang berpergian), musafir tidak wajib

3. Syarat sah shalat jum'at yaitu :

- ❖ Dilaksanakan ditempat-tempat yang sudah tetap
- ❖ Dilaksanakan secara berjamaah
- ❖ Dilaksanakan pada waktu shalat zuhur
- ❖ Shalat jum'at diawali dengan dua khutbah

4. Rukun shalat jum'at yaitu :

Rukun shalat jum'at sama dengan rukun shalat fardhu, namun ada aturan khusus tentang shalat jum'at, yaitu :

- ❖ Khatib (lazimnya sekaligus imam)
- ❖ Jamaah jum'at
- ❖ Dua khutbah dan duduk diantara keduanya
- ❖ Shalat dua rakaat (shalat jum'at) dengan berjamaah

5. Syarat rukun khutbah jum'at

Syarat khutbah jum'at antara lain:

- ❖ Khatib harus suci dari hadas dan najis
- ❖ Khatib harus menutup aurat
- ❖ Khutbah dimulai setelah masuk waktu zuhur
- ❖ Khutbah dilakukan dengan berdiri (jika mampu) Khatib duduk sejenak antara dua khutbah
- ❖ Suara khatib terdengar oleh jamaah

6. Rukun khutbah jum'at yaitu :

- ❖ Mengucapkan tahmid (puji-pujian kepada Allah SWT), misalnya :
- ❖ Membaca dua kalimah syahadat
- ❖ Membaca shalawat atas nabi Muhammad SAW, yaitu :
- ❖ Wasiat taqwa
- ❖ Membaca ayat Al-qur'an sesuai dengan tema khutbah
- ❖ Membaca do'a yang berisi permohonan ampunan dosa

7. Sunah shalat jum'at

Beberapa hal yang disunahkan bagi orang yang akan melaksanakan shalat jum'at, antara lain:

- ❖ Mandi sebelum berangkat ke masjid,
- ❖ Memakai pakaian yang paling bagus (jika ada),
- ❖ Memakai harum-haruman
- ❖ Menyegerakan datang ke mesjid
- ❖ Memotong kuku dan mencukur kumis,
- ❖ Membaca al qur'an atau zikir sebelum khutbah,

❖ Memperbanyak membaca salawat dan do'a.

F. Pendekatan, Model dan Metode

- 1. Pendekatan
 - a. Sientific Learning
- 2. Model
 - a. Problem Based Learning (PBL)
- 3. Metode
 - a. Ceramah , diskusi, Tanya jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

n Kegiatan		1
tan Pendahuluan a. Orientasi ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. b. Apersepsi ✓ Mengaitkan materi/ tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ✓ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. c. Motivasi ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ✓ Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: • Ketentuan shalat Jum'at ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung d. Pemberian Acuan ✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran		nit
tan Inti		
asi peserta didik pada masalah	1. Mengamati ereta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik pembahasan : • Ketentuan shalat Jum'at 2. Melihat • Guru membagikan LKPD kepada peserta didik sebagai bahan dalam pengmatan • Guru menunjukan kepada peserta didik sebuah video mengenai praktek shalat berjamaah pada link : https://www.youtube.com/watch?v=Kqjzw67uqDM	nit

		3. Mengamati • Peserta didik mengamati video dan LKPD 4. Mendengarkan Mendengarkan materi Ketentuan shalat Jum'at dari penjelasan guru	
	organisasi peserta didik dalam belajar	1. Menanya Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan pertanyaan yang akan dicari penyelesaiannya 2. Mengumpulkan informasi • Peserta didik diberi tugas menggali informasi tentang Ketentuan shalat Jum'at • Peserta didik mencari informasi mengenai Ketentuan shalat Jum'at	
	dibimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri maupun kelompok	Mengumpulkan Informasi • Peserta didik mengumpulkan informasi untuk membangun ide mereka sendiri untuk memecahkan masalah tentang Ketentuan shalat Jum'at • Peserta didik berdiskusi mencari solusi terkait dengan masalah yang telah diidentifikasi • Peserta didik melakukan penyelidikan melalui LKPD	
	membangun dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan • Peserta didik mencatat data hasil penyelidikan kelompok dalam Lembar Kerja. • Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari kelompoknya. • Peserta didik menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja. • Peserta didik menyajikan hasil pengolahan data	
	menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan • Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas. • Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah Ketentuan shalat Jum'at • Peserta diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi. • peserta didik diminta mempresentasikan hasil penyelidikan dan diskusi di depan kelas dilanjutkan dengan penyamaan persepsi. • Guru memberikan reward kepada kelompok peserta didik yang berhasil memecahkan permasalahan diberi penghargaan.	
	Penutup ☐ Peserta didik membuat resume dengan dibimbing guru tentang point-point penting tentang Ketentuan shalat Jum'at ☐ Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik yang sudah selesai dan langsung diberi nilai ☐ Secara bersama-sama guru dan peserta didik menyimpulkan Ketentuan shalat Jum'at		Penutup

	☐ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari peserta didik (dapat menggunakan paper and pencil test atau authentic assessment) ☐ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ☐ Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdoa'sebelum mengakhiri pelajaran dipimpin ketua kelas	
--	---	--

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Instrumen Penilaian (Format Terlampir)

Penilaian	sk Penilaian	men Penilaian
	uian Diri uian Antar Teman	: Ceklis
tahuan	ilis	n Ganda

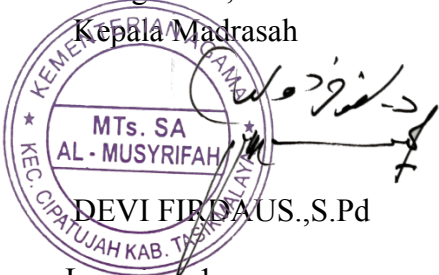
2. Remedial

3. Pengayaan

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Media Audio Visual (Video Youtube)
2. Alat : Laptop, Proyektor
3. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik
4. Sumber Belajar :
 - a. BukuPedoman Guru MapelFikih MTs, Kemenag RI
 - b. BukuPeganganSiswaMapelFikih MTs, Kemenag RI
 - c. Al-Qur'an danTerjamahnya
 - d. Bukupenunjanglainnya yang relevan :
 - 1) Terjemah Fathul Korib
 - 2) Terjemah Sapinah
 - 3) Diktat Fikih Ibadah

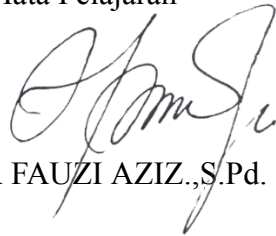
Mengetahui,
Kepala Madrasah



DEVI FIRDAUS.,S.Pd

Lampiran 1

Tasikmalaya, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran



YOGA FAUZI AZIZ.,S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Langkah-langkah Kegiatan

- 1. Diskusikan Ketentuan shalat Jum’at
- 2. Tulis hasil diskusi kalian pada kolom yang tersedia

Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis Ketentuan shalat Jum’at

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Peserta didik mampu menelaah Ketentuan shalat Jum’at
- 3.1.2 Peserta didik mampu Menguraikan Ketentuan shalat Jum’at
- 3.1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil analisis tentang tatacara shalat jumat

Tujuan Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama :

Kelas/Semester :

Petunjuk

- 1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda ceklis pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
- 2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru

No	Sikap Spiritual	Ya	Tidak
1	Saya meyakini bahwa sholat jum’at perintah Alloh		
2	Saya sholat jum’at tepat waktu		
3	Saya sholat jum’at dengan khusu’		
4	Saya tidak berbicara ketika khutbah		
5	Saya mendengarkan khutbah jum’at dengan khusu’		

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah nilai mak}} \times 100$

Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0 – 59

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Sikap Sosial	Sikapmu	
		Selalu	Tidak Selalu
1	Saya selalu jum'at dengan teman		
2	Saya selalu mengajak teman sholat jum'at berssama		
3	Saya selalu mengingatkan teman untuk tidak mengobrol saat khutbah jumat		
4	Saya menjelaskan doa yang mustajab diantara khutbah dua saat shalat jumat kepada teman		
5	Saya ikut bermusofahah setelah shalat jumat		

Keterangan :

- ❖ S = Selalu
- ❖ TS = Tidak Selalu
- ❖ Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Nilai} \times 100}{(\text{Jumlah nilai mak})}$
- ❖ Rentang Skor :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali	91 – 100
2	Baik	80 – 89
3	Cukup	60 – 79
4	Kurang	0– 59

Penilaian Produk (Membuat Kliping)

Nama :
Kelas/Semester : VII/1
Topik : Ketentuan shalat Jum’at
Nama Produk : Kliping
Hari/Tanggal dikumpulkan :

No	Indikator Penilaian	Skor
1	Isi	30
2	Kelengkapan	25
3	Penyajian	25
4	Pengumpulan	20

RUBRIK PENILAIAN

ISI	Skor
Gambar sesuai dengan topik dan diberi penjelasan	20 – 30
Gambar sesuai dengan topik tanpa diberi penjelasan	10 – 19
Gambar tidak sesuai dengan topik	0 - 9
KELENGKAPAN	
Semua gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	15 – 25
Sebagaian gambar dilengkapi dengan identitas sumbernya	6 – 14
Semua gambar tidak dilengkapi dengan identitas sumbernya	0 - 5
PENYAJIAN	
Disajikan dengan menarik dan rapih	15 – 25
Disajikan dengan kurang menarik dan rapih	6 – 14
Dasajikan dengan tidak menarik dan rapi	0 - 5
PENGUMPULKAN	
Dikumpulkan tepat waktu	20
Dikumpulkan lebih dari batas waktu	1 - 19
Skor Maksimal	100

Lampiran 4

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Di bawah ini merupakan syarat wajib shalat Jum'at kecuali...

- A. Islam
- B. Baligh
- C. Laki-laki
- D. Mumayyiz

2. Yang tidak termasuk syarat sah shalat Jum'at adalah....

- A. Pemukiman
- B. Terdapat 40 jama'ah
- C. Dilaksanakan di masjid.
- D. Dilaksanakan pada waktu shalat Dhuhur

3. Syarat dua khutbah yang harus dipenuhi khatib kecuali...

- A. Suci dari hadats
- B. Suci dari najis
- C. Imam masjid

D. Berurutan

4. Di bawah ini termasuk rukun khutbah.....

- A. Membaca shalawat kepada Nabi Saw
- B. Menggunakan pengeras suara
- C. Dilaksanakan pada waktu dhuhur
- D. Didengar oleh 40 jama'ah.

5. Termasuk perkara yang disunnahkan sebelum berangkat ke tempat pelaksanaan shalat Jum'at kecuali...

- A. Shalat tahiyat masjid
- B. Mandi
- C. Berbaju bersih dan rapi
- D. Memakai wangian

