

Каталог вибіркових дисциплін аспірантура 2022-2023 н.р.

Прізвище, ім'я по батькові	Назва дисципліни	Анотація
Пархоменко В.А.	Перша світова війна: історіографія та концепції дослідження	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вітчизняна та світова історіографія, що відображає історію Великої війни 1914-1918 рр. Мета курсу «Перша світова війна: історіографія та концепції дослідження» - забезпечити розуміння майбутніми науковцями методології історичної науки щодо визначальної військово-політичної події XX століття - Першої світової війни, усвідомлення її місця у контексті загального процесу розвитку людської цивілізації. Визначити вплив війни на український державотворчий процес. Завдання курсу: - розкрити зміст основних концептуальних підходів та історіографічних дискурсів щодо оцінки Першої світової війни у зарубіжній та вітчизняній науковій літературі; - ознайомити здобувачів освіти з особливостями військово-політичного, соціально-економічного, національного факторів, духовним життям та повсякденним побутом часів Великої війни 1914-1918 рр. крізь призму історичної літератури; - формувати професійну культуру, науковий світогляд майбутнього історика, практичні вміння та навички, необхідні для забезпечення високої ефективності навчання історії у закладах вищої освіти та наукової діяльності докторів філософії.

Хрящевська Л.М.	Етносоціальні зміни в Україні в кінці XX - на початку XXI ст.	Актуальність та перспективність дисципліни «Етносоціальні зміни в Україні в кінці XX – на початку XXI ст.» пояснюється передусім об'єктивними процесами, які відбувалися в українському суспільстві, масштабами тих перетворень, які мали місце в останнє десятиліття XX ст. і, які призвели до якісної трансформації всієї соціально-політичної системи. За таких умов етносоціальні процеси набули якісно нових ознак, які потребують вивчення фактологічної бази для формування показників і характеристик демографічних, міграційних, соціально-економічних, соціокультурних процесів, які відбулися у титульного етносу та етнічних меншин України в період незалежності. У зв'язку з цим надзвичайно важливим є вивчення об'єктивних процесів, які відбуваються в українському суспільстві, масштабами тих перетворень, які мали місце в останні десятиліття і, які призвели до якісної трансформації всієї соціально-політичної системи незалежної України
Хрящевська Л.М.	Етнорелігійний розвиток Північного Причорномор'я	Мета: основна мета дисципліни полягає у створенні умов для свідомої орієнтації молодого людини у сучасному світі, суспільстві, формування у неї відповідної активної соціальної та громадської позицій, підвищенні рівня духовної культури, культури спілкування і діяльності для сприяння їх соціалізації, активному включенню в соціально-політичне та економічне життя суспільства, підготовці до майбутньої професійної діяльності. Завдання:

		- формування історичних знань, розвиток історичного мислення, яке передбачає загальне розуміння історичного процесу в його різноманітності й суперечності, застосування історичних знань і набутих умінь; - виховання особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних ціннісних орієнтацій, сприйняття ідей гуманізму та демократизму, патріотизму та взаєморозуміння між народами на основі усвідомлення досвіду історії. - підготовка до свідомої активної участі в суспільному житті Української держави, усвідомлення її ролі та місця в Європі і світі формування співвідповідальності за долю України, Європи та світу.
Рижева Н.О.	Актуальні проблеми історії України XX ст.	Актуальність та перспективність дисципліни «Актуальні проблеми історії України XX ст.» пояснюється передусім об'єктивними процесами, які відбувалися в Україні, масштабами тих перетворень, які мали місце в XX ст. Мета курсу: формування системи знань про сутність соціально-політичних, економічних і культурних процесів, що відбувалися в XX ст.. в Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки і взаємозалежності. Завдання курсу: формуванню цілісного уявлення про основні напрями та новітні підходи сучасної історичної науки у процесі висвітлення історії України XX ст.; поглибити та застосувати у процесі наукових досліджень теоретичні засади та методи науково-критичних інтерпретацій історичних реалій

		України ХХ ст., простежити входження української національної історичної науки до світового наукового простору новітньої доби; визначити співвідношення «традиційних» та модерних акцентів про актуальні проблеми історії України ХХ ст.; формувати професійну наукову культуру аспірантів у процесі підготовки дослідження і практичної викладацької та наукової діяльності докторів філософії у закладах вищої освіти.
Пархоменко В.А.	Українські збройні сили в Південній Україні у 1917-1921 рр.: регіональний аспект	Історичний досвід переконує нас – гарантом існування незалежності держави виступають її Збройні сили, їх здатність відстояти Батьківщину від будь-яких зазіхань. Національно-демократична революція в Україні 1917 – 1921 рр., коли водночас було і так багато досягнуто у справі розбудови Української держави і настільки ж багато втрачено та не реалізовано, - ще один яскравий прояв цієї закономірності. Всебічне вивчення історії Збройних сил на регіональному рівні у нинішніх умовах диктується і тим, що розбудова Української держави поставила перед сучасною історичною наукою завдання об'єктивного висвітлення її минулого, спотвореного радянською ідеологією. Предметом вивчення курсу є українські військові національні формування, які були створені або діяли на Півдні України у 1917-1921 рр. Особлива увага звертається на їх організацію, склад, чисельність, участь у бойових діях, вплив українських формувань на політичну ситуацію в регіоні. Завдання курсу :

		- проаналізувати історичну літературу та джерельну базу з даної проблеми; - розглянути, враховуючи політичні та соціально-економічні фактори, історичні умови, головні напрямки розвитку Збройних сил Центральної Ради, Гетьманату та Директорії в Південному регіоні у 1917 – на початку 1919 рр.; - дослідити проблему формування Українських Збройних сил Півдня України як складову історії національно-визвольних змагань 1917-1921 рр., показати їх значення і дати оцінку.
Маринченко Г.М.	Регіональні аспекти історичної демографії	Мета навчального курсу: сформувати знання про розвиток і динаміку народонаселення, навчити аналізувати сучасні демографічні процеси у світі та в Україні. Завдання курсу: • Сформувати знання про об'єкт, предмет, методи дослідження демографічної науки, її структуру та зв'язок з іншими науками. • Узагальнити теоретичні знання про рух населення, проаналізувати причинно-наслідкові зв'язки між демографічними процесами у сучасному світі. • Встановити історико-географічні аспекти розвитку та поширення релігій світу. • Навчити працювати здобувачів освіти з науковою та науково-популярною літературою для аналізу демографічної і статистичної інформації
Кузовков В.А.	Київська Русь та її сусіди	Предметом вивчення курсу «Київська Русь та її сусіди» є міжнародні зв'язки Київської Русі у IX – XIII ст.

		Під час викладання курсу студенти знайомляться з такими науковими проблемами, як періодизація історії Київської Русі та її міжнародних зв'язків, джерела та історіографія міжнародних зв'язків Київської Русі, зв'язки Русі з Візантією, світом кочовиків, Скандинавією, народами і державами Центральної та Західної Європи, а також народами і державами Сходу.
Буглай Н.М.	Історія міжнародних відносин XX - початку XXI ст.	Курс «Історія міжнародних відносин XX - початку XXI ст.» орієнтує студентів на розгляд міжнародних відносин в контексті історичного розвитку держав світу. Дисципліна сприяє формуванню толерантних установок при оцінці окремих фактів і явищ міжнародного життя та налаштовує студентів на вивчення основних етапів міжнародних відносин, історичних типів міжнародного порядку, змісту і форм міжнародного співробітництва. Аналіз особливостей формування зовнішньополітичних стратегій різних країн світу новітньої доби висвітлюється через співставлення протиріч та закономірностей світового розвитку. Дисципліна «Історія міжнародних відносин XX - початку XXI ст.» фокусує увагу на розкритті основних проблем міжнародних відносин окресленого періоду в світлі критичного аналізу джерел, порівняльного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. Особлива увага приділяється питанням формування та ліквідації Версальсько-Вашингтонської та Ялтинсько-Потсдамської систем міжнародних відносин. Розглядаються, також, тенденції міжнародних відносин на рубежі 1990-х - 2000-х років в умовах пост біполярного світу, проблемні питання

		реформування ООН. Сучасний стан і перспективи розвитку міжнародних відносин аналізуються у форматі перегляду військово-політичної доктрини НАТО та розширення ЄС. Мета курсу: орієнтація студентів на розгляд історії міжнародних відносин XX - початку XXI ст. в контексті історичного розвитку, формування толерантних установок при оцінці окремих фактів і явищ міжнародного життя; налаштування студентів на вивчення основних етапів міжнародних відносин, історичних типів міжнародного порядку, змісту і форм міжнародного співробітництва новітнього часу. Завдання курсу: - ознайомити із змістом теорії та історії міжнародних відносин через висвітлення протиріч та закономірностей світового розвитку; - охарактеризувати основні напрями роботи з джерельно-документальною базою та історіографією курсу; - висвітлити мету, завдання, методи, принципи та функції курсу; теоретичний та фактичний матеріал; ключові поняття курсу; хронологію та термінологію курсу; - сформувати у студентів об'єктивний, збалансований, толерантний погляд на міжнародні події XX - початку XXI ст.; - аналізувати особливості формування зовнішньополітичних стратегій різних країн світу новітньої доби; - навчити студентів аналізувати роль політичних діячів в міжнародних відносинах;
--	--	---

		- розкрити основні проблеми міжнародних відносин XX – початку XXI ст.; - виробити у студентів навички критичного аналізу джерел, порівняльного аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків; - визначити взаємозв'язок національних історичних умов з світовими процесами в контексті інтернаціоналізації, інтеграції та глобалізації.