

Требования к предоставляемым материалам

Объём материалов – до 3-х полных страниц формата А4 (210 мм х 297 мм).

Название доклада печатается без переноса с выравниванием по центру шрифтом Times New Roman, прописными, размер 14 pt жирный.

Название доклада не должно быть идентично названию проблемного поля конференции. Ниже, через строку, с выравниванием по центру – фамилия, имя, отчество автора (-ов), учёная степень и звание (если имеются). Через строку с абзацного отступа – текст.

Материалы оформляются в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размер 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, все поля – 2 см, абзацный отступ – 1,25 см. Номера страниц не проставляются. Выравнивание – по ширине. Висячая строка не допускается. Отбивка красных строк табуляцией и пробелами не допускается. Перенос слов не допускается. Пробел между словами – один знак. Дефис (-) должен отличаться от тире (–). Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Не допускаются пробелы между абзацами в тексте.

Таблицы, графики, рисунки идут по тексту только в черно-белом исполнении, вставляются в текст как внедренный объект. На рисунки и таблицы должны быть четкие ссылки в тексте статьи. Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки – подписями.

Библиографические ссылки. Ссылки на библиографические источники даются по алфавиту – порядковый номер сноски и цитируемые страницы в тексте пишутся в квадратных скобках (например, [1, с. 3]). Количество ссылок не должно превышать 5 наименований.

Ссылки оформляются **строго в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь:**
<https://vak.gov.by/node/8026>

Размер шрифта – 12 кт, начертание – светлое, прямое, выравнивание – по ширине. Список использованных источников печатается через строку от основного текста.

Например:

Список использованных источников

1. Вербицкая, М. В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам / М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, В. Н. Симкин. – М. : Издательство СПб университета, 2015. – 30 с.

2. Виленский, М. Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учеб. пособие / М. Я. Виленский, П. И. Образцов. – М. : Педагогическое сообщество России, 2004. – 191 с.
3. Лернер, И. Я. Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. – М. : Педагогика, 1981. – 186 с.
4. Митяева, А. М. Содержание многоуровневого высшего образования в условиях реализации компетентностной модели / А. М. Митяева // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 57–64.
5. Караткевіч, У. Сівая легенда / У. Караткевіч. – Мінск: Папуры, 2016. – 255 с.
6. Язык преподавания для учителей. – URL: <https://www.zgchild.com/lunwen/show-3028.html> (дата обращения: 11.03.2025).
7. Серебряков, В. О. Санкционная политика в контексте международных отношений / В. О. Серебряков // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта. – 2024. – № 2. – С. 85–92. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/102551/1/Serebryakov_85_92.pdf (дата обращения: 01.10.2025).

Организационный комитет обращает внимание авторов, что за научное содержание и стиль изложения материалов ответственность несут авторы.

Материалы, не соответствующие тематике конференции, не удовлетворяющие научному направлению, оформленные с нарушением требований, отправленные позже установленного срока, не рассматриваются и обратно не высылаются.

Образец оформления материалов

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛОРУССКОГО ФОЛЬКЛОРА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Иванов Иван Иванович

Текст...

Список использованных источников

1. Вербицкая, М. В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам / М. В. Вербицкая, К. С. Махмурян, В. Н. Симкин. – М. : Издательство СПб университета, 2015. – 30 с.
2. Виленский, М. Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учеб. пособие / М. Я. Виленский, П. И. Образцов. – М. : Педагогическое сообщество России, 2004. – 191 с.