



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

#### SEGUNDO

<b>ÁREA: Ética y valores.</b>	<b>GRADO:</b>	Segundo	<b>AÑO: 2025</b>	<b>PERIODO</b>	I
<b>EJE GENERADOR:</b>	Conozcamos nuestros compañeros				
<b>PERIODO</b>					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconoce y respeta su identidad y la de los demás, comprendiendo la importancia del autocuidado y la convivencia armoniosa en sociedad.</li> </ul>	Reconoce su identidad personal en aspectos como el género, la raza y el cuidado de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismo y por los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persona</li> <li>● Soy persona</li> <li>● Mi genero</li> <li>● Mi raza</li> <li>● Mi cuerpo saludable</li> <li>● Respeto mi cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica y valora los aspectos que lo hacen una persona única, incluyendo su género, raza y características físicas.</li> <li>● Participa en actividades donde exprese respeto y cuidado por su cuerpo y el de los demás.</li> <li>● Demuestra actitudes de respeto y valoración de la diversidad en su entorno escolar y familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se trabajará a través de cuentos, dramatizaciones y debates guiados donde los estudiantes puedan compartir experiencias sobre su identidad, aprender sobre la diversidad y reflexionar sobre el respeto y el autocuidado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación y registro de actitudes en la interacción con compañeros.</li> <li>● Elaboración de un dibujo y descripción sobre su identidad y cómo cuida su cuerpo.</li> <li>● Reflexión escrita o verbal sobre la importancia del respeto a la diversidad.</li> </ul>

<b>ÁREA: Ética y valores.</b>	<b>GRADO:</b>	Segundo	<b>AÑO: 2025</b>	<b>PERIODO</b>	II
-------------------------------	---------------	---------	------------------	----------------	----



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

<b>EJE GENERADOR:</b>	Convivimos con respeto y responsabilidad				
<b>PERIODO</b>					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce sus capacidades y aspiraciones, interactúa de manera respetuosa y responsable con sus amigos, y comprende la importancia de los valores en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Reconoce sus aptitudes y aspiraciones personales, valora la importancia de la amistad y la convivencia armoniosa, y practica valores como el respeto, la responsabilidad y el liderazgo en sus acciones y comportamiento diario, gestionando sus emociones de manera positiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuáles son mis aptitudes y aspiraciones</li> <li>Mis amigos</li> <li>Vivo y comparto con mis amigos</li> <li>Valores de responsabilidad, respeto.</li> <li>Acciones y comportamiento.</li> <li>Valor del liderazgo</li> <li>Las emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica sus aptitudes y aspiraciones, así como la importancia de la amistad y los valores en la convivencia.</li> <li>Participa en actividades grupales demostrando respeto, responsabilidad y liderazgo en la toma de decisiones.</li> <li>Expresa sus emociones de manera asertiva y muestra empatía en sus relaciones con los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendizaje basado en el juego y dramatización: Se utilizarán juegos de roles, dramatizaciones y actividades lúdicas que fomenten la reflexión sobre el respeto, la responsabilidad, el liderazgo y la gestión de emociones en situaciones cotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de la participación en actividades grupales, autoevaluación mediante dibujos o relatos sobre sus aptitudes y aspiraciones, y evaluación cualitativa de su comportamiento en la convivencia escolar a través de registros anecdóticos y rúbricas.</li> </ul>

<b>ÁREA:</b> Ética y valores.	<b>GRADO:</b>	Segundo	<b>AÑO:</b> 2025	<b>PERIODO</b>	III
<b>EJE GENERADOR:</b>	Respeto a mi familia				



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

PERIODO					
ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>Comprende que la familia es el primer espacio de socialización, en el cual se construyen valores, normas y se fortalecen los lazos afectivos, respetando la diversidad de estructuras familiares.</li></ul>	Reconoce la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, identificando su historia, diversidad y los roles de sus integrantes con respeto y valoración.	<ul style="list-style-type: none"><li>Pertenezco a una familia</li><li>Mi familia y su historia.</li><li>Las familias son diferentes y únicas</li><li>Los padres procrean los hijos</li><li>Identifico los roles de cada miembro de la pareja.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica los diferentes tipos de familias y reconoce que todas son valiosas y únicas.</li><li>Describe los roles de los miembros de su familia y comprende su importancia dentro del hogar.</li><li>Valora y respeta las diferencias entre las familias propias y ajenas, promoviendo la convivencia armónica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Se trabajará a través de historias familiares donde cada estudiante compartirá con sus compañeros el origen de su familia, los roles de sus miembros y las características que la hacen única. Se emplearán herramientas como dibujos, relatos orales y dramatizaciones para reforzar la identificación de los roles y fomentar el respeto por la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Observación directa en actividades grupales para valorar la comprensión de los roles familiares y la diversidad.</li><li>Diario reflexivo donde los estudiantes expresen lo que más valoran de su familia.</li><li>Dramatización en la que representen situaciones familiares, destacando el respeto y la cooperación entre sus miembros.</li></ul>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN

### PLAN DE ÁREA

				diversidad familiar.	
--	--	--	--	----------------------	--

ÁREA: Ética y valores.	GRADO:	Segundo	AÑO: 2025	PERIODO	IV
------------------------	--------	---------	-----------	---------	----

EJE GENERADOR:	Respeto a mi familia
----------------	----------------------

#### PERIODO

ESTÁNDAR/ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS/MATRIZ DE REFERENCIA	D B A	SABERES (CONTENIDOS/TEMAS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (LOGROS)	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de la familia y sus miembros, reconociendo sus responsabilidades y derechos, promoviendo el respeto, la equidad y la autodisciplina en la convivencia cotidiana.</li> </ul>	Reconoce la importancia de la equidad de género, el respeto, la autodisciplina y la responsabilidad en la convivencia familiar y social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoro igual ambos sexos.</li> <li>Acontecimientos importantes en la familia.</li> <li>La autodisciplina: metas personales.</li> <li>Respeto por los miembros de la familia.</li> <li>La responsabilidad de los miembros de la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la importancia del respeto, la equidad de género, la autodisciplina y la responsabilidad en la familia y la sociedad.</li> <li>Identifica y practica acciones que fomentan la equidad de género, el respeto y la responsabilidad dentro de su entorno familiar y escolar.</li> <li>Muestra actitudes de respeto y responsabilidad en su relación con los miembros de su familia y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se implementarán actividades lúdicas y reflexivas, como dramatizaciones, cuentos, debates y trabajo colaborativo, que permitan a los estudiantes comprender la importancia de la equidad, el respeto y la responsabilidad en la convivencia familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizará una evaluación formativa mediante observación de actitudes, socialización de experiencias y resolución de casos, además de una autoevaluación y coevaluación donde los estudiantes reflexionen sobre sus acciones en la familia y el aula.</li> </ul>