

# Упражнения

## 1. Удалите лишнее слово в каждой строке:

- а) Сложение, вычитание, удаление, умножение, деление.
- б) Корова, лошадь, собака, волк, коза.
- в) Береза, клён, осина, тополь, ель.
- г) Существительное, глагол, прилагательное, подлежащее.
- д) Минск, Брест, Несвиж, Гомель, Могилев, Витебск, Гродно.
- е) Клавиатура, сканер, мышь, принтер.
- ж) Процессор, модем, программа, винчестер, монитор.

## 2. Расставьте предложения текста в порядке, указанном в скобках. После расстановки строк удалите нумерацию.

Я козленка в сад зеленый (3)

Я сама его пасу. (2)

Я в траве его пасу. (6)

Рано утром отнесу. (4)

Он заблудится в саду — (5)

У меня живет козленок, (1)

### 3. Оформите следующее предложение предложенным образом:

1. Повторение — мать учения.

(Шрифт: Arial, размер: 12, начертание: полужирный, цвет: желтый)

2. Повторение — мать учения.

(Шрифт: Tahoma, размер: 13, начертание: курсив, цвет: розовый)

3. Повторение — мать учения.

(Шрифт: Courier New, размер: 14, начертание: подчеркнутый, курсив, цвет: синий)

4. Повторение — мать учения.

(Шрифт: Mistral, размер: 15, начертание: полужирный, подчеркнутый, цвет: зеленый)

5. Повторение — мать учения.

(Шрифт: Monotype Corsiva, размер: 17, начертание: курсив, полужирный, цвет: сиреневый, цвет выделения: красный)