

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ «СОКІЛ» МІСЬКОЇ РАДИ  
МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО

Н а к а з

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

Про результати контролю  
за станом викладання хімії

На виконання плану роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік протягом листопада-грудня 2022 року вивчався стан викладання хімії в 7-11 класах.

Вивчення стану викладання мало за мету: вивчення рівня сформованості в учнів основних груп компетентностей з хімії, передбачених державними стандартами загальної середньої освіти; виконання навчальних програм; виявлення рівня знань, умінь, навичок учнів з хімії; ознайомлення з системою роботи вчителів, рівнем викладання предмету.

Проаналізовано програмно-методичне забезпечення, організацію освітнього процесу, результативність навчання з хімії, шкільну документацію (аналітична довідка додається).

Враховуючи вищезазначене,  
НАКАЗУЮ:

1. Визначити стан викладання хімії у закладі задовільним.
2. Керівнику шкільного циклового методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу Моторній О. В. на засіданні ЦМО проаналізувати матеріали вивчення стану викладання хімії та рівня навчальних досягнень учнів з предмету, визначити шляхи удосконалення викладання хімії.
3. Вчителям хімії Моторній О. В.:
  - 3.1. продовжувати впроваджувати у освітній процес інноваційні педагогічні технології, використовувати комп'ютерні технології навчання.
  - 3.2. забезпечувати виконання передбаченою програмою практичної частини;
  - 3.3. посилити роботу з обдарованими дітьми: сприяти участі школярів в дослідницьких конкурсах, предметних олімпіадах;
  - 3.4. щорічно надавати пропозиції щодо оновлення та поповнення матеріально-технічної бази кабінету хімії;
  - 3.5. продовжити ділитися досвідом роботи через друк власного освітнього продукту в друкованих та електронних виданнях
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Біденко Т. М.

Директор комунального закладу  
«Ліцей «Сокіл» Міської ради  
міста Кропивницького»

Сергій СТОРЧАУС

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**  
**про стан викладання хімії**  
**в 7-11-х класах в 2022/2023 навчальному році**

Згідно плану роботи закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік протягом листопада-грудня вивчався стан викладання хімії в 7-11-х класах. Вивчення стану викладання мало за мету:

вивчення рівня сформованості в учнів основних груп компетентностей з хімії, передбачених державними стандартами загальної освіти;

виконання навчальних програм, практичної частини навчальних програм;

виявити рівень знань, умінь, навичок учнів з хімії;

ознайомлення з системою роботи вчителів, науково-теоретичним рівнем викладання предмету.

Проаналізовано програмно-методичне забезпечення, організацію освітнього процесу, результативність навчання з хімії, шкільну документацію.

Хімію в закладі викладає:

Моторна Оксана В'ячеславівна, вчитель хімії та біології, кваліфікаційна категорія – «спеціаліст першої категорії», старший вчитель.

Викладання хімії здійснюється згідно:

в 7-9 класах – Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804.

в 10-11 класі - Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407).

Календарно-тематичне планування вчителя складено з врахуванням програмових вимог, визначені уроки узагальнення та повторення, лабораторні дослідження, практичні роботи, навчальні проекти, розрахункові задачі. Навчальні досягнення учнів оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії.

Учні на 100% забезпечені підручниками з хімії.

З метою оцінки стану викладання предмету та визначення рівня навчальних досягнень учнів відвідано уроки вчителя, ознайомлено з календарно-тематичними планами, веденням класних журналів, формами та методами обліку знань і навичок учнів.

Матеріально-технічне забезпечення хімії знаходиться на достатньому рівні, інформаційні технології навчання застосовуються систематично. Шкільна документація ведеться систематично і у відповідності до вимог.

Контрольно-оцінювальна діяльність учителя є об'єктивною, практикуються елементи самооцінювання, взаємооцінювання учнів.

Тематика самоосвітньої діяльності, обрана вчителем, актуальна, відповідає професійному рівню педагога та науково-методичній темі закладу освіти.

Моторна О. В. знає структуру, вимоги навчальної програми, нормативні документи з питань викладання хімії, вона детально опрацювала методичні рекомендації щодо викладання хімії у 2022-2023 н.р. Вивчення програмового матеріалу Оксана В'ячеславівна здійснює на міжпредметній основі, що сприяє формуванню наукового світогляду учнів. Досконало володіє ефективними формами та методами організації освітнього процесу. Має високу науково-методичну підготовку. Творчо використовує передовий педагогічний досвід.

З метою зацікавлення учнів педагог урізноманітнює уроки, враховуючи індивідуальні та вікові особливості дітей. В системі роботи вчителя проведення уроків лекцій, семінарів, науково-практичних конференцій. Важливе місце в роботі педагога посідає організація навчальної діяльності учнів з використанням схем-опор, табличних та довідникових матеріалів, хімічного експерименту. Вчитель реалізує збалансований підбір методів навчання, оптимізує застосування навчально-ілюстративних та евристичних методів.

Систематично працює над поповненням науково-методичної та дидактичної бази кабінету. Вдало поєднує індивідуальну, парну та групові форми роботи, формуючи у вихованців уміння самонавчання та саморозвитку. Уроки педагога носять творчий, розвиваючий характер. Учні створюють наукові, прикладні, творчі проекти. Систематично працює над поповненням дидактичної та роздаткової бази кабінету, поповнює «Банк реактивів», пройшла навчання та вдало використовує онлайн-сервіси для інтерактивної дошки.

Відвідані уроки педагога показали, що основними характерними рисами роботи Оксани В'ячеславівни є пошук власного підходу до дієвого використання форм, методів, прийомів викладання предмета, при якому максимально враховуються інтереси та нахили школярів. В системі роботи вчителя реалізація дидактичних принципів навчання: доступність, системність, підбір таких форм та методів навчальної діяльності, які дають змогу сформуванню в учнів пізнавальну потребу, активно використовуються ігрові технології. Вчитель розвиває пізнавальну активність і самостійність учнів шляхом поєднання ІКТ і традиційних форм і методів навчання, створює і підтримує атмосферу творчої та напруженої праці, вдало поєднує навчальний матеріал із практичним життєвим досвідом, використовує проблемний підхід до навчання, розвиває логічне мислення, формує стійкий інтерес до предмета. Так, на кожному уроці хімії Оксана В'ячеславівна вдало використовує мультимедійну дошку, залучає учнів до цифрових технологій, роботи з діаграмами, віртуальними експериментами. Працюючи з питаннями, які важко піддаються засвоєнню, такими як електроліз, механізми реакцій, вона використовує не лише ілюстративні досліди, але й досліди проблемного характеру.

Із метою кращого засвоєння учнями хімічних знань вчитель використовує елементи інноваційних технологій (робота в парах, в групах, «ситуація успіху», «мозковий штурм», «віртуальна хімічна лабораторія» тощо), освітній процес робить переважно активним, залучає учнів до інтенсивної розумової праці. Так проблемні питання при постановці хімічного експерименту змушують учнів будувати гіпотези, вирішувати теоретичні питання, робити правильні висновки, прогнозувати властивості речовин тощо.

Викладання матеріалу здійснюється у зоні комфортного мислення на зрозумілих для учнів прикладах із їхнього досвіду, докільля та з урахуванням міжпредметних зв'язків із біологією, екологією та географією.

Значну увагу педагог приділяє формуванню в учнів навичок розгляду хімічних та біологічних питань взаємозв'язку організмів із середовищем існування. Матеріал, який використовується для цього, часто має чітко виражене екологічне спрямування. Належна увага приділяється питанням впливу хімічних чинників на здоров'я людини, пояснюється згубна дія алкоголю, наркотичних речовин, тютюнопаління на організм людини.

Оксана В'ячеславівна створила власний блог з матеріалами проведення дистанційних занять та уроків з хімії. Кожний урок містить поєднання теорії з практикою, відео-навчання та самозанурення, передбачено і самоконтроль на кожному з етапів уроку.

Оксана В'ячеславівна веде роботу з обдарованими учнями. Наслідком такої роботи є призові місця на міських, обласних етапах Всеукраїнських олімпіадах з хімії. Так в 2022 році - I місце міському етапі олімпіад з хімії (Кукла А., 9 клас), III місце у обласному етапі олімпіади з хімії (Кукла А., 9 клас).

Моторна О. В. бере активну участь в методичній роботі школи, міста, області.

Під час вивчення стану викладання було проведено контрольні зрізи та зроблено порівняльний аналіз. Слід відмітити, що учні виконали завдання та підтвердили рівень навчальних досягнень, якого досягли протягом I семестру 2022-2023 н. р.

| Клас | Викону<br>вали<br>роботу | Рівень навчальних досягнень |    |          |    |           |    |          |    |
|------|--------------------------|-----------------------------|----|----------|----|-----------|----|----------|----|
|      |                          | початковий                  |    | середній |    | достатній |    | високий  |    |
|      |                          | к<br>-ть                    | %  | к<br>-ть | %  | к<br>-ть  | %  | к<br>-ть | %  |
| 7-А  | 19                       | 0                           | 0  | 3        | 16 | 10        | 53 | 6        | 32 |
| 7-Б  | 19                       | 0                           | 0  | 0        | 0  | 8         | 42 | 11       | 58 |
| 7-В  | 21                       | 0                           | 0  | 4        | 19 | 9         | 43 | 8        | 38 |
| 8-А  | 13                       | 4                           | 31 | 3        | 23 | 4         | 31 | 2        | 15 |
| 8-Б  | 28                       | 1                           | 4  | 4        | 14 | 12        | 43 | 11       | 39 |
| 8-В  | 23                       | 2                           | 9  | 6        | 26 | 13        | 56 | 2        | 9  |
| 9-А  | 6                        | 1                           | 17 | 0        | 0  | 5         | 83 | 0        | 0  |
| 9-Б  | 21                       | 0                           | 0  | 11       | 52 | 5         | 24 | 5        | 24 |
| 9-В  | 24                       | 1                           | 4  | 9        | 38 | 12        | 50 | 2        | 8  |
| 10-А | 24                       | 0                           | 0  | 13       | 54 | 9         | 38 | 2        | 9  |
| 10-Б | 26                       | 0                           | 0  | 14       | 54 | 10        | 38 | 2        | 8  |
| 11-А | 14                       | 1                           | 7  | 9        | 64 | 3         | 21 | 1        | 7  |

|      |    |   |   |   |    |   |    |   |    |
|------|----|---|---|---|----|---|----|---|----|
| 11-Б | 20 | 1 | 5 | 7 | 35 | 8 | 40 | 4 | 20 |
|------|----|---|---|---|----|---|----|---|----|

Проте при вивченні хімії в 7-11 класах простежуються певні недоліки. Так, аналіз результатів зрізів знань показав, що окремі учні допустилися помилок під час розв'язування задач через слабкі обчислювальні навички.

Аналіз наповнення бази хімічної лабораторії вказує на брак речовин для проведення якісних реакцій з неорганічної та органічної хімії. Так, потребує оновлення набір вуглеводнів, органічних сполук: спиртів, карбонових кислот, нітрогеновмісних речовин, індикаторів, гідроксидів, ряду солей з неорганічної хімії: нітратів, сульфатів, хлоридів.

### **Рекомендації :**

на засіданні циклового методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу проаналізувати матеріали перевірки стану викладання хімії та рівня навчальних досягнень учнів з предмету, визначити шляхи удосконалення викладання хімії;

Вчителю хімії Моторній О. В.:

посилити роботу з обдарованими дітьми: сприяти участі школярів в дослідницьких конкурсах, предметних олімпіадах;

продовжувати впроваджувати у освітній процес інноваційні педагогічні технології, використовувати комп'ютерні технології навчання;

продовжити ділитися досвідом роботи через друк власного освітнього продукту в друкованих та електронних виданнях.

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

Тетяна БІДЕНКО